

# 102 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費修正後支用計畫書



學 校	朝陽科技大學			校長簽章	校長鍾任琴(印)
填表單位	研究發展處	填表單位 主管簽章	研究發展處 研發長謝政勳	填表日期	102 年 3 月 26 日

聯絡人

姓名：廖俊鑑、吳淑寶

單位及職稱：研究發展處校務企劃組組長、組員

電話：04-23323000-3223 或 3225

傳真：04-23390476

E-mail：plan@cyut.edu.tw 、 spwu@cyut.edu.tw

# 目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源.....	1
二、學校發展方向及執行重點特色.....	5
三、本（102）年度發展重點.....	9
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	15
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	17
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	38
參、經費支用原則.....	44
一、經費分配原則與程序.....	44
二、相關組織會議資料與成員名單.....	48
（一）專責小組組織辦法、成員名單與審議本(102)年度支用計畫相關會議紀錄..	48
（二）內部專兼任稽核人員選任或組成機制（辦法）、稽核人員名單與 稽核人員相關背景及專長說明 .....	49
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	50
（一）經常門獎勵補助教師相關辦法.....	50
（二）請採購規定及作業流程.....	51
肆、以往執行成效.....	53
一、最近3年（99~101）經常門改善教學及師資結構情形.....	53
二、最近3年（99~101）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	53
三、最近3年已建立之學校特色.....	54
伍、預期成效.....	57
一、本年度規劃具體措施（詳附表一至十）.....	57
二、預期實施成效.....	57
（一）附表一 經費支用內容.....	60
（二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表.....	61
（三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表.....	62
（四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	64
（五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書.....	122
（六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	123
（七）附表七 資本門經費需求學生事務與輔導相關設備規格說明書.....	124
（八）附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書.....	127
（九）附表八之一 資本門經費標餘款採購設備項目規格說明書.....	128
（十）附表九 經常門經費需求項目明細表.....	131
（十一）附表十 經常門經費改善教學相關物品（單價1萬元以下之非消耗品） 明細表.....	137

## 壹、學校現況

- 一、學校現有資源（請說明師資結構、圖書軟體資源、電腦教學設備、新生來源分析等）
- 二、學校發展方向及執行重點特色（請簡要說明）
- 三、本（102）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次）

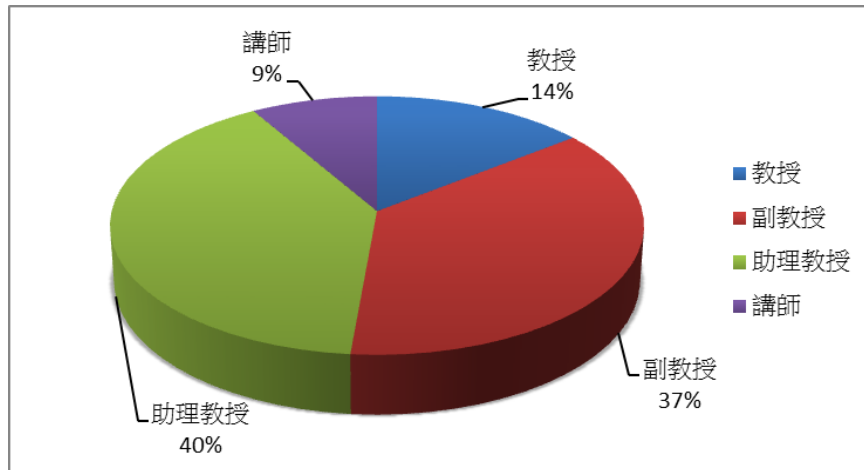
本校計有管理、理工、設計、人文暨社會及資訊等 5 個學院、5 個博士班、19 個碩士班、22 個系，在校學生 1 萬 6,700 餘人(含休學人數)，教職員工 600 餘人，現有行政、管理、理工、設計、人文與科技、資訊、教學、圖書館、學生宿舍、體育館、室內機車停車場、幼兒園及企業創新（位於中部科學園區內）等十三棟大樓，總樓地板面積為 157,428 平方公尺。優良的師資素質，豐富的教學與研究資源，全校師生努力建構清靜美觀的校園環境，團結、和諧的人際互動，以及強烈的認同感和內聚力，已為本校邁向一流大學奠定厚實的基礎。以下依照上列各要項依序說明本校現況。

### 一、現有資源：

#### （一）師資結構方面：

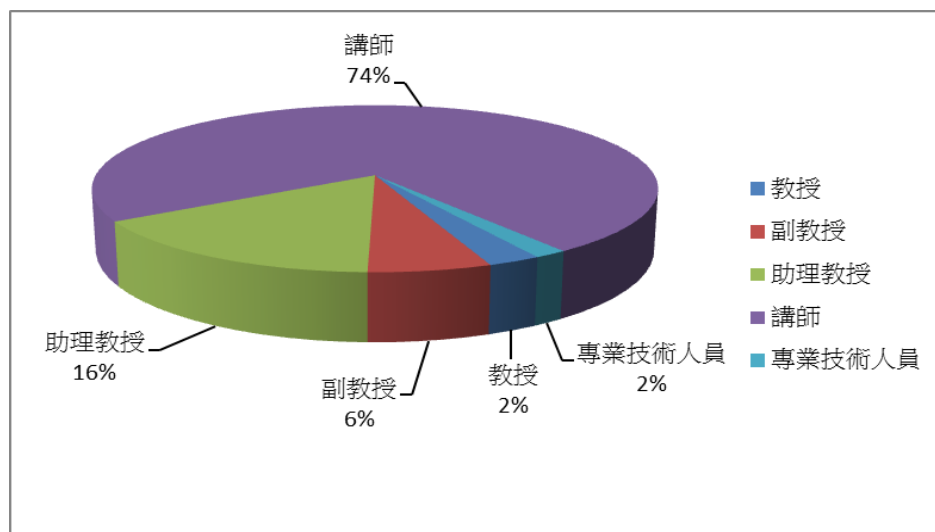
本校聘任專、兼任教師，均以助理教授以上職級或具有博士學位或具有豐富實務經驗之師資為優先考量，近年來於改善師資結構及提升師資素質方面已有具體成效。99 至 101 學年度全校生師比分別為 27.07：1、27.56：1 及 28.32：1(數據以每年 3 月為基準，101 學年度以 10 月 15 日為基準)，除維持符合規定之標準，亦保持生師比素質；98 至 100 學年度助理教授以上職級師資之比率分別 78.39%、87.03%、90.89%，至本學期(101-2)提升至 91.47%，逐年成長。本校同時鼓勵教師升等及講師進修博士學位，以加速改善本校師資結構，近 4 年(98 至 101 學年度)教師以著作升等通過率為 82.3%，以 101 學年度為例，升等教授資格通過 3 人、副教授資格通過 6 人。（統計至 102.03.12）

本校目前專任師資共計 387 位，其中教授 56 位(含教授級專業技術人員 1 位)、副教授 143 位（含副教授級專業技術人員 2 位）、助理教授 155 位(含助理教授級專業技術人員 2 位)及講師 33 位，助理教授以上職級師資佔 91.47%。本校專任教師職級（含專業技術人員）分佈比例如圖一：



圖一 專任教師職級分佈圖

目前本校兼任師資（含專業技術人員）共計 610 位，其中教授 16 位，副教授 37 位，助理教授 97 位，講師 450 位，專業技術人員 10 人。兼任教師（含專業技術人員）職級分佈比例如圖二：



圖二 兼任教師職級分佈圖

以上數據統計至民國 102 年 03 月 15 日止

## （二）圖書軟體資源方面

本校「波錠紀念圖書館」自民國 88 年 3 月成立以來，積極擴充館藏，並舉辦各項閱讀活動，以建立一知識寶庫，提供師生教學與研究之用。圖書館共分為地下一層，地上七層，總面積 4,806 坪，全館提供 500 個以上網點及無線網路，閱覽席次總計有 1,048 個，最高藏書量可達 50 萬冊。本館除服務校內教職員生外，並提供中部地區民眾、校友及中部大學圖書館聯盟等各項借書服務。本校圖書館

主要任務為支援教師教學、研究與學生學習，並提供師生休閒視聽服務。館藏類型包括圖書、期刊、報紙、電子期刊、電子書、資料庫等，同時，更以自動化管理為目標，透過 WWW 介面整合所有查詢系統，包含館內各項資源、各種線上資料庫、視聽資料、隨選視訊系統（VOD）等，且將讀者服務部分亦一併予以網路化。此外，設置多媒體區讓學生可在圖書館內觀賞視聽資料、隨選視訊或是使用互動式多媒體資源；亦設有資訊檢索區提供電腦、印表機及掃描器等設備，與圖書館資源相配合，提供學生進行各種自主性學習。本校圖書館目前館藏統計如下表所示：

表一 圖書館館藏量統計表

統計項目	單位	數量
圖書（中西文）	冊	457,322
現期期刊（中西文）	種	907
報紙（中、日、西文）	種	21
電子期刊	種	29,780
電子書	冊	617,118
資料庫	種	224
非書資料	件	52,085

以上數據統計至民國 102 年 3 月 15 日止

另，本校圖書館為因應學生學習方式的改變並配合學生的學習需求，積極營造開放式的學習共享空間（Learning Commons），並以 iSpace 命名，其中 i（「I=我」）代表以朝陽學生為主體概念的 my space，iSpace 各個字母分別由 informative（提供資訊的）、sharing（分享）、perspective（展望）、active（積極、主動）、creative（創造）及 explorative（探究）組合而成，亦代表本區的核心精神。iSpace 不但結合圖書館原有的新書展示區、資訊檢索區及學科指導教授等服務功能，亦新增以激發學生創意為主的服務空間，包括有：繽紛創意區、iShow 分享區、活力 fun 電區及電子書體驗區等。自民國 100 年 8 月 1 日啟用以來，深獲師生喜愛，使用率屢創新高。

### （三）電腦教學設備方面：

為因應時代潮流，本校致力於打造數位化校園，建構校園無線網路環境。在校園無線區域網路架構中，目前本校無線區域網路採用 802.11b/g 協定，頻寬為 54Mbps，共佈建 155 個無線網路存取點(AP)，室內涵蓋範圍包括演講/會議廳、圖書館與各大樓普通教室等涵蓋率達 99%，戶外達 96% 以上。在校園網路連外部份，對外學術網路骨幹之資料交換能力由 100Mbps 提升至 400Mbps，大幅提高網

路教學資料存取速率之品質。在電腦教室建置部份，除依各單位需求配置有專屬電腦教室外，另有 9 間電腦教室、1 間多媒體 e 化(課程錄影)教室、91 間 e 化普通教室、15 間中、大型演講廳/會議廳及 14 間知識在轉角-自主學習區，供全校師生教學研究使用，目前本校擁有之電腦數共計 6,854 部。本校共同使用之教學教室相關設備如表二所示：

表二 全校共用教學教室設備一覽表

教室種類	間數	電腦數量(部)	其他設備
電腦教室	9	503	包括 6 間教學教室、2 間自由上機教室及 1 間多元上機與輸出教室。每間教室皆配置 19 吋之液晶螢幕；其中 6 間教學教室皆配備廣播教學系統、教師用觸控螢幕、無線麥克風音響系統、電動投影布幕及單槍投影機；而多元上機與輸出教室除配備個人電腦及平板電腦供自由上機使用外，尚配置黑色雷射印表機 5 部、彩色噴墨印表機 2 部、彩色雷射印表機 1 部、掃描器 2 部等設備。
多媒體 e 化教室(課程錄影教室)	1	4	共配置有攝影機 3 台、數位錄影機 1 台、數位音效前級處理器 1 台、後級功率放大器 1 台、影像控制器 1 台、單槍投影機 1 台、電動投影布幕 1 式、數位導播機 1 組、數位內容即時全記錄系統 1 套、21 吋數位手寫螢幕 1 部、文件提示機 1 部、DVD 錄放影機 1 部。
e 化普通教室	91	91	每間教室皆配備 e 化講桌 1 個、電腦 1 部、擴音設備 1 式、電動投影布幕 1-2 面、單槍投影機 1-2 台等設備。(大教室配備 2 台單槍與銀幕)
中、大型演講廳/會議廳	15	15	皆配備電腦、擴音設備、電動投影布幕、單槍投影機等設備。
知識在轉角-自主學習區	14	15	每間自主學習區均配有電腦 1 部、42 吋液晶電視(螢幕)1 台。

以上數據統計至民國 102 年 3 月 15 日止

#### (四) 新生來源分析：

1.本校學制分為日間部及進修部等 2 個學制，日間部包含四技（含雙軌專班）、碩士班、博士班；進修部包含四技、碩士在職專班等，其招生方式均依教育部所規定之入學方式，秉持著公開、公平、公正之原則辦理招生，因歷年來辦學績效卓著，故招生情況良好，自 97 學年度以來核定註冊率（招足率）均達 100 % 以上。本校 101 學年度新生註冊狀況一覽表如表三所示：

表三 本校 101 學年度新生註冊狀況一覽表

學制		教育部核定人數 (不含外加及申請 入學名額) A	完成註冊 新生人數 B	核定註冊率 (招足率) B/A
日間部	四技(含雙軌專班)	2,321	2,786	120.03%
	碩士班	424	351	82.78%
	博士班	20	18	90.00%
	日間部合計(含陸生、僑生及港澳生；不含外籍生)	2,765	3,155	114.10%
進修部	四技	1,135	1,040	91.63%
	碩士在職專班	237	203	85.65%
	進修部合計	1,372	1,243	90.60%
全校(日間+進修) 合計		4,137	4,398	106.31%

2.本校主要四技新生入學管道計有日間部四技聯合登記分發、日間部四技甄選入學、日間部繁星計畫甄選入學、日間部四技技優入學、日間部四技申請入學、日間部身心障礙甄試及中區進修部聯合登記分發等。本校 101 學年度四技新生入學管道統計表(不含雙軌專班、陸生、僑生、港澳生及外籍生)如表四所示：

表四 本校 101 學年度四技新生入學管道統計表

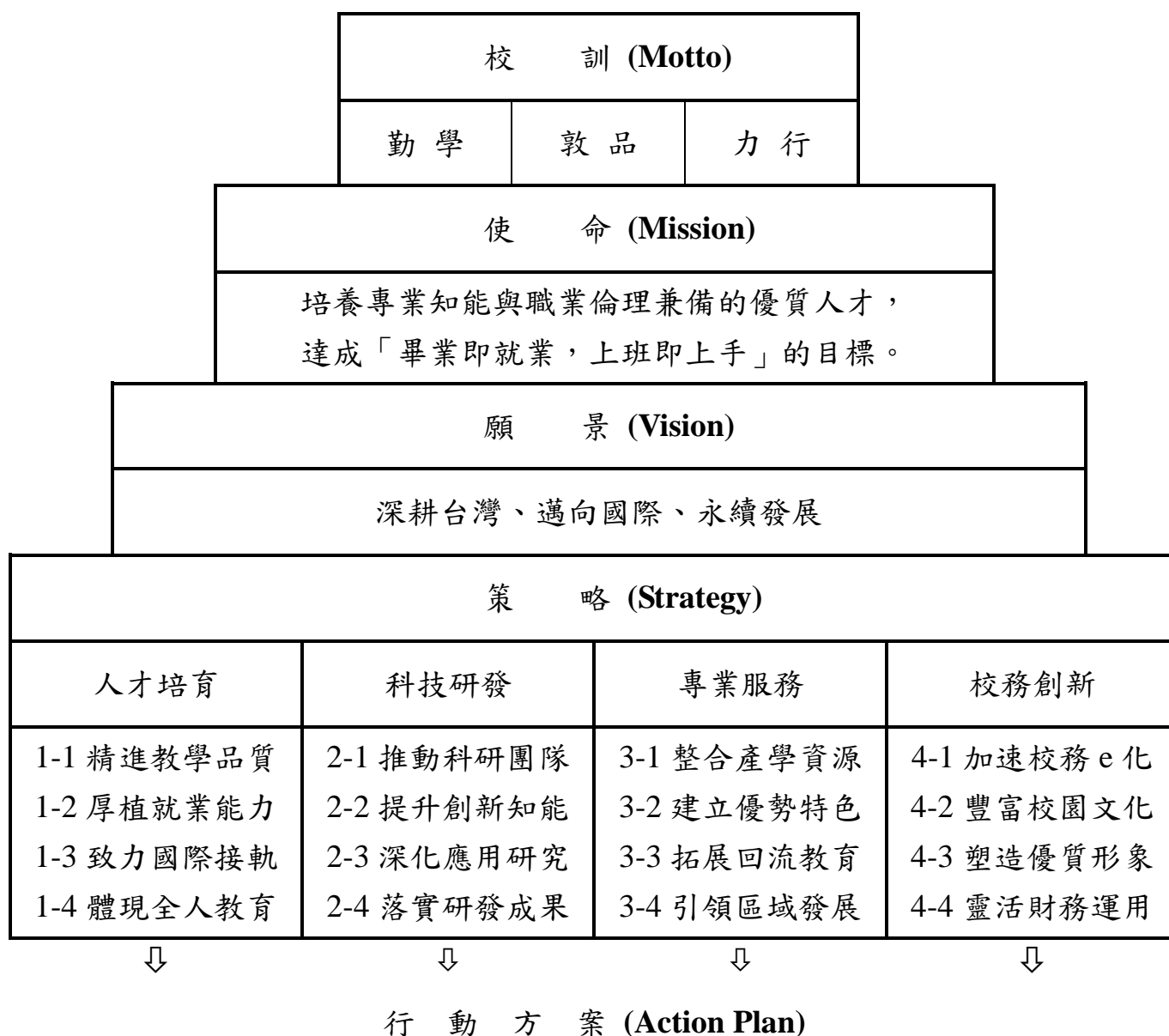
入學管道	核定名額	註冊人數(含外加)
日間部四技聯合登記分發	1,408	1,327
日間部四技甄選入學	873	906
日間部繁星計畫甄選入學	40	40
日間部四技技優入學(外加名額)	233	220
日間部四技申請入學(外加名額)	227	209
日間部身心障礙甄試(外加名額)	31	26
中區進修部聯合登記分發	1,135	1,040
總計	3,947	3,768

## 二、學校發展方向及執行重點特色

本校創校之初即揭櫫以「勤學、敦品、力行」為校訓，藉以培養具備認真學習、追求真理，以及術德兼備、人格健全之專業技術人才，蔚為國用；並強調理論實務並重之教學與研究，以落實技職教育之目標，達到服務社群之目的。本校以「培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才，達成畢業即就業，上班即上手」為最高使命，致力於培養擁有專業知識與技能以及具備敬業樂群工作態度的社會菁英，並在「深耕台灣、邁向國際、

永續成長」的辦學願景下，積極落實人才培育、科技創新及社會服務的大學功能；秉持前瞻的思維、開敞的胸襟、務實的行動，持續追求全方位的提升，打造朝陽成為名揚台灣的優質科技學府。

為順應國家發展政策、產業科技需求、全球化趨勢以及校務發展之需要，本校依據策略規劃之思維邏輯逐年檢討修訂中長程校務發展計畫，以凝聚全校共識，制訂群策群力之方針，引領學校朝向國際知名一流大學之路邁進。經由策略性思考與完整規劃，透過內外部環境評估及強勢、弱勢、機會與威脅(SWOT)分析，並經多次全校性的腦力激盪研討之後，本校的辦學藍圖正式定案如圖三所示：



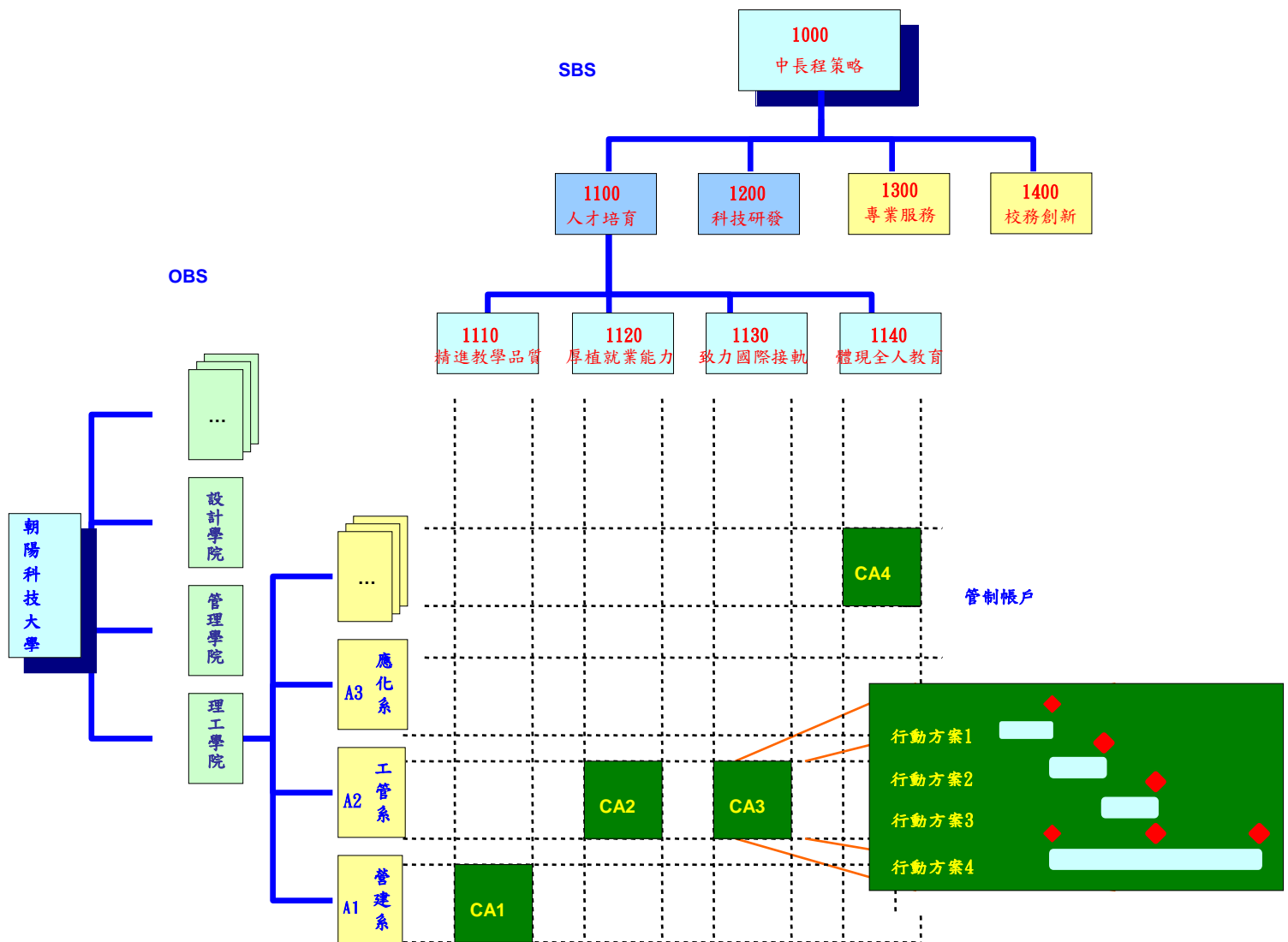
圖三 朝陽科技大學辦學藍圖



本校訂定之發展策略如下：

- (一) 人才培育方面：精進教學品質、厚植就業能力、致力國際接軌、體現全人教育。
- (二) 科技研發方面：推動科研團隊、提升創新知能、深化應用研究、落實研發成果。
- (三) 專業服務方面：整合產學資源、建立優勢特色、拓展回流教育、引領區域發展。
- (四) 校務創新方面：加速校務e化、豐富校園文化、塑造優質形象、靈活財務運用。

為使本校之中長程校務發展計畫的制定具前瞻性與可行性，在規劃預算需求時，係採用計畫預算制度（Planning, Programming, and Budgeting System, PPBS）的精神，包含校訓、使命、願景的長期規劃（Long-term Planning），五年的校務中期規劃（Middle-term Programming），以及行動方案的年度預算編列(Budgeting)，透過策略單位分解結構（Strategies Breakdown Structure, SBS）、組織分解結構(Organizations Breakdown Structure, OBS) 及成本分解結構（Cost Breakdown Structure, CBS）形成策略對應矩陣（如圖四），精確執行策略聚焦及資源配置（Resources Allocation）的工作。



圖四 策略對應矩陣

圖四表示本校中長程校務發展計畫之策略對應矩陣關係，以理工學院工業工程與管理系為例，在「落實人才培育」(1100)策略的「致力國際接軌」(1130)子策略（管制賬戶為 CA3）下，共規劃出行動方案 1 至行動方案 4 等四個行動方案。在此一對應矩陣中可以呈現出各個方案的工作內容、執行時程、預算金額等相關資料；不但可作為中長程校務發展計畫績效評量之基準，更可作為獎懲之依據與改善之參考。本校中長程校務發展計畫採滾動式規劃方式，並依各年度實際執行情形及績效評量結果，逐年檢討、修正及改進。

### 三、本（102）年度發展重點

為具體達成校務發展目標，本校學術單位及行政單位，均擬訂各項配合之行動方案，期藉由行動方案之執行，能真正落實校務發展重點策略。本（102）年度除延續前一年度部分專案計畫之推動外，學術單位發展重點以「學生本位，教學品保」為目標，培養學生「畢業即就業，上班即上手」之能力，目前已規劃完成之教學類行動方案包括管理學院之整合多元技能與強調實務應用的輔助教學計畫-建構虛擬式智慧市集暨行動學習支援系統、提升教學、行政之環境品質及強化系務功能計畫、課程規劃的檢討與更新計畫、實施校內實習-綠色旅遊模組導覽解說、遊程規劃及活動企劃能力培養計畫、實施校內實習-青橄欖藝術實習咖啡廳專業教室優化計畫、建置專業教室計畫-供應鏈系統建置與專業教室擴充計畫；理工學院之強化教學儀器軟硬體設備-提升電腦教室教學設備計畫；設計學院之數位化設計整合特色計畫-專業教室設施及設備e化改善計畫、數位平台建置及媒體實務教學計畫、數位教材建置及網路更新計畫、提升教學品質及研究水準計畫；人文暨社會學院之提升影視製作課程教學品質計畫-數位音效剪輯及錄音室系統提升計畫、提升專業教室使用效能計畫、改善專業教室教學設備及教材-協助創新朝陽幼保系課程特色計畫、精鍊最後一哩課程-改善專業教室設備計畫、提升教學儀器設備計畫；資訊學院之資訊學院共用電腦教室整合計畫、改善教學軟硬設備與環境-專題實驗室設備更新計畫、改善教學軟硬體設備-綠能發電應用之教學與研究環境建置計畫、改善教學軟硬體設備-感測資訊平台之建置計畫、改善教學軟硬設備與環境-建置物聯網硬體開發實驗室計畫、改善教學軟硬設備與環境-建置雲端運算平台與應用計畫等，期望透過此類計畫案之推動與執行，達到「精進教學品質」、「厚植就業能力」及「致力國際接軌」的策略目標，各行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表如表五：

表五 教學類行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
管理學院	1-1 精進教學品質	1-1-2-管理-企管 整合多元技能與強調實務應用的輔助教學計畫-建構虛擬式智慧市集暨行動學習支援系統	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 45 頁
管理學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-管理-保險 提升教學、行政之環境品質及強化系務功能計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 46 頁
管理學院	1-3 致力國際接軌	1-3-2-管理-會計 課程規劃的檢討與更新計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 46 頁

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
管理學院	1-2 厚植就業能力	1-2-8-管理-休閒 實施校內實習-綠色旅遊模組導覽解說、遊程規劃及活動企劃能力培養計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 47 頁
管理學院	1-2 厚植就業能力	1-2-8-管理-休閒 實施校內實習-青橄欖藝術實習咖啡廳專業教室優化計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 47 頁
管理學院	1-1 精進教學品質	1-1-1-管理-行銷 建置專業教室計畫-供應鏈系統建置與專業教室擴充計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 48 頁
理工學院	1-1 精進教學品質	1-1-4-理工-工管 強化教學儀器軟硬體設備-提升電腦教室教學設備計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 51 頁
設計學院	1-1 精進教學品質	1-1-2-設計-工設 數位化設計整合特色計畫—專業教室設施及設備 e 化改善計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 56 頁
設計學院	1-1 精進教學品質	1-1-4-設計-視傳 數位平台建置及媒體實務教學計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 56 頁
設計學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-設計-視傳 數位教材建置及網路更新計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 56 頁
設計學院	1-1 精進教學品質	1-1-1 設計-建築 提升教學品質及研究水準計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 57 頁
人文學院	1-1 精進教學品質	1-1-4-人文-傳播 提升影視製作課程教學品質計畫-數位音效剪輯及錄音室系統提升計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 59 頁
人文學院	1-1 精進教學品質	1-1-5-人文-應外 提升專業教室使用效能計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 60 頁
人文學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-人文-幼保 改善專業教室教學設備及教材-協助創新朝陽幼保系課程特色計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 60 頁
人文學院	1-2 厚植就業能力	1-2-2-人文-社工 精鍊最後一哩課程-改善專業教室設備計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 61 頁
人文學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-人文-師培 提升教學儀器設備計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 61 頁
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-資訊-資院 資訊學院共用電腦教室整合計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 63 頁

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-2-資訊-資管 改善教學軟硬設備與環境-專題實驗室設備更新計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 63 頁
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-資訊-資工 改善教學軟硬體設備-綠能發電應用之教學與研究環境建置計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 64 頁
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-3-資訊-資工 改善教學軟硬體設備-感測資訊平台之建置計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 64 頁
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-11-資訊-資通 改善教學軟硬設備與環境-建置物聯網硬體開發實驗室計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 64 頁
資訊學院	1-1 精進教學品質	1-1-11-資訊-資通 改善教學軟硬設備與環境-建置雲端運算平台與應用計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 64 頁

在研究方面，102 年度強調「科研團隊」、「應用研究」、「創新知能」、「產學資源」及「優勢特色」五大重點，並以達成「研究質量齊頭並進」為目標，目前已規劃完成之研究類行動方案包括管理學院之軟硬體設備及資料庫更新維護計畫-大中華金融投資模擬教學系統、建構教師研究與產學成果交流平台計畫、銀髮樂齡服務多元活動教室建置計畫-銀髮福祉考照教室；理工學院之整合與優化研究所設備與環境-提升綠色環境催化材料分析能力計畫、整合與優化研究所設備與環境-強化綠色產品管理與驗證技術發展中心之功能計畫、推動「一學群一特色研究」-新增綠色生產教學研究設備以建構區域產學與人才培育能量計畫、生化科技教學設備改善計畫（1）、生化科技教學設備改善計畫（2）、發展防救災研究計畫並參與協助地方政府之防災工作-極端氣候下坡地防救災與土石流之研究與安全監測計畫、強化及延伸實習實務專題計畫；設計學院之設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心計畫、設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心-改善教學軟硬設備與環境計畫、音響實驗室內政部實驗室認證(CNLA)計畫、數位化設計整合特色計劃-數位虛擬整合設計中心建置計畫、數位化設計整合特色計畫-實習工廠整合升級計畫；人文暨社會學院之數位化之影視製作及教學整合計畫—數位匯流專案計畫（子計畫二：傳播藝術系設備高畫質化計畫）、增設多媒體專業教室-汰換多媒體語言互動教室設備以及資訊學院之結合相關研究領域之教師及學生成立特色實驗

室計畫等。各學院均規劃辦理各類學術研討會（如管理學院舉辦管理學域學術研討會，資訊學院辦理國際性或全國性學術研討會）、成立研究學群（如管理學院、理工學院及資訊學院之研究群師徒制）、積極進行學術合作（如理工學院、設計學院、人文暨社會學院及資訊學院與國外知名大學建立雙學位制度；設計學院與國外姐妹校設計科系進行師生交換及交流；人文暨社會學院學生至海外實習課程）等等，在人力物力全面投入情況下，全面提升學術研究實力與應用研究能力，各行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表如表六：

表六 研究類行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
管理學院	2-3 深化應用研究	2-3-1-管理-財金 軟硬體設備及資料庫更新維護計畫-大中華金融投資模擬教學系統	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 45 頁
管理學院	3-2 建立優勢特色	3-2-2-管理-行銷 建構教師研究與產學成果交流平台計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 48 頁
管理學院	3-2 建立優勢特色	3-2-1-管理-銀管 銀髮樂齡服務多元活動教室建置計畫-銀髮福祉考照教室	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 49 頁
理工學院	2-1 推動科研團隊	2-1-3-理工-環管 整合與優化研究所設備與環境-提升綠色環境催化材料分析能力計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 54 頁
理工學院	2-1 推動科研團隊	2-1-3-理工-環管 整合與優化研究設備與環境-強化綠色產品管理與驗證技術發展中心之功能計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 54 頁
理工學院	2-2 提升創新知能	2-2-1-理工-工管 推動「一學群一特色研究」-新增綠色生產教學研究設備以建構區域產學與人才培育能量計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 52 頁
理工學院	2-3 深化應用研究	2-3-1-理工-應化 生化科技教學設備改善計畫（1）	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 53 頁
理工學院	2-3 深化應用研究	2-3-1-理工-應化 生化科技教學設備改善計畫（2）	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 53 頁
理工學院	3-2 建立優勢特色	3-2-3-理工-營建 發展防救災研究計畫並參與協助地方政府之防災工作-極端氣候下坡地防救災與土石流之研究與安全監測計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 51 頁

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
理工學院	2-3 深化應用研究	2-3-1-理工-營建 強化及延伸實習實務專題	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 51 頁
設計學院	3-1 整合產學資源	3-1-1-設計-設院 設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 55 頁
設計學院	3-1 整合產學資源	3-1-1-設計-設院 設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心-改善教學軟硬設備與環境	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 55 頁
設計學院	2-3 深化應用研究	2-3-1-設計-建築 音響實驗室內政部實驗室認證(CNLA)計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 57 頁
設計學院	3-2 建立優勢特色	3-2-3-設計-工設 數位化設計整合特色計畫—數位虛擬整合設計中心建置計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 56 頁
設計學院	3-2 建立優勢特色	3-2-1-設計-工設 數位化設計整合特色計畫—實習工廠整合升級計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 56 頁
人文學院	3-2 建立優勢特色	3-2-1-人文-傳播 數位化之影視製作及教學整合計畫—數位匯流專案計畫（子計畫二：傳播藝術系設備高畫質化計畫）	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 59 頁
人文學院	3-2 建立優勢特色	3-2-1-人文-語言 增設多媒體專業教室-汰換多媒體語言互動教室設備計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 62 頁
資訊學院	2-1 推動科研團隊	2-1-1-資訊-資管 結合相關研究領域之教師及學生成立特色實驗室計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 63 頁

加速推動校務發展研究計畫，藉以激發出符合發展重點「建構親產學校園環境」的特色計畫，亦是本年度另一重點工作，如設計學院推動之景觀及都市設計產學服務中心建置計畫、景觀及都市設計產學服務中心建置計畫—推動產學計劃融入設計課程；通識中心之舉辦音樂藝術展演活動計畫即為「靈活財務運用」、「豐富校園文化」之發展策略，行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表如表七：

表七 校務發展類行動方案與本校中長程校務發展計畫書之頁碼對照表

學院	校務發展策略	行動方案名稱	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
設計學院	4-4 靈活財務運用	4-4-1-設計-景都 景觀及都市設計產學服務中心建置計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 58 頁
設計學院	4-4 靈活財務運用	4-4-1-設計-景都 景觀及都市設計產學服務中心建置計畫 －推動產學計劃融入設計課程	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 58 頁
通識中心	4-2 豐富校園文化	4-2-1-通識-通識 舉辦音樂藝術展演活動計畫	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 66 頁

由於發展計畫的落實是學校向上提升的關鍵，故追蹤發展計畫執行進度及評估重點發展成效自然是計畫落實的憑藉，同時也是本校「校務創新」方面的重點推動策略。因此，逐步建立完善的自我評鑑考核制度，評量各單位績效以評估本校相對競爭力，將是持續進行的重點工作。



## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

### 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校為求永續發展，自 88 學年度起，即著手進行校務發展計畫之規劃，並依不同時程逐步修訂，各單位依重點策略，擬出具體可行之配合行動方案，推估預期成效，並研擬評估機制，以考核重點發展成果。另自 90 學年度起，本校每年邀集一級單位主管暨研究發展諮詢委員，召開「校務發展與策略共識研討會」，依現況與未來發展，集思廣益，擬訂重點推動事項，由研究發展處定期追蹤列管決議事項之執行情況，藉以順利落實各項策略。本校校務發展計畫相關規劃暨各期重點策略如表八所示：

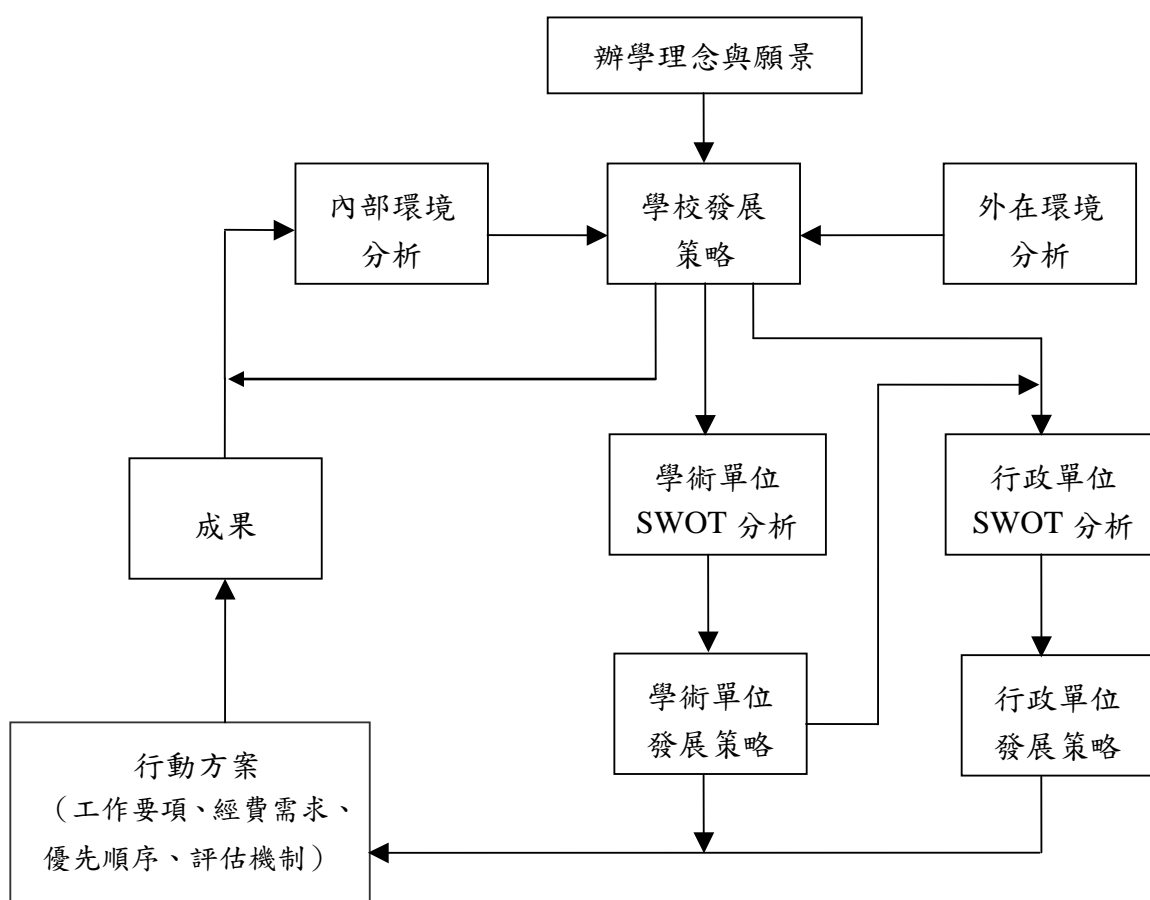
表八 朝陽科技大學校務發展計畫相關規劃事項一覽表

版本	時程	研擬方式	重點策略
第一版	85~88 學年度	由上而下 (top-down)	1.培育中高級專業技術人才為導向。 2.兼顧國際化與本土化之學術研究。 3.發揮服務社會之大學功能。 4.提升行政工作績效。 5.強化生活教育、品德教育及民主法治教育。
第二版	87~91 學年度	由上而下 (top-down)	1.因應社會需求，適度擴充學校規模。 2.推動產官學之學術研究。 3.建立績效獎勵與考核制度。 4.實施多元化的學生學習制度。 5.校園高速網路之擴建與資訊共享。 6.設立朝陽學術發展基金，促進長期發展。 7.有效運用資源，持續改善體質，以追求卓越。
第三版	90~94 學年度	由上而下 (top-down)	1.建立特色 2.塑造良好校風。 3.提升教學品質與研究風氣。 4.整合資源提升競爭力。 5.妥善規劃院系所之發展。 6.拓展國際學術交流。 7.增進教職員福利。 8.健全財務規劃。 9.全力行銷學校。

版本	時程	研擬方式	重點策略
第四版	92~95 學年度	兼採由上而下與由下而上兩種方式 (top-down & bottom-up)	1.組織診斷發展策略。 2.精進教學品質策略。 3.改進研究質量策略。 4.建立產學夥伴策略。 5.提升行政效能策略。 6.強化財務規劃策略。 7.優質學習環境策略
第五版	96~101 學年度	由上而下 (top-down)	1.精進教學品質。 2.厚植就業能力。 3.致力國際接軌。 4.體現全人教育。 5.推動科研團隊。 6.提升創新知能。 7.深化應用研究。 8.落實研發成果。 9.整合產學資源。 10.建立優勢特色。 11.擴展回流教育。 12.引領區域發展。 13.加速校務 e 化。 14.豐富校園文化。 15.塑造優質形象。 16.靈活財務應用。

本校參與校務發展計畫之單位包含各學術單位及行政單位，發展計畫之規劃兼顧前瞻性與務實性。學術單位站在第一線與他校競爭，肩負建立學校特色之重任，發展計畫著重前瞻性；行政單位站在第二線支援學術單位，發展計畫強調務實性。由研究發展處進行先期規劃後，系所單位擬訂系所發展計畫，再由院級單位整合提出學院發展計畫及通識教育中心發展計畫；行政單位在參酌學術單位發展計畫後提出各行政單位發展計畫。

整體校務發展計畫之規劃模式如圖五。



圖五 朝陽科技大學校務發展計畫之規劃模式

本校有關獎勵補助經費之各項支用事項，除依教育部頒訂各年度「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」辦理外，初期為使各學術單位均衡發展，採行以補助全校性及提供基礎教學設備為主之補助為原則，近期因本校已穩定成長，校務發展計畫亦配合逐步修訂，為期能與獎勵補助經費運用更緊密結合，使校務發展計畫得以真正落實執行，近年改以計畫導向為補助原則，計畫經費分為兩大類，一為特色競爭型計畫，另一為績效核配型計畫，配合學校經費，透過各類計畫擬訂撰寫，獲得合理預算支持，藉由計畫之執行，作為發展策略落實、檢討與修正之依據。以下分別依資本門及經常門支用項目說明其與學校整體發展規劃之關聯性。

#### 一、資本門支用項目與學校整體發展規劃之關聯性

本校獎勵補助經費資本門支用項目均配合中長程校務發展計畫之行動方案提列，其行動方案計畫之資本門核定包含兩部分：特色競爭型及績效核配型（基礎教學），分別說明如下。

### (一) 特色競爭型計畫

自 91 年度開始，由各單位擬訂各類行動方案，作為申請經費之依據。各學術單位配合校務發展計畫，擬訂並提送行動計畫，依本校專案計畫審查辦法，經研究發展諮詢委員審核後，排定優先順序。近年來因考量學校之現況及未來發展性，改由本校 2 位副校長、教務長、學務長、總務長、研發長及會計主任組成之專案小組書面審核後，列出優先序，再經由校長主持之專案小組會議審議擇優核定，審議通過者酌予納入獎勵補助經費支用計畫中，本類計畫以資本門為主，支用項目包括各項實驗儀器、電腦設備、網路設備及電腦軟體等，共計核定新台幣 18,744,892 元。102 年度校務發展計畫之行動方案與學校整體發展之關聯性已如表五、表六及表七所示，各行動方案之計畫摘要及預期成效依核定優先序彙整如表九所示。

表九 特色競爭型之 102 年度中長程校務發展計畫行動方案一覽表

序號	行動方案名稱(編號)	內容摘要	預期成效
1	數位化之影視製作及教學整合計畫—數位匯流專案計畫(子計畫二：傳播藝術系設備高畫質化計畫)(3-2-1-人文-傳播)	傳播藝術系目前攝影設備仍是以一般畫質之攝影機為主，再加上後製及播映系統亦為一般畫質的放影機及投影機，使得學生在拍攝時期精心營造的精緻畫面，到了播映時無法呈現其畫質。畫質的精美不但是高畫質節目攝影上的基本要求，亦是老師在教學上涵養學生視覺藝術的重要工具，所以更新本系數位攝影高畫質化(HD)設備、成了最迫切的需求。高畫質攝影機的採購將做為「影視攝影」、「劇情片製作」、「廣告片製作」、「實務專題」、「畢業製作」等課程教學使用，除了提升學生熟悉目前影視產學環境，高畫質節目工作需求與流程概念，可有效提升影像作品製作之品質效果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升招生率</li> <li>• 提昇本系學生競爭力</li> <li>• 提升本校形象</li> <li>• 增加社區服務品質</li> <li>• 精進教學品質</li> <li>• 每年產出之學生作品可達 10 部以上</li> <li>• 每年參與比賽案件數 3 件以上</li> <li>• 每年舉行作品成果展覽至少 2 次以上</li> <li>• 每年至少參加國內外 2 次影展</li> <li>• 每年從事社區服務案件 2 件以上</li> </ul>
2	數位化設計整合特色計畫—數位虛擬整合設計中心建置計畫(3-2-3-設計-工設)	本計畫將藉由系統化的資源整合，配合進行中多年期延續性的產學合作，在既有的基礎上建立具「關鍵產品發展技術與優質化設計」能力的「校級特色實驗室」並培養出跨領域的產學合作研發團隊。本計畫之主要競爭優勢為長期與中研院，中科院合作進行多年期國際性及國家級前瞻性計畫。除具引進及應用先進技術之能力外，在核心技術整合應用上已具相當水準，目前所整合及應用的核心技術包括：空氣動力設計與計算流體力學、固液耦合分析、金屬凝固分析、複合材料設計分析、溫控設計與分析、暫態結構撞擊分析、逆向工程與建模、機構設計與分析、模具設計與模流分析等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 未來三年至少衍生三項具產值產品與發明專利。衍生一家新創公司。</li> <li>• 簽約產學案三百萬元以上。並研擬長期性之創新產品技轉或回饋金。</li> <li>• 與產學合作企業廠商至少簽訂兩班產碩專班，招收產碩生六至十名。</li> <li>• 有系統的導入台灣業界所需之先進資訊技術。並藉由產學合作長期培養企業所需之專業人才。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
3	推動「一學 群一特色研 究」-新增綠 色生產教學 研究設備以 建構區域產 學與人才培 育能量計畫 (2-2-1-理工 -工管)	本計畫主要配合工業工程與管理系中長程系務發展計畫重點，將綠色生產之關鍵議題：精確掌握資源消耗模式、逐步導入綠色替代製程、實施高效能流程控管、及廢棄回收與再利用等四項，藉由工管領域原有之專業知識與技術：精實生產管理、產品生命週期管理、工業仿真與數位模擬、全面品管與品保等專長，以人才培育為目標，建立起產品數位履歷輸出、製程綠足跡管控、及高效能潔淨生產規劃之實務能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年以綠色生產相關主題參與全國大專生專題競賽至少三件。</li> <li>• 每年開授至少一門綠色生產相關產業碩士專班或推廣教育課程。</li> <li>• 成立「綠色生產」企業學程，每年招收大二學生至少 10 人。</li> <li>• 每年增簽綠色生產示範產業至少一家。</li> <li>• 每年舉辦赴綠色生產產業參觀與實習至少 30 人。</li> <li>• 執行 3 件以上與採購儀器相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> </ul>
4	音響實驗室 內政部實驗 室認證 (CNLA) 計畫(2-3-1- 設計-建築)	本校音響實驗室自 2000 年起以每年平均 4~6 件的建築材料隔音能力鑑定產學合作案來觀察，若在國家實驗室認證基金會(Taiwan Accreditation Foundation, TAF)認證通過後，其每年測試案成長將是無可限量。因此本計畫主要以「建築材料音效檢測之實驗室認證」為主題，充實實驗室設備為主要內容，推動儀器操作實驗室認證，並激勵同學學習意願。此外，在強化儀器操作之餘並能進一步提昇或增進物理環境檢測訓練課程的開設(與建築物理、環控等課程結合)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 材料試驗具公信力品質管理系統完整，免除與公立大學競爭劣勢，委託工程驗收檢測服務每年將有 5 次以上。</li> <li>• 測試報告具國際間相互承認優勢，產業界的委託檢測服務每年將有 10 次以上。</li> <li>• 建教案導入和件數維持較易，降低設備成本 50% 以上。</li> <li>• 未來全球的實驗室發展主流，有效誘導同學學習意願 85% 以上。</li> </ul>
5	發展防救災 研究計畫並 參與協助地 方政府之防 災工作—極 端氣候下坡 地防救災與 土石流之研 究與安全監 測計畫 (3-2-3-理工 -營建)	本計畫主要配合營建工程系中長程系務發展計畫重點，考慮在全球均處於劇烈氣候變遷下，極端氣候及罕見降雨量經常集中降臨於任何地區。而台灣以山坡地為主，許多山區社區、道路及高山下坡地之地層，極易因大豪雨或長時間降雨而崩滑或發生土石流，造成坡地下方村落淹埋與道路嚴重破損等災害。因此，有必要進行極端氣候下坡地防災之探討與研究，以瞭解山坡地在極端氣候與長降雨歷時情形下，其破壞過程及機制為何。為達到研究與分析坡地穩定性，必須用實驗來瞭解不飽和土壤之張力及強度與水分間的特性關係，並分析中部相關邊坡之可能滑動及破壞影響範圍。本計畫希望購置相關儀器設備來量測此特性參數，以供後續數值分析探討及現地安全監測之應用，將可作為相關政府部門在該地區預警機制或防救災規劃之參考。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：搭配相關課程介紹儀器設備，以提升學生對相關儀器設備深入瞭解及使用，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：藉由儀器設備之補充以提升本校在坡地防救災領域的研究能量與能見度，並增進教師研究深度及期刊發表量。</li> <li>• 服務：提供本系坡地防災實驗室對外承接相關產學研究案之基礎，增加與產業界合作之機會。</li> <li>• 執行 4 個以上與採購儀器相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> <li>• 發表 EI 級以上文章 6 篇以上。</li> <li>• 研討會論文數 12 件以上。</li> <li>• 推動至少 2 件與購買儀器相關之產學合作計畫。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
6	設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心計畫 (3-1-1-設計-設院)	本計畫主要配合設計學院中長程發展計畫，考量國內外設計相關技術之發展領域需求，並檢討現有師資、電腦繪圖教室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，強化教學與研究，充實各項硬體與軟體設備。藉由本計畫之執行，將有助於老師各項教學與學生課後學習之效能提升，同時改善現有電腦輔助設計、製造相關課程之產能與設計學院設計資訊中心整體網路連線品質提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提供學生更快速的學習設備與環境，增加動畫或繪圖作品之精緻度與各項設計模擬之可能性，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：藉由繪圖設備的效能提升，可增加各項設計產品數位模擬的可能性，設計與執行更複雜的運算邏輯，提升學生對於產品問題的研究能力，增進研究產能。</li> <li>• 服務：提升輸出設備性能與增加出圖修邊服務，將有助於師生更能充分利用各項輸出與掃描服務來進行各項教學研究與討論。</li> <li>• 自由上機教室利用率預期達每月 3000 人次</li> </ul>
7	整合與優化 研究所設備 與環境—提升綠色環境 催化材料分析能力 (2-1-3-理工-環管)	本計畫主要配合環境工程與管理系中長程系務發展計畫重點，考量國內外開發與應用「奈米半導體光觸媒、電觸媒，與環境催化材料」等相關技術領域之發展，提升環境催化材料分析能力之需求，及補強開發綠色材料所需之儀器。藉由發展與落實本系中長程發展計畫—「整合與優化研究所設備與環境」行動方案，推動本計畫「提升綠色環境催化材料分析能力」，充實光電檢測之教學研究設備。且行政院正在制定「資源永續循環利用推動計畫(草案)」，未來將會提供更完善的產業環境，並造就更多的綠色人才需求。因此，本行動方案所進行之綠色材料分析能力提升與技術人才培育，可契合政府政策、產業需求及就業市場需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每學年 200 位四技學生之教學學習。</li> <li>• 每學年 60 位碩士學生之學習訓練。(設備利用率以各相關實驗室教學及研究所使用設備之人年數計算)</li> <li>• 支援國科會研究計畫數達到 5 件以上。(包括整合型、個別型及產學合作等計畫)</li> <li>• 支援建教合作計畫數達到 5 件以上。</li> <li>• 相關期刊論文發表篇數 4 篇以上。(包括國內外專業期刊，並以 SCI 期刊為優先)</li> <li>• 相關研討會論文發表篇數 8 篇以上。</li> </ul>
8	資訊學院共用電腦教室 整合計畫 (1-1-3-資訊-資院)	本計畫主要目的在於整合所屬各系所電腦教室資源，並推動空間整併。100 學年度已完成：1. 建置 7 間共用電腦教室(資管系 M514、M515 與 M516，資工系 E517、E518 及 E519，資通系 M211)。2. 建置 70 人座位大型電腦教室 1 間(M516)。3. 提升空間利用率： (1)將原資工系 E308 電腦教室改為 1 間特色實驗室與 1 間專題實驗室。(2)由資工系 E-318.1 撥交資通系使用。(3)設立院所屬各系實驗室績效評比辦法。4. 汰換 E519 電腦共 39 部。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：共享電腦教室硬體資源及教學空間</li> <li>• 經費利用：由院統籌規劃電腦教室設備更新時程，避免重複申請，有利於經費之有效利用。</li> <li>• 汰換 E519 老舊電腦 27 組</li> <li>• 汰換 E518 老舊電腦 58 組</li> <li>• 汰換 E518、E519 共用電腦教室網管交換器 7 台</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
9	數位化設計 整合特色計 畫-實習工 廠整合升級 計畫(3-2-1- 設計-工設)	本校工業設計系自 1994 年創系以來，許多機械設備已經老舊不堪使用，尤其使用實習工廠的學生人數至少超過 500 人。實習工廠與專業教室在長期且密集的使用狀況之下，基於學生實習的需求、使用機械設備的安全維護以及師生產學合作的執行，實有迫切的需求更新老舊設備與安全設施，以利於教學之實習環境的建置。因此希望藉由本計畫之推動，聯結數位化設計與後端機械設備，淘汰老舊設備以建置安全有效率的實習工廠。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年參與產學案件數 10 件以上。</li> <li>• 每年產學合作開發設計成果達 50 件以上。</li> <li>• 舉行設計成果展覽至少 10 次以上。</li> <li>• 設計課程學生成果參加創意發明展 5 件以上。</li> <li>• 預期每年可增加 10 家實習機構。</li> <li>• 促成學生參與比賽 50 件以上。</li> </ul>
10	生化科技教 學設備改善 計畫(2-3-1- 理工-應化)	本計畫重點在落實「深化應用研究」行動方案，同時因應本系與生化科技研究所合併、大學部分組招生(生化科技組及應用化學組)，將系所策略異動為-生化科技教學設備之改善，預計添購生物顯微鏡與其週邊設備、紫外光/可見光全波段光譜儀、LC/MS 電子噴灑離子源及其他相關輔助設備，以充實普通生物學基礎教學及生化科技領域之專業研究發展。透過此計畫之執行，完成重點設備之採購不僅可提升生化科技領域之教學研究設施，更可以透過實務課程之充實，提升學生專業知識及實際操作能力，達到理論基礎與實物操作並重之教學理念，並與本系專業服務中心-亞洲穀物檢驗中心、費落蒙中心緊密結合，可提升學生專業知識及操作能力，使學生得以配合課堂所學的理论，在實驗室中經由試作而培養熟練的技巧，以達成培育符合科技產業所需之嫻熟操作技術並兼備理論基礎的人才為目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 落實生化科技組學生之基礎實驗課程，並與本系之分析技術及材料化學等領域得以具體銜接。</li> <li>• 與核磁共振光譜儀、氣相層析質譜儀、飛行時間質譜儀及毛細管電泳層析儀(CE)結合，使生化科技相關教學研究設施更為完善。</li> <li>• 可擴充增加應用化學專業服務中心之服務項目，對中部地區相關學校、產業界生化科技技術人才培育，提供良好完備具有深度之各項教學、推廣及服務之工作。</li> <li>• 實習課的基礎教學設備將趨於完善。同時也充實大學部的專題研究(一)、專題研究(二)及專題研究(三)等課程所需的儀器。提高學生的學習興趣及學習效果。</li> <li>• 增進廠商之產學合作意願，提升產學合作案件數；爭取國科會及其他部會之研究計畫申請案增加。</li> </ul>
11	景觀及都市 設計產學服 務中心建置 (4-4-1-設計 -景都)	本計畫，乃承接歷年既有的基礎，並作為下一階段中長程發展計畫的開啟。在過去兩年調整教學空間，朝向多功能的使用，並進一步作為本系教學訓練、學術交流及產學合作的資訊平台，形塑最具競爭力的特色資源中心。因此將建置「產學服務組」、「景觀及植栽設計研發組」及「都市設計研發組」，作為都市規劃、景觀植栽規劃及景觀生態規劃等相關產學服務與研究教學使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專任教師產學計畫每人每年平均提升為 2 件或平均達 100 萬元。</li> <li>• 產學合作配合課程增加為 6 門/每年。</li> <li>• 建立產學夥伴聯盟。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
12	改善教學軟 硬設備與環 境—專題實 驗室設備更 新(1-1-2-資 訊-資管)	本計劃除更新專題教室 30 部電腦外，考量學生就業市場及產學合作需求，擬增購 Mac 電腦，提供學生多元化實作平台。目前行動式裝置主要於 Android 及 IOS 兩種作業系統開發，先前考量學生學習技術門檻，及 Android 平台免費源資取得容易，所以，並未購入 IOS 作業系統設備。多數資訊相關系所也基於上述原因考量，並未建置相關設備及環境。基於本系與業界接洽經驗及市場需求分析，為拓展學生就業及產學合作藍海，擬增購 Mac 電腦，提供本系學生實務專題製作與產學計畫開發。藉由產學計畫之訓練讓學生學習就業市場所需技術，提升實務經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年製作 30 組以上實務專題。</li> <li>• 參與校外專題競賽 5 組以上。</li> <li>• 支援產學開發環境，每年承接產學計畫案 6 件以上。</li> <li>• 提供本系資訊管理實務專題、行動終端與多層式系統程式設計、行動商務與系統開發...等課程實作環境。</li> <li>• 資訊專業證照培訓，每年通過 300 張證照以上。</li> </ul>
13	建構教師研 究與產學成 果交流平台 計畫(3-2-2- 管理-行銷)	本發展計畫旨在透過與產業界合作行銷領域與流通連鎖領域的議題，再由教師帶領學生一同協助產業界解決問題。希望教師透過合作案調整自身的教學、研究以符合業界潮流所需。再者，透過合作案培訓學生成為一位懂實務的行銷與流通人才。因此擬定此次行動方案「發展系所專業特色—提升教師教學、研究、產學與學生實務能力」，達到「四年一貫、產學合作」的發展方向。此計畫需要投入的資源有：教師成果呈現平台、創意發想設備、行銷與流通營運模擬實驗室設備擴充等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生面：學生可實際參與企業經營與策劃，達到「做中學」的寶貴經驗，提早了解各產業的脈動，為就業準備。另提供創意發想設備，透過相關啟發創意的道具、空間、聲光效果啟發自身創意，補強「做中學」的摸索期。</li> <li>• 產業面：廠商透過教師成果呈現平台，找到適合的教師協助計畫，亦可透過此平台找到學有專長的學生，以提高就業機會，並降低產業訓練人才之成本。</li> <li>• 教師產學面：教師可透過「教師成果呈現平台」之經營，建立起接案的知識管理流程，讓潛在廠商找到適合的教師協助計畫。</li> <li>• 教師研究與教學面：藉由「教師成果呈現平台」設置，強化了解自身能力以及業界所需要的人才趨勢，有助於調整教師教學方式，以培育符合業界所需之人才。</li> </ul>



序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
14	改善教學軟 硬體設備 – 綠能發電應 用之教學與 研究環境建 置計畫 (1-1-3-資訊 -資工)	本計畫主要考量綠色能源發展之趨勢與綠能發電之相關應用需求，期能藉此計畫，更新與擴展各相關教學與研究設備，並培養學生於綠能產業中所需之相關技術。本計畫規劃培養學生建立嵌入式系統之硬體應用與軟體程式設計能力，並以嵌入式系統平台設計綠能發電監控系統；同時，藉由太陽能模組與風力發電模組學習綠能發電之基本原理，並進一步將之與嵌入式系統結合應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提供實務且充足硬體設備，提升學生於嵌入式系統之硬體應用與軟體程式設計能力，並學習綠能發電相關原理與實務應用，有助於增進學生就業競爭力。</li> <li>• 研究：更新與擴充綠能領域之研究資源與實務設備，將有助於提升在綠能控制、能源監控系統及智慧電網等領域之研究能力。</li> <li>• 服務：擴充綠能產業所需之相關硬體設備、研究資源及人力，將可提供相關廠商於系統設計與顧問諮詢的服務，有效增進與相關產業產學合作及服務學習機會。</li> <li>• 相關配合課程:1 門。</li> <li>• 產學交流或成果展覽：1 場 60 人次。</li> <li>• 教師參訪或短期研究：2 人次。</li> <li>• 學生參與實務競賽人次：8 人次。</li> <li>• 相關技術報告或論文：2 篇。</li> </ul>
15	數位平台建 置及媒體實 務教學計畫 (1-1-4-設計 -視傳)	本計畫主要配合中長程系務發展計畫重點之一，考量目前國內外應用數位化平台與媒體工具，來從事設計與創意開發的趨勢，和參與國內及國外數位相關設計比賽之發展領域的需求。檢討本系現有的數位平台及各項教學設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，能夠更加強化學生參與國際與國內設計數位相關競賽與交流，充實各項數位硬體與軟體設備，發展落實本計畫。藉由本計畫提升學生平面及數位設計作品的品質與已合作廠商之服務推動，強化學生對設計產業實務工作的認知與效率，協助學生對國內外設計產業及從業設計能力的自我了解與認知，同步提升教學品質，培育具有實務設計能力人才，以因應目前國內社會之需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年參加競賽 100 人次以上(平面及數位方面)。</li> <li>• 舉行設計作品成果展覽至少 2 次以上(平面及數位方面)。</li> <li>• 數位影像處理、網頁設計等專業證照持有率達 90% 以上。</li> <li>• 預期該學年可增加 10 家實習配合機構。</li> <li>• 每年至少參加國內外 2 次設計展。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
16	改善教學軟 硬設備與環 境-建置物 聯網硬體開 發實驗室計 畫(1-1-11- 資訊-資通)	「物聯網前瞻技術與應用」為資訊與通訊系發展特色之一，將建置「物聯網硬體開發實驗室」，安排嵌入式系統等一系列相關軟體及硬體課程，培養學生在物聯網技術所需之嵌入式系統開發能力，並配合資訊網路相關課程應用在綠能科技領域，形成具綠能之物聯網前瞻技術與應用之特色，對訓練學生在嵌入式應用系統之創意設計、研發及實作及對專業軟體/硬體設計人才養成有很大的助益。進而將優秀學生成立學生菁英團隊，以奠定產學合作所需之人力資源，未來亦可提供產業界使用，並配合教師拜訪產業界，期能促成更多的產學合作機會。另，對於師生參與專業競賽，組織推動學生競賽委員會，落實組隊參加各項競賽，藉由參加各項專業競賽以提升技職體系學生對整體應用系統的創思、設計、實作、測試與整合能力，亦透過參與之競賽預期將可提升能見度和學生之實作能力、專業競爭力與國際知名度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化物聯網相關嵌入式系統軟體與硬體開發基礎課程</li> <li>• 與 Altera 公司產學合作共同成立聯合實驗室，並取得廠商捐贈總價約新台幣一千萬的 Quartus II 和 Nios II 開發軟體及許多具有高度應用性的 IP，免費授權予本系師生使用。</li> <li>• 加強物聯網前瞻技術與應用之專業特色，訓練學生在嵌入式應用系統之創意設計、研發及實作之專業設計人才養成。</li> <li>• 強化學生專業技術能力，對於師生實務專題製作與參加專業競賽，落實組隊參加各項專業競賽，提升技職體系學生對整體應用系統的創思、設計、實作、測試與整合能力。</li> <li>• 每年參與校外競賽至少 4 組以上</li> <li>• 能支援課程數每年至少 4 門以上</li> <li>• 協助產官學之研究或產學計畫案每年至少 2 件以上</li> </ul>

## (二) 績效核配型（基礎教學）計畫部分

本校為考量及配合各系所、中心之中長程發展，另於發展計畫中列有基本經費，藉由計畫申請方式提供予各學院、系、所及全校性教學中心之教學儀器改善規劃所需之設備經費，本項經費係依據教育部獎勵補助經費所訂之重要績效指標為計算標準（其中通識教育中心係依據全校性考量），予以概算核定，主要經費來源為獎勵補助經費資本門預算，本年度預計自獎勵補助經費資本門項下提撥新台幣 17,425,000 元，用於本項學術單位及全校性教學中心之基礎教學設備之增購，其行動方案與學校整體發展之關聯性已如表五、表六及表七所示，各行動方案之計畫摘要及預期成效彙整如表十所示。

表十 績效核配型（基礎教學）之 102 年度中長程校務發展計畫行動方案一覽表

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
1	軟硬體設備 及資料庫更新 維護計畫 -大中華金融 投資模擬 教學系統 (2-3-1-管 理-財金)	本計畫係整合財務金融系相關課程、師資、資料庫與儀器設備，在既有台灣證券、外匯、基金等虛擬交易所系統的基礎上，另建置大陸(上海、深圳)與香港虛擬交易所系統，配合多市場資產投資模擬交易平台，形成一組「大中華金融投資模擬教學系統」，希望藉此建構一個完善的金融投資與資訊管理之教學環境，以培養學生未來職場挑戰的能力。具體而言，本計劃期望達到：(1)建置接近大中華金融圈之市場運作機制的虛擬操作環境；(2)建置大中華金融資訊分析與應用系統；(3)建構一特定財務金融實證環境與引進實證用的相關資料庫來源，以利教學研究與教育訓練之應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：互動式教學方式增加學習興趣、整合性的資訊使查詢方便、透過網路學習增加學習互動能力及運用虛擬實務環境，驗證理論之學習效果。</li> <li>• 研究：提供探討資本市場動態行為、風險管理、金融商品訂價與交易策略擬定工具，提升研究效率與產能。</li> <li>• 服務：提供產業界或他校委託，進行兩岸金融人才的培訓與磨練，以累積金融市場模擬操作經驗，提升其掌握兩岸財經趨勢脈動之能力。</li> <li>• 每年參與財金專業競賽件數 60 件以上。</li> <li>• 每年搭配課程 10 門(班次)以上。</li> <li>• 設計課程學生平均及格率 85% 以上。</li> <li>• 與本計畫接軌或合作的實習廠商 10 家以上。</li> <li>• 執行 4 個以上相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> </ul>
2	整合多元技能與強調實務應用的輔助教學計畫 -建構虛擬式智慧市集暨行動學習支援系統 (1-1-2-管理-企管)	為落實企業管理系中長程發展計畫中之「兼重管理問題解決、創新及創業的實務應用領域」、「充分參與學習過程的體驗式教學設計」和「以創意(創造力)為基礎的管理教育」特色，培養學生具「管理問題解決方案」、「創新方案」及「創業企劃」之能力，本計畫擬建構「虛擬式智慧市集暨行動學習系統」，以實踐相關策略與行動方案。具體作法係建構「創意團隊之培訓觀察即時回饋系統和知識管理互動平台」，讓學生能從競賽或招生團隊演練中進行即時影像記錄、互動和修正，改善學生口頭簡報技巧和專業能力，並將相關檔案即時上傳至「虛擬式智慧市集平台」，提昇學生間知識學習與傳承以累積系所競賽或招生能量。另，為能讓學生參與競賽、個案討論、廠商訪問或招生活動時，能夠即時行動化記錄、演練和獲取網路資訊以豐富簡報內容和專業表現，將建構「行動學習支援系統」，充實學生專業競賽征戰之即時行動支援功能需求，以流暢簡報內容和提昇專業度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全系同學參與各類競賽/得獎 100 人次/年以上。</li> <li>• 每年使用「行動學習支援系統」與「創意團隊之培訓觀察即時回饋系統」之學生人次至少 100 人次。</li> <li>• 每年使用「行動學習支援系統」與「創意團隊之培訓觀察即時回饋系統」於至少 5 次以上之招生活動。</li> <li>• 每年「行動學習支援系統」、「創意團隊之培訓觀察即時回饋系統」至少搭配教學課程 2 門以上。</li> <li>• 每年使用「行動學習支援系統」之專題或產學計畫案至少 2 件以上。</li> <li>• 每年使用「虛擬式智慧市集平台」之學生人次至少 100 人以上。</li> <li>• 每年使用「虛擬式智慧市集平台」上傳檔案數至少 30 件以上。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
3	提升教學、 行政之環境 品質及強化 系務功能計 畫(1-1-3-管 理-保險)	<p>本計畫擬於現有師資、專業教室及各項教學研究設備之基礎下，建置「金融理財暨風險管理專業證照系統平台」，其為證照輔導之便利的工具，可協助教師輔導學生考照工作，亦可讓學生於課餘時間自行練習，以提升學生考取證照的通過率；另擬購置「財富管理決策分析輔助系統」，其著重個人理財的分析與規劃，讓學生藉由個案財務基本資料 Step by Step 輸入步驟，學習財富管理業實務與實作流程，同時透過輸出圖型呈現未來 50 年的現金流量、資產淨值與風險保障圖，協助學生分析個案家庭財務狀況，並藉由模擬方案之設定，協助學生做整體的決策分析，研擬策略並擬定實際可執行的財富計畫，以加強學生對財富管理的專業知能，並培育學生參加全國性財富管理競賽之實務能力，進而為進入職場作準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生整合分析決策能力：讓學生藉由實務案例與系統運用，瞭解實務案例中之家庭財務狀況，亦能輔助學生整合所學，協助建構決策分析能力。</li> <li>• 提升學生職場競爭力：運用與業界實務採用之財富管理規劃決策分析相同等級之工具，有助於提升學生職場競爭力，增加畢業學生之就業率，間接作為未來新生招生之利器。</li> <li>• 參與競賽奪佳績：學生熟悉系統工具後，未來參與財富管理競賽，將更駕輕就熟，對學校原有的良好聲譽與形象，將更盡一步提升。</li> <li>• 提升考照通過率：透過平時之模擬練習，可提升學生之考照通過率。</li> <li>• 每年使用系統教學課程數 5 門以上。</li> <li>• 系統使用每年至少 1,000 人次以上。</li> <li>• 每年考取證照張數至少 500 張以上。</li> <li>• 每年參與競賽組數 40 組以上。</li> </ul>
4	課程規劃的 檢討與更新 (1-3-2-管理 -會計)	<p>本計畫主要配合會計系中長程系務發展計畫重點，考量本系國內外會計相關實務發展與趨勢，並檢討現有師資、實驗室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，達成培育兼具理論與實務結合能力之學子之宗旨。主要精神在強化教學與研究，為符合目前資訊處理與統計分析所需之設備，將透過本計畫進行電腦升級，補足本系研究生之所需；同時增購研究生研討室桌椅、擴音設備及 3 台筆記型電腦，以推動團體及個案討論教學模式，達到強化研究生善用軟體進行管理決策，協助企業解決問題能力之培育目標，同時提升本系研究所教學品質，以因應目前研究所學生進入會計職場之定位及職能之所需。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：藉由團體討論及個案教學，提升研究生問題分析及解決方案之整合能力，有助於學習成效的提升，奠定研究生核心能力與職能所需之能力。</li> <li>• 研究：藉由電腦設備升級，以符合常用「統計軟體」及「資料庫資統計分析」之電腦使用環境，有助於改善研究生培養其研究、資料統計分析及問題解決能力之培養，同時達到會計及管理領域之研究能力及產能提升。</li> <li>• 服務：提升研究生會計及管理領域問題分析及解決能力，配合現有產學合作計畫，協助產業界委託服務案進行。</li> <li>• 每年研究生論文發表至少 10 篇以上。</li> <li>• 每學期推動團體及個案教學 5 次以上。</li> <li>• 每年可增加 10 件產學合作案。</li> <li>• 執行 2 個以上國科會或其他機關之研究計畫。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
5	實施校內實習-綠色旅遊模組導覽解說、遊程規劃及活動企劃能力培養計畫 (1-2-8-管理-休閒)	為發展休閒事業管理系綠色旅遊特色，培養學生經營管理、休閒服務與行銷企畫等能力，達成「畢業即就業，上班即上手」的辦學使命，特依據 97-101 學年度中長程發展計畫，提出「綠色旅遊模組導覽解說、遊程規劃及活動企劃能力培養計畫」。主要目的是期望透過培養學生導覽解說、遊程規劃及活動企劃能力，增強學生綠色旅遊之競爭力。然評估本系綠色旅遊模組之專業教室與設備，實有必要增加遊程規劃軟體，以提高學生實務操作能力並累積學生參與校外遊程規劃競賽之實力。另於 100 學年度所建構之生態旅遊導覽解說教室功能，然在設備數上始終不足，以致學生學習動力下降，因此，透過遊程規劃軟體的擴充，學生可利用手提電腦內之遊程規劃及影片製作軟體，製作遊程規劃設計、導覽解說與活動企劃之成果簡報及影片，提升學生實務操作能力。此外，本軟體系統之建置及擴充亦有利未來產學合作的推動及服務品質提昇。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提升學生對遊程規劃軟體應用能力，並方便學生軟體使用及成果報告與影片之製作，提升學生實務操作能力。</li> <li>• 競賽：藉由遊程規劃軟體的操作及影片製作能力的提升，強化學生參與遊程規劃競賽及影片製作的實力，有助於學生參賽與獲獎機會。</li> <li>• 服務：增加遊程規劃與影片製作的能力，提供休閒產業實務界委託規劃及影片設計的服務。</li> <li>• 每年製作校內實習遊程規劃、導覽解說影片或活動企劃成果影片 10 件以上。</li> <li>• 參與校內外遊程規劃或活動企劃競賽至少 2 隊以上。</li> <li>• 預期每年至少可協助 1 家休閒產業或機構遊程規劃、導覽解說或活動企劃設計相關服務。</li> </ul>
6	實施校內實習-青橄欖藝術實習咖啡廳專業教室優化計畫 (1-2-8-管理-休閒)	本計畫主要配合休閒事業管理系中長程系務發展計畫重點，並考量國內外觀光環境對於餐旅專業人力之強大市場需求，自 101 學年增闢餐旅模組課程；在檢討現有師資、專業教室及各項教學研究設備後，期能以現有的規模與基礎，藉由本計畫，進一步充實餐旅模組各項校內實習課程之硬體與軟體設備，強化餐旅模組之實務教學環境。本計畫擬以青橄欖藝術實習咖啡廳專業教室現有之設備為基礎，將老舊設備汰換，去蕪存菁後，並購置符合業界標準的餐廳內場與外場作業相關之設備，營造一個更貼近於業界的環境與空間，供學生進行校內實習實務訓練操作，不僅可提升教學品質，更可有效訓練未來餐旅產業所需具有專業能力之人才。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：1.本專業教室作為校內實習次場地，不僅訓練學生餐飲內外場實務操作之能力，同時，讓學生在就業職場上更具競爭力。2.強化校內實習場所之設備與儀器，提供學生更貼近業界的學習環境，有助於學習成效的提升。</li> <li>• 服務：本專業教室，不僅供學生作為實習場所，同時也是校園中一處具特色的優質餐飲空間，除提供全校教職員師生精緻的餐飲服務，也是師生間交流聯誼與休閒之好去處。</li> <li>• 每年可供餐旅模組學生與其他跨模組學生進行校內實習與餐旅管理相關課程使用，每學期將可供校內實習人數約為 40 人次，每學年約 80 人次。</li> <li>• 每年舉行專業成果展覽至少 2 次以上。</li> <li>• 服務校內師生人數每週約 150 人次，每月約 600 人次。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
7	建置專業教室計畫-供應鏈系統建置與專業教室擴充計畫(1-1-1-管理-行銷)	行銷與流通管理系自民國 99-101 年共計三年期間與資訊學院共同執行 I-Services 典範計畫，於此計畫中已建構一個智慧型模擬商店，包含實體店鋪、電子商務平台、行動商務平台、倉儲管理機制。目前尚缺供應鏈管理系統，若能補足此一塊系統流程，將可為學生建構完整的商業經營流程，以呼應培育學生具有專業的行銷與流通管理技能。透過這期的系統建置後，將能提供學生以下技能之培養：1.行銷技能：門市行銷、電子商務與行動商務之管理與行銷；2.流通與連鎖技能：倉儲管理技能、供應鏈管理技能等。透過此完整的系統整合流程，將可同步提升教學品質，培育學生具有行銷與流通專業技能之人才，以因應目前國內社會之需求。最後，透過此次的中長程計畫經費的專業教室擴充，除學生受益外，教師亦可透過此系統進行產業計畫合作，並納入學生共同參與，培育學生實際業界經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提升學生對供應鏈管理知識的了解。透過整套流通與門市系統，可提供體驗之模擬場域，讓學生有更充足的學習設備，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：藉由建置整套流通與門市管理設備與系統，讓教師有一個模擬的場域，無形中建構了行銷與流通領域的研究條件，有助於提昇研究產能，且能帶領學生製作相關專題計畫。</li> <li>• 服務與產學：建構較完整的行銷與流通管理流程，可增加教師與業界接洽的本錢，提高承接相關產學或服務計畫機會。</li> <li>• 每年至少兩次對外曝光行銷系特色。</li> <li>• 全系學生小組競賽/得獎 100 人次/年以上。</li> <li>• 每年經此系統完成研究成果 2 件以上。</li> <li>• 每年至少經此系統完成研究或產學計畫案 2 件以上。</li> <li>• 每年產學合作搭配教學課程 2 門以上。</li> <li>• 每年至少 5 位學生擔任研究或產學計畫案計畫助理。</li> <li>• 每年至少與業界合作撰寫個案 2 件。</li> <li>• 每年系統檔案建置人次至少 100 人次。</li> </ul>
8	銀髮樂齡服務多元活動教室建置計畫-銀髮福祉考照教室(3-2-3-管理-銀管)	為培養學生實務、競賽與獲得專業證照之能力，銀髮產業管理系規劃建置「銀髮福祉考照教室」，期望能利用此系統之軟硬體訓練以提昇學生銀髮福祉經營管理模擬之實務能力，以及獲得銀髮證照之專業訓練，進而強化學生對於實務經營能力之瞭解。另外，本系也將利用考照教室之軟硬體設施，持續舉辦相關證照班考照訓練，藉此機會以加強產學交流機會，以及配合專業教室設備，強化本系參與產官學樂齡服務活動之機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提供本系「樂齡服務」模組課程與「銀髮事業管理」模組課程之考照訓練。</li> <li>• 服務：利用該設備及設施資源，舉辦證照班考照訓練，以加強產學交流機會，以及配合專業教室設備，承辦產官銀髮樂齡活動服務。</li> <li>• 每年舉辦證照訓練活動至少 3 次以上。</li> <li>• 每年輔導學生考取「銀髮福祉經營管理分析師/規劃師/管理師」及「銀髮福祉消費行為分析師/規劃師/管理師」及「銀髮產業數位行銷分析師/規劃師/管理師」證照 150 張。</li> <li>• 每年輔導學生參與銀髮產業經營管理競賽件數至少 10 件以上。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
9	整合與優化 研究設備與 環境-強化 綠色產品管 理與驗證技 術發展中心 之功能 (2-1-3-理工 -環管)	環境工程與管理系為配合學校中長程校務發展計畫的策略與重點以建立優勢特色，將整合各項硬體與軟體設備，發展落實中長程發展計畫-「整合與優化研究所設備與環境計畫」行動方案。藉由本計畫「整合與優化研究所設備與環境計畫」之推動，以綠色產品管理與驗證技術發展中心為基礎，添購環境品質監測與介質檢測之設備儀器，支援教師基礎軟硬體資源以爭取公民營產學合作計畫，並進一步支援教學，達到教學、研究與服務績效共同成長的目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提昇學生對各種環境介質中重金屬的檢測分析能力，培育社會所需人才，本系相當多的專業課程包括污染物監測與分析實驗、空氣污染物分析實驗、儀器分析、固體廢棄物及土壤地下水污染整治復育等，與重金屬的檢測分析相關，藉由本計畫之執行，將可提供學生更充足的學習設備，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：提昇本系對環境介質中重金屬的檢測分析，強化對社會、環境所面臨的金屬污染問題的研究能力。</li> <li>• 服務：增加本系在介質中重金屬濃度與含量方面的現場監測分析能力，以及配合實驗室現有的精密儀器，提供產業界的委託檢測服務。</li> <li>• 預期每年增加 2 家工廠實習機構。</li> <li>• 執行 2 個以上與採購儀器相關之政府或民營機關之產學研究計畫。</li> </ul>
10	生化科技教 學設備改善 計畫(101) (2-3-1-理工 -應化)	本年度計畫重點在延續落實「深化應用研究」行動方案，同時因應應用化學系與生化科技研究所合併、大學部分組招生，將系所策略異動為-生化科技教學設備之改善，預計添購萃取分析儀、旋轉減壓濃縮機及其他相關輔助設備，以充實生物化學基礎教學實驗及生化科技領域之專業研究發展。透過此計畫之執行，完成重點設備之採購不僅可提升「生化科技」領域之教學研究設施，更可以透過實務課程之充實，提升學生專業知識及實際操作能力，達到理論基礎與實物操作並重之教學理念，並與專業服務中心-「亞洲穀物檢驗中心」、「費落蒙中心」緊密結合，可提升學生專業知識及操作能力，使學生得以配合課堂所學的理论，在實驗室中經由試作而培養熟練的技巧，以達成培育符合科技產業所需之嫺熟操作技術並兼備理論基礎的人才為目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 落實生化科技組學生基礎實驗課程，並與分析技術及材料化學等領域具體銜接。預期完成普通生物學實驗與生物化學實驗兩門課無縫接軌、整合。</li> <li>• 與核磁共振光譜儀、氣相層析質譜儀、飛行時間質譜儀及毛細管電泳層析儀結合，使生化科技相關教學研究設施更為完善，並擴充增加應用化學專業服務中心之服務項目，預期進行5場以上之推廣講習或專服中心完成10件以上之服務案件。</li> <li>• 實習課的基礎教學設備趨於完善。同時充實大學部的專題研究等課程所需儀器。提高學生學習興趣及學習效果，預期完成專題研究成果30篇以上。</li> <li>• 增進廠商之產學合作意願，提升產學合作案件數；爭取國科會及其他部會之研究計畫申請案增加。</li> <li>• 培育生化科技產品之研發、處理、品質管理、規劃及檢驗等專長之人才，協助產品商品化，奠定產學合作關係，並建立學生就業橋樑。預期尋求3家以上廠商協助，提供20人次以上之校外實習機會，並開設「企業講座」課程，完成「最後一哩」規劃建置。</li> </ul>



序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
11	強化教學儀器軟硬體設備-提升電腦教室教學設備(1-1-4-理工-工管)	<p>本計畫係依工業工程與管理系中長程校務發展計畫—「強化教學儀器軟硬體設備」之規劃執行，主要著眼於整合系所專業教學環境暨提昇數位化教學設施，提高現有學生學習績效及空間設備之使用率，透過系所教學資源的充分利用及共享，達成落實「由做中學」的教學理念，與強化學生使用電腦資訊工具的專業核心能力。透過本計畫的執行，可以維持及擴展現有「資料處理暨生產管理實驗室」之教育能量與功能，同時滿足多門專業實習課程的教學需求，提供學生利用電腦設備及應用軟體之資源，配合各項課程之需求，增進學生專業軟體之應用、設計與操作，使學生能應用資訊科技於生產與管理領域，配合系統化工業工程技術與管理方法，期能讓學生具備整合工程與管理之能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更換資料處理暨生產管理實驗室 25 部個人電腦(佔總電腦數一半)，更新至較佳規格之軟硬體設備，以符合資訊相關教學使用，更換下來電腦提供各個實驗室儀器及研究生研究使用。</li> <li>• 原有投影設備由於投射螢幕較小，解析度較差，不符合許多需高解析圖學教學時所需，因此擬汰換原有之投影機，更新為高解析短焦投影機，以提升教學畫面投影品質，原有投影機將改為供教學時借用之活動式投影機。</li> </ul>
12	強化及延伸實習實務專題(2-3-1-理工-營建)	<p>本計畫主要配合營建工程系中長程校務發展計畫重點，為考量國內外營建工程相關技術之發展領域需求，並檢討現有師資、實驗室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，強化教學與研究，充實各項硬體與軟體設備，發展落實本系中長程發展計畫-「強化及延伸實習實務專題」行動方案。藉由本計畫所採購地電阻影像剖面探勘儀，可配合本系其他非破壞檢測儀器，加強本系非破壞檢測中心對橋梁基礎樣式、深層管道位置，以及土壤剖面性質之檢測能力，擴大非破壞檢測企業學程學員的實習範圍，以及協助暑期在校內作專題製作同學，進行相關之檢測提升教學品質，特採購關鍵儀器，以培育檢測相關能力人才，以因應目前國內社會之需求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：加強非破壞檢測企業學程、研究所非破壞檢測在營建工程的應用課程以及其他大地相關檢測課程的檢測實習能力。提供學生更充足的學習設備，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：配合多項儀器的不同檢測特性，可進行橋梁安全評估、地層液化特性、以及地下水位的相關研究，提升研究產能。</li> <li>• 服務：本儀器可應用於洪水災後橋樑安全性評估，坡地坍塌後人員機具位置偵測、老舊橋樑基礎型式檢測等，可增進本系非破壞檢測中心的檢測範圍及檢測能量，可提供產業界的委託檢測服務。</li> <li>• 每年委託檢測服務件數 10 件以上。</li> <li>• 發表研討會論文至少 5 次以上。</li> <li>• 學生實習實務專題及格率 85% 以上。</li> <li>• 預期每年至少 5 位暑期校內做相關專題學生。</li> <li>• 執行 4 個以上與採購儀器相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> </ul>



序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
13	設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心-改善教學軟硬設備與環境 (3-1-1-設計-設院)	本計畫主要配合設計學院中長程發展計畫重點，考量所屬各系相關教學需求，並檢討現有師資、繪圖教室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，強化教學與研究，充實各項硬體與軟體設備，發展落實本院中長程發展計畫-「設立院級 3D 輸入、輸出暨電腦輔助設計訓練中心」行動方案。藉由本計畫之推動，強化電腦輔助設計製造相關技術，透過快速原型機在實際生產前製作模型以供設計確認、產品修正、功能測試、模具開發等，另外藉由 D309 繪圖教室新增高速繪圖電腦，將同步提升繪圖與動畫相關課程教學品質，培育設計與創新能力人才，以因應目前國內社會之需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提供學生更快速的學習設備與環境，增加動畫或繪圖作品之精緻度與各項設計模擬之可性，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：藉由繪圖設備的效能提升，可增加各項設計產品數位模擬的可能性，設計與執行更複雜的運算邏輯，提升學生對於產品問題的研究能力，增進研究產能。</li> <li>• 每年參與競圖案件數 40 件以上。</li> <li>• 舉行設計成果展覽至少 2 次以上。</li> </ul>
14	提升教學品質及研究水準計畫 (1-1-1-設計-建築)	教學與研究為學術單位之主體本業，建築專業領域進展日新月異，強調技術導向之科技大學須隨時精進教學品質及提升研究水準。是故，建築系每年編列預算新購或定期更新汰舊教學及研究設備，提供教師良好的教學環境，為例行政性且常態之計劃。在提升教學品質方面，目前環境規劃專業模擬軟體進展快速，惟需高階設備配合。為吸引學生就讀碩博士班，定期更新電腦相關設備，提升就讀意願及研究能量。提升教師研究水準方面，係將教師依專長分群，進行整合型、實務導向之研究與建教計劃。在動態教學設備方面，為了訓練每一位學生的完整設計與表達能力，建築系的課程經常採用高師生比之小組編制方式進行，教學地點經常分散至各個適合小型教學的環境裡。因此可行動支援教學之移動式電腦設備、投影設備以及改善教環境舒適性之空調設備便甚為重要。行動電腦與投影設備需要能夠在無電源與較強光線下亦能長時間運作，並且維修與保固支援需相對完備，以因應高頻之使用需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提升教學品質，提供學生更充足的學習設備，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：提升碩博士生研究能量，有助於產學能力之提升。</li> <li>• 每年參與競圖案件數 100 件以上。</li> <li>• 舉行校外設計成果展覽至少 2 次以上，校內展 4 次以上。</li> <li>• 設計課程學生及格率 85% 以上。</li> <li>• 儀器設備使用率 85% 以上。</li> <li>• 每年碩博士生研討會論文或期刊至少 8 篇以上。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
15	數位化設計整合特色計畫—專業教室設施及設備 e 化改善計畫(1-1-2-設計-工設)	考量國內外數位化設計整合相關技術之發展領域需求，並配合工業設計系現有師資、實驗室及各項教學研究設備，期能在高階數位化設計整合教學領域更精進。藉由本計畫，強化教學與研究，充實各項硬體與軟體設備，發展落實本系中長程發展計畫-「數位化設計整合特色計畫-專業教室設施及設備 e 化改善計畫」行動方案。藉由本計畫之推動，強化對數位化設計整合、協同設計、數位化設計管理及雲端設計能力，同步提升教學品質，培育數位化設計整合能力人才，以因應目前國內社會之需求。對外則可大幅提升本系遠端設計服務之效能，期能協助中小企業設置遠端設計部門。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 環境及使用程序建立：設置數位化設計整合實驗室、課程規劃及開課使用、研究使用、業界輔導使用。</li> <li>• 人員建立：教師及研究生參加相關訓練課程、業界設計人員參與協同設計。</li> <li>• 教育訓練（本系教師及研究生共同參與）：本系開課訓練、編輯數位化設計整合訓練教材、教材大綱上網、舉辦設計觀摩展。</li> <li>• 設計研究：數位化設計整合研究、數位化製造整合應用研究、數位化協同設計應用研究、數位設計管理研究、研究論文發表。</li> <li>• 推廣服務：配合創意設計中心設計服務、結合地方產業協同開發設計、結合地方產業共同開發設計、積極爭取中部科學園區大型設計計畫案。</li> <li>• 每年參與設計案件數 10 件以上。</li> <li>• 舉行設計成果展覽至少 2 次以上。</li> <li>• 預期每年可增加 10 家實習機構。</li> <li>• 執行 4 個以上與採購儀器相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> <li>• 每年至少參加國內外 2 次商展。</li> </ul>
16	數位教材建置及網路更新計畫(1-1-3-設計-視傳)	數位媒體需要各方面的人才，更需要了解內容創作及數位技術的整合人才。由於數位內容與創新科技學程可應用於設計、資訊、管理、商業等領域。因此，成立數位教材為基礎的整合型數位內容與創新科技學程，探討電腦科技運用於數位內容，不僅可配合新科技，提昇我國數位內容產業的國際競爭力，更可培育國內外未來數位內容產業界所需要的大量的設計人才。本計畫主要配合視覺傳達設計系中長程系務發展計畫重點，考量國內外數位媒體相關設計技術之發展領域需求，並檢討現有師資、實驗室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，強化教學與研究，充實各項硬體與軟體設備，發展落實本行動方案。藉由本計畫之推動，強化對數位平台建置及能力，同步提升網路傳輸效率與品質，培育具實務設計能力人才，以因應目前國內社會之需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建構數位媒體創意設計人才培育教育環境，培育優質的數位教材創意設計整合應用人才。</li> <li>• 學生在參與輔助相關研究及專題實作之中，可培養具前瞻性的數位教材創意設計思考能力。</li> <li>• 強化教師在數位媒體創意設計技術與應用能力，更有助於教學內涵的提升。</li> <li>• 建置數位化平台及教學教材資料庫。</li> <li>• 提升網路傳輸效率及溝通能力。</li> <li>• 培育設計之數位媒體創意設計師專業人才。</li> <li>• 建立不同領域專長老師跨系所合作交流管道。</li> <li>• 每年 Adobe 相關軟體認證達到 95% 以上及格率，完成 110 人次以上及格。</li> <li>• 舉行設計成果展覽至少 6 次以上。</li> <li>• 參與全國設計比賽競圖件數 200 件以上，入圍 20 件以上。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
17	景觀及都市設計產學服務中心建置計畫—推動產學計劃融入設計課程(4-4-1-設計-景都)	因應教育部技職校院親產學與實務接軌的發展策略，強化「產學計畫融入教學課程」為景觀及都市設計系中長程發展的重點項目。景觀及都市設計系產學服務中心計畫規劃「文化環境規劃組」、「景觀綠環境研發組」及「都市設計研發組」，作為文化創意規劃設計、景觀規劃設計及都市設計等相關課題之產學研究中心。在過去兩年調整教學空間及教學方向的基礎下，將核心設計課程導入產學計畫，使產學研究工作室之空間結合教學使用，使學生有更多機會並有效獲得實務技能。此項計畫的調整成果，將成為本系教學特色，營造教師及學生學術研究及產學合作實務能力，形塑最具競爭力的特色產學與教學中心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：規劃逐步將十門課程融入產學計畫，配合「文化環境規劃組」、「景觀綠環境研發組」及「都市設計研發組」等產學工作室之空間及設備，有效整合教學與產學計畫，提升師生實務參與的經驗與技術，增加產學計畫績效，實踐「做中學」的教學特色與實務致用的教學模式。</li> <li>• 研究：藉由中心的設備及資源，承接產學專案，採取對自然環境低破壞的綠色技術作為研究方向，透過因地制宜的機制與方法，增進教師學術與實務技術，協助未來教學及研究策略之訂定，提升研究與產學效能。</li> <li>• 服務：與中部景觀規劃設計公司結盟，共同爭取大型專案，並將產學專案融入設計課程與校外實習制度，使學生之學習能與業界接軌，提供大台中設計專業之優質就業人才。</li> <li>• 產學合作課程增加為 6 門/每年，學生人次 200 人/每年。</li> <li>• 專任及兼任教師參與產學合作案 30 次/每年。</li> <li>• 成立教師產學事務研究社群 1 群。</li> <li>• 建立產學夥伴聯盟 10 家。</li> </ul>
18	提升影視製作課程教學品質計畫-數位音效剪輯及錄音室系統提升計畫(1-1-4-人文-傳播)	本計畫主要配合傳播藝術系中長程系務發展計畫重點，提升影視製作課程教學品質，並配合國家整體文化創意產業推動發展的趨勢與數位內容產業產品的相關製作與創新能力，充實影音實務的教學與研究，提升數位音效的後製技術，強化數位音效專業之硬體與軟體設備。有鑑於本系目前數位音效軟硬體及錄音室設備已過於老舊、不敷潮流與升級現況，因此規劃的電腦與器材設備將部分更新及汰換專業錄音室與專業教室設備，以符合目前產業使用之專業聲音剪輯軟體的等級，並將聲音製作的軟硬體設備作系統性整合，統一以麥金塔電腦運作，期能提升數位影視創作成品的整體品質，以符合專業音效剪輯混音之製作需求，減低創意在技術執行上的限制，使影視創作作品具產業競爭力，未來更可開發數位錄音混音技術的產學合作案，以提升教學、研究與產學的整體產值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：可改善實務課程如：音效概論、數位後製作、劇情片製作、紀錄片製作、廣告片製作、實務專題、畢業製作等多項課程之聲音部分的教學品質，以及學生作品的整體品質。</li> <li>• 研究：藉由提升聲音製作環境，精進實務教師個人研究之作品品質。</li> <li>• 產學：藉由錄音技術的提升，以及器材的更新與數量的增加，預計未來將可吸引更多產學合作機會。</li> <li>• 每年產出之學生作品可達 30 部以上。</li> <li>• 舉行公播成果展至少 2 次以上。</li> <li>• 每年參加校外專業競賽至少 10 次以上。</li> <li>• 每年執行 3 個以上產學合作案或其他機關之研究計畫。</li> <li>• 每年至少參加國內外 6 次影展。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
19	提升專業教室使用效能 (1-1-5-人文-應外)	<p>本計畫係持續貫徹應用外語系 96-101 期程中長程計畫實施，擬採購資本門設備持續提升專業教室效能。100 學年度已完成更新 G312 與 G514 烤漆玻璃白板，並採購建置 G516 多元文化中心教學資料櫃。鑑於 G513 師生交誼廳設備老舊有汰換必要，及空間多元利用投入教學規畫，除師生交誼外，現以設置 Hot Spot 教學，擬汰舊添購設備建置 iCom 情境空間，營造專業但輕鬆悅人氛圍，以利 Hot Spot 教學實施，期使有效提升學生學習與教學成果。預計達成目標：1.汰換專業教室（G513）之老舊設備；2.添購影音、桌椅與情境摹擬等設備；3.有效提升教學空間使用；4.有效提升教師教學、輔導品質；5.有效提升學生學習成效與品質；6.提高學生口語與參與語言檢定通過率；7.專業輔導建立職涯規劃計畫；8.提升課輔，補助補救教學不足與養成自學終生學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學多元精緻互動化：Hot Spot 教學實施外語口語教學，增加即時、活潑與生活自然及互動機會。</li> <li>• 提升學生口語能力：透過有效的口語一對一或多對一即時互動，有助提升學生口語應對能力，提升就業與生學競爭力。</li> <li>• 提升學生參與外語演講動機實力：透過完善的影音、情境模擬與 Hot Spot 的教學實施，可以提供以及提升學生參與外語演講的動機與實力，同時亦能得到外師以及專業教師的指導，增加練習機會，建立信心與實力，提升學習動機與競爭力。</li> <li>• 每學期至少可輔導 3-5 件校外口語競賽。</li> <li>• 每學期均能實施 Hot Spot 外語一對一、多對一之口語教學，至少每學期三門、每週六小時。</li> <li>• 每學期職涯駐點輔導都能每周 3 天次以上，6 小時以上。</li> </ul>
20	改善專業教室教學設備及教材-協助創新朝陽幼保系課程特色計畫 (1-1-3-人文-幼保)	<p>本計畫主要配合本校幼兒保育系中長程系務發展計畫使特色專業教室設備能更加完整，發展本校與幼保系之特色課程，期望能在既有的規模與基礎下，藉由本計畫之實施，使本校與幼兒保育系攜手規畫創新未來之課程方向，營造雙贏局面。計畫內容為現有的專業教室增設設備，建立全台幼保系獨一無二且完整的「多感官音樂教室」。期望藉此能提升朝陽科技大學幼兒保育系之就學率，更幫助本校教師及學生發展多元的專業知能，以及遵循目前教育部核定的新課綱，發展幼兒多感官音樂教育結合情緒之課程，強化本校之實務融合理論教學特色，同時建造全國最具特色的幼兒保育系。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：藉由特色專業教室實施實務(學生實習)與學術(教師研究)之特色課程，調整後的設備與空間使用度將達到最高效益，豐富幼保系學生之專業知能與實務經驗，促進幼保系教師們多元化的專業發展，提升朝陽科技大學於幼兒領域之專業與獨創性。</li> <li>• 研究：國外對於多感官教室對幼兒的發展有正向之評價，本計畫藉由多感官教室為本校幼保系學生進行研究教學課程訓練，建立國內第一所高教體系之相關研究資料。</li> <li>• 服務：與社區資源融合，配合本校及幼兒保育系之招生與推廣，提供幼兒音樂融入式教學等相關講座與體驗工作坊，增加良好形象與口碑，同時提升朝陽科技大學與幼兒保育系之知名度，提昇招生率，營造雙贏局面。</li> <li>• 設立課程學生及格率達 90% 以上。</li> <li>• 每年由本校教師或邀請國內外學者舉辦 2 場以上相關講座與工作坊。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
21	精鍊最後一哩就業課程-改善專業教室設備(1-2-2-人文-社工)	社會工作系自 92 學年度起建置功能多樣、設計現代之專業教室。專業教室內設置多功能教室 1 間、個案會談室 2 間、家庭會談室 1 間、團體工作室 1 間及專業研討室 1 間，以供作個案會談技巧、團體帶領等理論與實務兼修的學習空間，結合單面鏡與各室 1-2 台不等的旋轉攝影機及錄放影機，將師生所設計的操作成果同步紀錄，再進行討論，增長學習效果。唯，經過多年使用後，因專業教室之設備分不同年度建置，過程經歷不同承包商之施作，部份設備逐漸不符需求，並產生系統整合之困難性。為了提升師生製作成果之便利與可應用性，打造最後一哩就業課程，亟需強化專業教室設備並整合既有線路及周邊建置。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 互動式教學簡報系統一套。</li> <li>• 增進師生使用專業教室之頻率。</li> <li>• 提升學生實習學習紀錄及成效。</li> </ul>
22	提升教學儀器設備(1-1-3-人文-師培)	本計畫係依據師資培育中心中長程校務發展計畫-提升教學儀器設備行動方案，持續增加教師教學效能、增進學生學習成效，維持競爭優勢，故而提出本計畫。為使本中心師資生有效彌平教學理論與教學實務間的鴻溝，促使兩者交互調適或辯證發展，進而發展出兼具理論涵養與實踐智慧的專業教師，運用微縮教學是一種有效的方式，它提供一種減化複雜性的教學情境，使職前或在職教師得以在安全練習與大量回饋的情境中，透過準備、演練、回饋與再演練的循環歷程，將焦點放在特定教學技能的學習與精熟上。本計畫期能在現有的規模與基礎下，充實本中心之專業教室設備，使成為智慧型之教室，讓師資生透過教材教法、教學實習、教育實習及相關課程之微縮教學得以順利進行，並協助職前教師進行微試教教學設計以增進學生未來任教的基本能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促使創新教學理念之建立，提升師資培育之教學品質。</li> <li>• 促使教師能夠使用多元化的教學策略。</li> <li>• 強化 E 化教學與學習環境。</li> <li>• 促進師資生學科教學知識。</li> <li>• 提升師資生進行教學設計之能力。</li> <li>• 增進師資生之合作能力。</li> <li>• 促使師資生通過教師資格檢定之比率提昇至 62%。</li> <li>• 教師教學評量成績高於學院平均數。</li> <li>• 師資生完成 50 場報名及假試教。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
23	增設多媒體 專業教室- 汰換多媒體 語言互動教 室設備 (3-2-1-人文 -語言)	依據語言中心中長程校務發展計畫-「建立優質特色」策略之行動方案「增設多媒體專業教室」,提供學生優質之數位化學習環境,推廣學生英語自學,以增進學生養成自我學習、終身學習之習性。語言中心於 96 學年度建置多媒體語言互動教室(D-206),設置語言互動系統及 58 台電腦設備,除提供上課外,並配合本校英文教學目標及英文自學之推廣使用,100 學年度多媒體語言互動教室除提供英文課程教學、「磐石計畫」TA 輔導教學及全校學生自學外,並提供語言中心舉辦活動,在活動與教學的雙重推動下,多媒體語言互動教室之使用率持續以倍數成長中,然而本教室設備自 96 學年度啟用至今,近 5 年的高度使用下,部份電腦已出現主機板及相關重要零件老舊或毀損情況,亟需汰換老舊設備,以維繫良好之學習環境。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●營造優質語言學習環境:英語是目前通用之國際語言,也是學生走入社會前應具備之基本語言能力,特別是本校英文課程僅開於大一及大二,對即將面對升學或就業之大三及大四而言,英語自學環境有其特別之需求性。</li> <li>●提升英語學習軟體效能:由於資訊科技日新月異,英語學習軟體不斷進步,外語中心經多方測試及評量,陸續購置多套學習軟體,希冀藉由多元而新穎的學習模式來引導學生適性之學習,有效提升學生英文能力。電腦設備與英語軟體往往是相輔相成的,良好的電腦設備除可維繫軟體順利運作,對不斷更新之軟體程式亦較具擴充性及負載能力,提升學生自學成效及英語學習軟體效能。</li> <li>●提高學生學習興趣:友善且優質的學習環境有利於學生之學習意願及學習成效,使語文學習更積極化、有效化,進而增進學生學習成就。</li> </ul>
24	結合相關研 究領域之教 師及學生成 立特色實驗 室(2-1-1-資 訊-資管)	本計畫係配合資訊管理系發展健康照護計畫重點,結合教育與健康相關技術之發展領域需求,藉由本計畫強化教學與研究,充實各項硬體與軟體設備,發展落實本系發展計畫-「雲端健康照護健康檢索與資料探勘服務計畫」方案。為配合特色實驗室之發展,除更新實驗室電腦外,考量學生就業市場及產學合作需求,擬結合無線生理訊號感測模組以及無線運動訊號感測模組,並配合行動手持裝置、3G 網路、雲端伺服器及 Statistics 資料探勘軟體,提供全方位之健康監測資訊,具體之應用包括:全天候基礎代謝率監測、長時間運動量與生理訊號分析。提供學生進行伺服器架設和行動設備之實際操作。為提升學生實務操作和產學計畫開發,訓練學生學習市場所需之技術,本計畫藉由健康與學術之結合,發展健康資料檢索和探勘,並著重發展於雲端資源檢索功能,期望能有效提升醫護人員健康照護品質,讓學生能更進一步瞭解健康相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教學:提升學生對檢驗和藥品資料之分析能力(提供學生更充足的學習設備,有助於學習成效的提升,讓學生就業更具競爭力)。</li> <li>●研究:藉由健康檢驗記錄之分析,加強對實際環境的要求,有助於提升學生面對實際的檢驗記錄整理和分析的研究能力。</li> <li>●服務:提升對健康記錄的整理和分析能力,並配合實驗室現有器材,提供醫學上的分析服務。</li> <li>●發表科技論文 4 篇以上。</li> <li>●相關課程(資料探勘、資料庫等)</li> <li>●執行 3 個以上與採購儀器相關之國科會或其他機關之研究計畫。</li> <li>●每年承接產學合作計畫案 2 件以上。</li> </ul>

序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
25	改善教學軟硬體設備－感測資訊平台之建置(1-1-3-資訊-資工)	資訊工程系以「資訊技術」和「晶片技術」為二大主要學程，培養學生系統整合及問題解決之能力。在衡量學生未來就業、教學、研究發展及產學合作各方面，將「資訊技術」與「晶片設計」兩大課程進行整合。並配合產業界需求積極引進相關資訊技術與晶片設計的技術，以培養符合業界需求的學生。本系在 97~101 年行動方案中逐步建置音訊、健康照護(生理資訊)、影音等相關計畫之教學以及產業研發計畫，本年度計畫將朝環境中的資訊以及上述成果進一步整合，並將分析結果加以運用，期望除了培養學生技能之外，益可達到獨立思考之能力，以符合企業所需之專業人才。本計畫希望建立一個感測資訊整合平台及手持式課程所需之設備，結合先前所建立的多媒體系統以及網路教學與研究環境，達到培養學生就業能力，增加產學合作成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提供學生實務且充足之硬體設備，提升學生於嵌入式系統之硬體應用與韌體程式設計能力，網路傳輸及作業系統、伺服器相關原理與實務應用，將有助於增進學生就業競爭力。</li> <li>• 研究：更新與擴充綠能領域之研究資源與實務設備，有助於提升控制、資訊系統平台等整合領域之研究能力。</li> <li>• 服務：擴充本系於產業所需之相關硬體設備、研究資源及人力，將可提供相關廠商於系統設計與顧問諮詢的服務，此將有效增進本系與相關產業之產學合作及服務學習之機會。</li> <li>• 相關配合課程: 1 門。</li> <li>• 國科會計畫 2 件。</li> <li>• 產學合作計畫 3 件。</li> <li>• 產學交流或成果展覽：2 場 100 人次。</li> <li>• 教師參訪或短期研究：2 人次。</li> <li>• 學生參與實務競賽人次：20 人次。</li> <li>• 相關技術報告或論文：5 篇。</li> </ul>
26	改善教學軟硬體設備與環境-建置雲端運算平台與應用計畫(1-1-11-資訊-資通)	本計畫主要配合資訊與通訊系中長程系務發展計畫重點，考量國內外對手機、平板電腦應用與雲端運算相關技術之發展領域需求，並檢討現有機房、實驗室及各項教學研究設備，期能在現有的規模與基礎下，藉由本計畫，強化服務、教學與研究，充實各項硬體與軟體設備，發展落實本系中長程發展計畫—「改善教學軟硬體設備與環境-建置雲端運算平台與應用計畫」行動方案。藉由本計畫之推動，強化本系對雲端運算平台建置與應用的能力，協助產業之資料儲存、運算、資源共享及安全性的能力，同步提升教學品質，培育高科技雲端運算建置與應用之人才，以因應目前國內社會之需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：提升學生對雲端運算相關技術的瞭解與應用的能力-提供學生更充足的學習設備與環境，有助於學習成效的提升，讓學生就業更具競爭力。</li> <li>• 研究：藉由提升資通系對雲端運算相關技術的研究，強化對產業所面臨的雲端運算能力需求問題的研究條件，有助於提升雲端運算建置與應用各方面問題的研究能力，提升研究產能。</li> <li>• 服務：汰換機房老舊設備，以期達到系網頁、檔案(FTP)與領域名稱系統(DNS)等伺服器穩定運作。並提供較多服務予各實驗室及教師，未來與教學實驗室電腦結合形成更強的雲端運算，以提供更多服務予校、院及廠商。</li> <li>• 每年參與校外競賽案件數 4 件以上。</li> <li>• 支援課程數至少每年 4 門以上。</li> <li>• 每年執行 2 個以上的產學合作案。</li> <li>• 每年執行 3 個以上國科會或其他機關之研究計畫。</li> </ul>



序號	行動方案 名稱(編號)	內容摘要	預期成效
27	舉辦音樂藝術展演活動 (4-2-1-通識-通識)	<p>本計畫主要配合通識教育中心中長程發展計畫，考量藝術是創意的源頭，也是創意的展現。當科技發展到一定的程度，物質文化已經達到一定的水平，人們對於周邊的生活，已由可用、好用發展到享用。美感的享受與生活的藝術化，已成為物質文化的精神深化層次，科技大學的學生，面臨的是在既有的技能上如何加上創意，將可用、好用的物件轉化成為讓人賞心悅目的物件，在此過程中需要的便是藝術的浸淫與欣賞。本校為科技大學，在專業的課程規劃下，更需要培養合宜的感情抒發方式，因此本年度將以音樂藝術展演活動為主題，規劃系列課程，鼓勵學生自我展現藝術成果，同時也舉辦音樂與藝術展演活動，透過營造校園中音樂與藝術氣息，讓學生自大一開始從接觸、瞭解到欣賞藝術，最後養成終身學習的良好習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學：開設系列的藝術與音樂課程，藉由增購的儀器設備提升教學效能，有助於學生欣賞音樂藝術展演活動，強化其學習成效。</li> <li>• 研究：藉由提升音樂與藝術展演的場地與舞台，增加教師的研究動能，有助於提升教師研究的基礎設施，進而增加研究產能。</li> <li>• 服務：擴充音樂與藝術展演的空間與舞台，提升展演空間的品質，除作為大型展演活動的空間外，亦可成為班級教學及學生成果展示的場地。</li> <li>• 每年音樂藝術類課程開設 30 門以上。</li> <li>• 每年至少舉辦 4 場藝術展覽。</li> <li>• 每年至少舉辦 5 場音樂會。</li> <li>• 每年舉辦兩場學生音樂與藝術成果自我展現。</li> <li>• 每年兩篇音樂與藝術研究相關論文。</li> </ul>

本校獎勵補助款資本門經費除運用於各學術單位依中長程校務發展計畫行動方案所需之教學儀器設備增購外，並將部分經費用於圖書期刊與教學媒體之採購，以落實圖書館強化專業館藏質量，建置優質研究環境及擴增特色館藏，提供多元學習環境以豐富學術期刊館藏，增進研究質量，提供師生更多樣化之教學研究資料，藉以提升教學品質與研究風氣。另學輔設備及環安設施之添購，亦同步配合學生事務處整合校內外資源，強化學生活動功能與機制及總務處強化校園安全，以落實校園環境保護與管理，提高師生對知行、真理之追求，期能培育學養兼備的優秀學生，並提供優質且安全無虞的學習環境，有效提升校園教學研究之質量，達成支援學術發展的目的。

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃之關聯性

本校校務發展計畫中訂定之「精進教學品質」、「提升創新知能」等重點策略，與獎勵補助經費經常門預算應用於「改善教學及師資結構」支用原則相符合，相關單位為求落實發展計畫，研擬之各項重點策略，亦以本項目標為依歸。行政單位為配合學術單位之需求，以務實之行動方案，全力支援學術單位之發展，如教務處為提升教學品質及讀書風氣，訂有「獎助教學優良教師」、「獎助教師編纂教材」、「獎助教師製作教具」及「獎助教師指導學生參賽獲獎」等獎勵措施；人事室為改善師資結構與提升師質素質，訂有



「延攬優秀師資並降低全校生師比」、「獎勵教師積極提升教學、研究專業知能」及「落實教師評鑑制度」等行動方案；研究發展處之「提升創新知能、落實研發成果、加速校園e化」策略中，訂有「提供產學之獎勵機制、持續推動專利與技術移轉、強化資源分配機制」等行動方案，藉由短、中、長程之逐步規劃，達到精進教學品質、強化師資結構的重點目標。發展計畫中之各項獎勵補助經費，除納入獎勵補助經費支用計畫中，另由本校各權責單位編列年度預算予以全面配合支應。

為依循公平、公開、公正之原則，本校各項獎勵辦法均經學校相關會議審議通過，各類申請案亦經權責單位提送教師評審委員會、獎補助審核委員會等會議審核，核定通過者均依各項規定予以獎（補）助，且本校教職員符合申請規定者，均可適用，非僅適用於少數人或特定對象。其中有關教師研究、研習、進修、著作等審議結果，除以電子郵件及上網公告週知外，並將具體成果報告留存本校各業務承辦單位；行政人員相關業務進修研習部分，亦將其具體成果或報告上網公告及留校備查。

為提升師資素質，精進教學品質，本校各系所均積極聘任具備博士學位（或博士候選人）或助理教授資格以上教師，透過獎勵補助款經費之運用期望能更加落實系所高素質教師之增聘作業。此外，本校除設立優良教師獎勵辦法，以吸引優秀教師加入本校，並積極鼓勵本校教師自我提升。另為提升職員工之行政效能及專業知能，除固定安排有關資訊應用、公文寫作等在職訓練課程外，並安排電腦檢定課程，幫助職員工考取證照，另亦鼓勵同仁參加校內外各項研習課程，並給予適度之經費補助。期望經由獎勵補助款及本校經費的配合運用下，能順利執行本校校務發展計畫，並落實各項重點發展策略。本校獎勵補助經常門項目與中長程校務發展計畫之關聯性經彙整後，如表十一所示。

表十一 本校獎勵補助經常門項目與中長程校務發展計畫關聯性彙整表

一、改進教學獎助

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
教師編纂教材（1-1-8-行政-教務）	1.每年9月各系教師提出申請。 2.經系所、中心送教務處審查。 3.由教務處聘請評審委員進行初審。 4.提校獎補助審核委員會複審，擇優發給獎金及獎狀。	民國101年10月第五次修訂版第32頁
教師製作教具（1-1-8-行政-教務）	1.每年9月各系教師提出申請。 2.經系所、中心送教務處審查。 3.由教務處聘請評審委員進行初審。 4.提校獎補助審核委員會複審，擇優發給獎金及獎狀。	民國101年10月第五次修訂版第32頁

類別（行動方案編號）	說 明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
教學優良教師（1-1-8-行政-教務）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年 9 月各系推薦教學優良教師。</li> <li>2. 由各系推薦名單，經院教評會議後，依所屬專任教師 6% 選出候選人。</li> <li>3. 送交教務處進行初選名單彙整</li> <li>4. 組成教學優良教師遴選委員會。</li> <li>5. 經由書面審查及教學優良教師遴選委員會逐案以投票方式進行（採不記名投票方式）。</li> <li>6. 第一階段：由候選人中選出 15 名優良教師。</li> <li>7. 第二階段：再由選出 15 名優良教師中，選出 5 名教學傑出獎。</li> <li>8. 教學優良教師遴選結果陳 校長核定後公告。</li> <li>9. 獲獎教師於全校公開會議中頒給「教學傑出獎」教師及「教學優良獎」教師獎牌乙面及獎金。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 32 頁
指導學生參加競賽獲獎（1-1-8-行政-教務）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年 9 月各系教師提出申請。</li> <li>2. 經教務處教學中心審查。</li> <li>3. 針對獲獎資格性質是否符合本獎助辦法進行初審。</li> <li>4. 提校獎補助審核委員會複審，經審核通過發給獎金及獎狀。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 32 頁

## 二、研究獎助

類別（行動方案編號）	說 明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
專任教師專題研究計畫（4-1-5-行政-研發）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前 1 年 10 月申請。</li> <li>2. 申請人資格：於本校服務之專任教師(助理教授以上及連續任教滿四年之講師)並於當年度申請國科會未獲補助者，可將未通過之申請案，原案申請本校補助；於本校服務之專任講師(連續任教不滿四年者)，得提出研究計畫案，申請本校補助。</li> <li>3. 最高以 10 萬元為原則。</li> <li>4. 執行期限：當年 1 月 1 日至當年 11 月 30 日。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 36 頁
獎補助教師學術研究、論文投稿及出版（4-1-5-行政-研發）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本項補助之申請案由，授權院(中心)教師評審委員會負責審查通過後，由獲獎(補)助教職員按經費核銷程序規定核銷經費。</li> <li>2. 獎助範圍：審查費、刊出費、編修費、獎勵金、訂購費、小型專案、專題製作等其他項目。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 36 頁

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
研究發展成果（2-4-1-行政-研發）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校專任教師申請專利時，若屬於國科會計畫研發成果之發明專利案，國科會與本校將全額負擔申請相關費用；非國科會計畫研發成果之專利，各階段所發生之費用、領證及專利取得後 1~3 年維護等相關費用由學校全額負擔。</li> <li>2.教師取得專利後，若屬國外專利則視同創作類優良獎（獎金新台幣 3 萬元）；國內專利視同創作類佳作獎（獎金新台幣 2 萬元），並依發明、新型、新式樣三類專利以 3:2:1 之比率分別核予獎勵金。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 36 頁
教師產學合作及學術研究（2-2-1-行政-研發）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各教職員之年度產學合作計畫，每案核撥獎金以計畫管理費的二分之一計算為原則。</li> <li>2.本校專任教職員從事學術研究或產學合作之研發成果有技術移轉之事實者，每案獎勵金以本校在該項技術移轉中依據本校研究發展成果管理辦法所獲分配之權利金及衍生利益金的三分之一為計算原則。</li> <li>3.獲國科會補助之教師指導大專生參與專題研究計畫，每案獎勵新台幣 5 仟元為原則。</li> <li>4.產學合作未能提列管理費，但有獎勵需求者，以專簽辦理，經校長核示後，提獎補助審核委員會討論。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 36 頁

### 三、教師研習、進修、升等

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
出席國際會議或展覽會（4-1-5-行政-研發）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校專任教師即可申請。</li> <li>2.同一申請人在同一年度內以補助一次為原則，參加同一篇論文發表或同一件作品展覽以補助第一或通訊作者為限。論文或作品若為自行投稿而受邀者，以未獲國科會、其他機關或單位補助者為限，本校以補助機票費、註冊費、報名費為原則。</li> <li>3.補助項目為機票費（上限為新台幣 5 萬元）、註冊費或參展之報名費（上限為 800 美元）。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 36 頁
教師國內研習（1-1-2-行政-人事）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.研習活動需與本身學術專長及所授課程相關。</li> <li>2.報名費（或註冊費）及差旅費合計不得超過新台幣 3 仟 2 佰元。</li> <li>3.本項申請每人每年度以 4 次為限。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 38 頁
教師進修（1-1-1-行政-人事）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.補助年限：依本校「教師進修辦法」所定修業年限逐年補助。</li> <li>2.補助金額上限：留職停薪進修者，於國內進修時每學期補助新台幣 3 萬元，於國外每學期補助新台幣 5 萬元為原則；在職進修者，於國內進修時每學期補助新台幣 2 萬元，利用寒暑假於國外進修時每學期補助新台幣 3 萬 5 仟元為原則。</li> </ol>	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 38 頁

類別（行動方案編號）	說 明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
教師升等（1-1-1-行政-人事）	1.補助著作審查費用：視送審類別之差異給予每一外審委員新台幣3仟至5仟元不等之審查費。 2.著作印製費：每人以新台幣5仟元為上限；同一等級之升等僅得申請補助乙次，需檢據核銷。 3.支付著作郵遞各項費用。	民國101年10月第五次修訂版第38頁

#### 四、教師著作獎助

類別（行動方案編號）	說 明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
著作創作獎勵（4-1-5-行政-研發）	1.分著作、創作、期刊論文等3類，上述各類獎金分優良獎及佳作獎兩種，獲獎者頒發獎狀及獎金。未獲優良獎者三類總獎金以不超過新台幣10萬元為原則；獲各類優良獎者，三類總獎金累計以不超過新台幣16萬元為限。 2.每篇作品以第一作者、通訊作者申請為限。 3.每年4月10日至5月10日申請。	民國101年10月第五次修訂版第36頁

#### 五、行政人員研習、進修、舉辦研習會

類別（行動方案編號）	說 明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
行政人員研習（3-2-5-行政-人事）	1.參加各種與本身行政業務相關之國內研習會、訓練及講習。 2.補助次數：每人每年以4次為上限，但為學校或政府機構指派者不在此限。 3.報名費及差旅費合計以新台幣3仟2佰元為原則。	民國101年10月第五次修訂版第38頁
行政人員進修（3-2-5-行政-人事）	1.補助金額上限： (1)留職停薪： 國外：每學期補助新台幣4萬元為原則。 國內：每學期補助新台幣2萬5仟元為原則。 (2)在職進修：每學期補助新台幣2萬元為原則。 2.補助年限：以本校「職工進修辦法」所定修業年限為主，按學期申請，休學期間不得請領。	民國101年10月第五次修訂版第38頁
舉辦行政人員研習會-研習主題需全校性或跨校性質（3-2-5-行政-人事）	1.申請範圍：與提升行政人員工作知能有關之研習活動。 2.補助範圍： (1)人事費：鐘點費、演講費等，每場90分鐘以新台幣3仟元為原則。 (2)師資之交通旅運費：核實列支。 (3)雜支費用：包含會議資料相關費用、結案報告印製費等，1場合計以新台幣5仟元為原則。	民國101年10月第五次修訂版第38頁

## 六、學生事務與輔導

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
社團指導教師（4-2-5-行政-學務）	1.補助原則： (1)本校學生社團校外指導老師之鐘點費。 (2)每人每次新台幣 500 元，每學期 10 次為上限。 2.補助期限：每年 1-12 月止。	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 34 頁
其他學輔工作（4-2-5-行政-學務）	1.補助範圍：本校學生社團辦理之校內外活動。 2.補助期限：每年 1-12 月止。	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 34 頁

## 七、提升師資結構

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
新聘教師薪資（1-1-1-行政-人事）	1.補助近 2 年內新聘助理教授(含)以上教師薪資，以充實師資結構，預估補助 10 至 18 人，平均每人/每月補助金額約計 6.8 萬元至 10 萬元之間。 2.薪資補助項目以「本俸」及「學術研究費」為主。	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 38 頁

## 八、資料庫訂閱

類別（行動方案編號）	說明	刊載於中長程校務發展計畫書之頁碼
購置電子資源（1-1-4-行政-圖書）	依照本校師生需求及系所特色，持續擴充電子資源，以提升專業領域之研究資源、強化實務教學與研究，並能提高師生教學與研究學習之便利性。	民國 101 年 10 月第五次修訂版第 40 頁

## 參、經費支用原則

### 一、經費分配原則與程序

本校獎勵補助經費之運用，係依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理（本校執行教育部整體發展經費規劃架構如圖六），共分為資本門及經常門二大項目，教育部獎勵補助款資本門及經常門金額分配比例為 70:30，本校自籌款資本門及經常門金額分配比例為 11.85：88.15。其中資本門由研究發展處、圖書館、學務處及環境安全衛生中心負責規劃，經常門則由教務處、學務處、人事室、圖書館及研究發展處統籌分配。資本門部分依中長程校務發展計畫各行動方案之需求，併同經常門之經費規劃，彙集成整體發展支用計畫書後提送本校獎勵補助經費專責規劃小組會議審議，議訂各項分配金額及確立優先順序後，報部申請。本（102）年度本校補助經費為新台幣 17,764,776 元，獎勵經費為新台幣 40,646,230 元，總獎勵補助經費為新台幣 58,411,006 元，本校另提撥新台幣 7,593,431 元作為自籌款，約佔總獎勵補助經費 13%，合計總經費為新台幣 66,004,437 元。依資本門及經常門之分配原則，概算資本門經費為新台幣 41,787,596 元，經常門經費為新台幣 24,216,841 元（以上均含本校自籌款）。

各細項分配情形如下：（以下均含本校自籌款）

#### （一）資本門：分四大項目予以規劃

- 1.各所系中心之教學及研究設備：約佔資本門經費 86.56%，運用於各學術單位中長程校務發展計畫之行動方案，其發展所需之教學設備增購。本項業務由研究發展處研議，而行動方案所需之教學設備一部份由各系所提出申請，再由專案小組審核，另一部份係依據教育部所訂之重要績效指標為計算標準，再由各學院依實際發展需要，將經費分配予各系所，兩部分均經本校研究發展處彙整後，提送本校獎勵補助經費專責規劃小組會議審議，確立優先順序後，再由各學術單位予以執行。
- 2.圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體：約佔資本門 9.81%，主要用於中西文圖書、期刊及教學軟體等之充實，由本校圖書館依各教學單位需求，統一編列採購，並負責執行本項業務。
- 3.學生事務及輔導相關設備：約佔資本門經費 2.15%，用於增購學生事務及輔導設備，充實學生社團之設施，此項業務則由本校學生事務處負責規劃執行。
- 4.其他設備：約佔資本門經費 1.48%，用於加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施之購置，並由本校權責單位環境安全衛生中心負責研議規劃執行。

（二）經常門：本項經費由本校教務處、學務處、人事室、圖書館及研究發展處共同運用，並由研究發展處負責規劃，議訂各細項之分配比例，並經專責規劃小組會議決議各項金額後納入獎勵補助經費支用計畫書中，由各權責單位予以執行，各單位負責業

務如下：

- 1.教務處：教學優良教師獎勵；獎助教師編纂教材；獎助教師製作教具；獎助教師指導學生參加競賽獲獎等業務。
- 2.學務處：辦理學生事務與輔導相關活動及外聘社團指導教師等業務。
- 3.人事室：充實師資；教師進修、升等及國內研習之獎補助；行政人員進修、研習及研習會之獎補助等業務。
- 4.圖書館：一年內到期之電子期刊資料庫訂閱。
- 5.研究發展處：專題研究計畫之補助；出席國際會議或展覽會補助；政府機關研究計畫及產學合作案獎勵；研發成果及專利取得之補助；各項教師著作及創作之獎勵等業務。
- 6.規劃使用之項目及金額如下：改善教學與師資結構部分，計新台幣 15,641,644 元，約佔經常門經費 64.59%；學生事務與輔導部分，計新台幣 375,000 元，約佔經常門經費 1.55%；行政人員相關業務研習及進修部分，計新台幣 145,000 元，約佔經常門經費 0.60%；一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費部分，計新台幣 1,600,000 元，約佔經常門經費 6.61%；補助新聘教師薪資部分計新台幣 6,455,197 元，約佔經常門經費 26.65%。

### （三）經費管理方式：

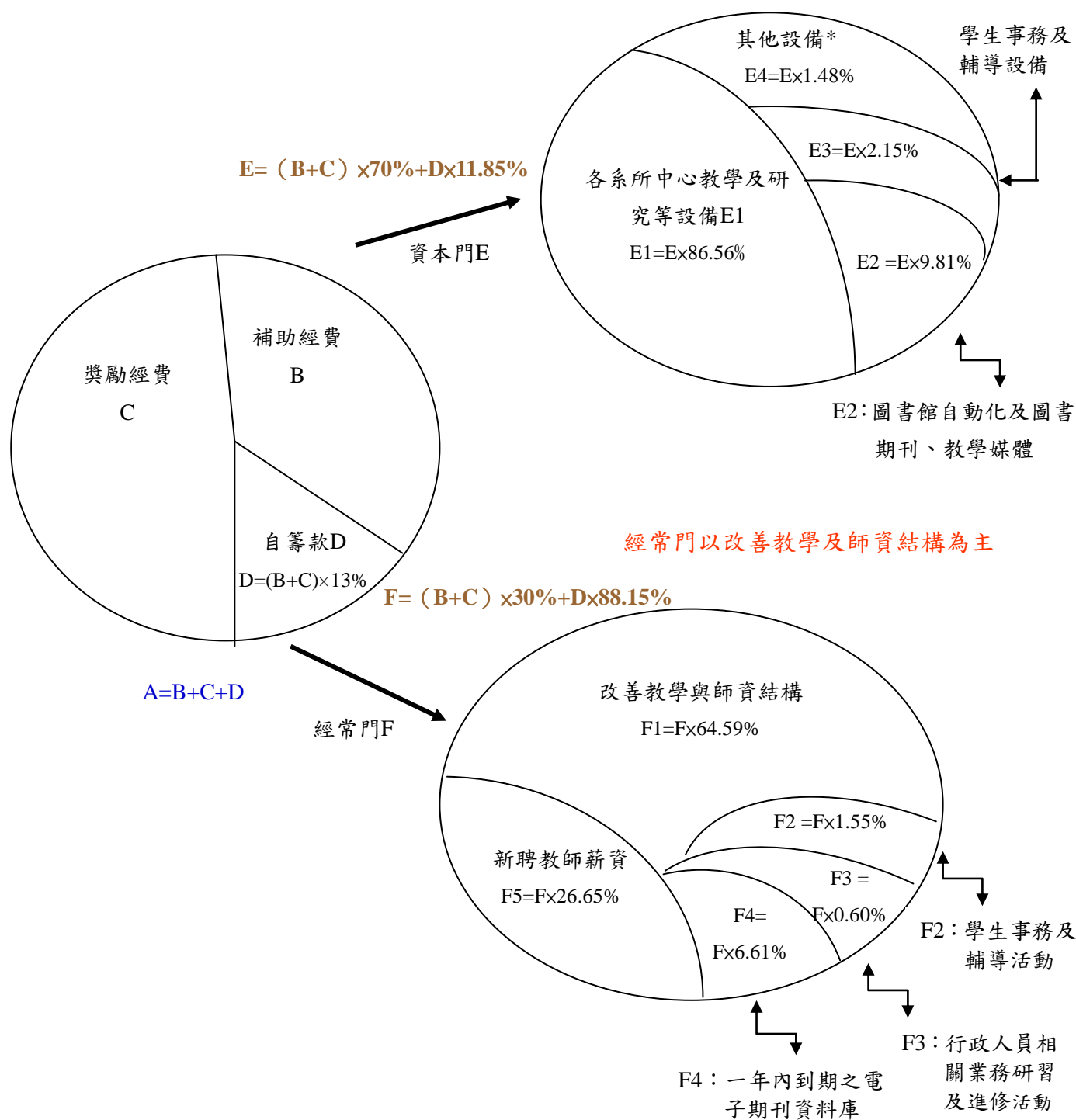
- 1.本支用計畫書由本校獎勵補助經費專責規劃小組會議審核通過，任何已報部之項目、規格、數量及細項改變者，均須經此小組會議通過，並依教育部規定在維持總金額不變原則下，將其通過之會議紀錄（包括簽到單）、變更項目對照表及理由存校備查，以利教育部執行績效訪視時一併查核。
- 2.經費執行分別由總務處採購組（資本門）及研究發展處校務企劃組（經常門）負責控管、跟催及通知各項進度時程，並由研究發展處進行整體控管。
- 3.為使本項獎勵補助經費運用更具彈性，原訂定採購之資本門設備，若因招標結果或市價降低而有結餘情形時，將依序使用於軟體教學資源（圖書期刊）、圖書自動化設備、其他項目（實驗實習）之增購，詳細之規格說明書如附表八之一所列之「標餘款」使用項目（P128-130）。
- 4.本獎勵補助經費應據實核支，採專款專帳管理，原始支出憑證及相關資料依據「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」第六章之會計事務處理原則及「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」辦理，以備查核。
- 5.本獎勵補助經費使用情形（即執行清冊）、會議紀錄（包括專責小組、期中稽核紀錄、公開招標紀錄及簽到單）與確定獎勵補助經費之本計畫書彙整書面報告一份，送交本校內部專兼任稽核人員專案查核並出具稽核報告後，連同前一學年度之會計師查核報告（包括平衡表、收支餘絀表、現金流量表及財務報表附註）始備文報

部，俾便考核運用成效。前揭資料亦應公告於教育部及本校網站。

- 6.本校「內部控制制度」係依據教育部相關規定，經專業單位與本校各相關單位共同討論、覆核後完成建置訂定，並業於 99 年 11 月 23 日經本校第 6 屆第 9 次董事會議完成立法通過並進行實施。「內部控制制度」(第 2 版)修訂事項，經由 99 學年度至 101 學年度推展與實施內部控制制度計畫期程，提報校長核定，業經 101 年 11 月 16 日第 7 屆第 3 次董事會會議審議通過。有關獎勵補助款經費管理事項之內部控制制度執行專章列入本校內部控制制度第肆章、財務事項(五)CS4500 獎勵補助款之收支、管理、執行及記錄作業；第伍章、營運事項(三)CS5300 總務事項及(四)CS5400 研究發展事項等章節及本校相關內部管理作業規章(如附件 19)。
- 7.為有效推動本校內部控制制度，本校於 99 年 10 月籌設專責單位「稽核室」，主持本校內部控制與內部稽核相關業務，原經費稽核委員會執行獎勵補助款稽核任期至 100 年 2 月 28 日止。目前稽核室依照教育部規定時程及本校內部稽核實施細則相關規定，依計畫時程依序提報 99 學年度下學期、100 學年度及 101 學年度稽核計畫，並經校長核定(相關執行計畫表，如附件 20、21、22)，展開本校內部控制制度實施作業。除配合 100 年 1 月 20 日經費稽核委員會共同審議 99 年度經費稽核案外，本校自 100 年度起已依據教育部相關規定及本校內部控制制度，由本校專兼任稽核人員專責執行獎勵補助經費稽核事宜及本校內部稽核作業。另預計分階段及分部門實施與推展內部控制自我檢查作業，持續與各單位共同推動與實施本校內部控制，期以落實內控精神，提升本校經營之效率。



資本門以充實教學儀器設備為主



其他設備：用於加強全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施。

圖六 朝陽科技大學執行教育部整體發展經費規劃架構

## 二、相關組織會議資料與成員名單

本校為妥善運用本項經費，並配合中長程校務發展計畫之推動，特成立相關委員會，各司其職，訂定、審議及查核各項經費之使用，其中獎勵補助經費專責規劃小組負責訂定獎勵補助經費支用比例，審核支用計畫書及其支用項目優先序、預算項目變更及與獎勵補助經費支用相關事宜；內部專兼任稽核人員負責各項經費收支、現金出納處理、校產相關事項之事後查核；獎補助審核委員會負責教師出席國際會議及展覽會、教師參加國內研討會、教師進修、獎助優良教師、教師製作教具、教師編纂教材、教師專題研究計畫、教職員著作創作、學術研究及產學合作、行政人員進修及研習以及其他獎補助事宜經費之審議，其餘相關委員會及委員名單分述如下：

### （一）專責小組

1.組織辦法：本校獎勵補助經費專責規劃小組設置要點，如附件 1，最近一次修正會議：100 學年度第 1 學期第 2 次行政會議。

2.成員名單：102 年度委員名單如表十二所示。

表十二 102 年度獎補助經費專責規劃小組委員名單

單位/職稱	委員姓名	單位/職稱	委員姓名
校長室/校長	鍾任琴	應用化學系/助理教授	謝定國
教務處/教務長	鄭道明	環境工程與管理系/副教授	林盛隆
學務處/學務長	陳隆昇	工業設計系/副教授	陳維隆
總務處/總務長	張華南	視覺傳達設計系/講師	劉崇思
研究發展處/研發長	謝政勳	建築系/助理教授	郭其綱
人事室/主任	吳桂桂	景觀及都市設計系/助理教授	王文傑
會計室/主任	邱淑惠	傳播藝術系/助理教授	呂南湖
財務金融系/助理教授	李瑞琳	應用外語系/副教授	林琇如
企業管理系/助理教授	李宗政	幼兒保育系/助理教授	孫扶志
保險金融管理系/助理教授	王安平	社會工作系/助理教授	蕭文高
會計系/助理教授	楊麗文	師資培育中心/副教授	張瑞村
休閒事業管理系/助理教授	陳人維	語言中心/講師	薛珍華
行銷與流通管理系/副教授	黃明弘	資訊管理系/副教授	呂慈純
銀髮產業管理系/助理教授	郭曉怡	資訊工程系/助理教授	王德譽
營建工程系/教授	江支弘	資訊與通訊系/副教授	陳忠信
工業工程與管理系/副教授	李英聯	通識教育中心/助理教授	邱睿昶

3.審議本（102）年度修正後支用計畫相關會議：本校 102 年度獎勵補助經費專責規劃小組第 1 次會議紀錄（含簽到單），如附件 2。

## (二) 內部專兼任稽核人員

1.選任或組成機制：本校於 99 年 10 月籌設專責單位「稽核室」，並於 99 年 11 月 23 日經董事會通過修訂「組織規程」設立「稽核室」。依據本校組織規程第 8 條第 12 款及第 22 條規定，稽核室掌理全校內部控制與稽核事務，置主任一人，主持全校內部控制及內部稽核相關事宜，由校長聘請講師以上人員兼任或具專業能力之職員擔任；並得依業務需要，置職員若干人。另依本校內部控制制度第柒章內部稽核實施細則第 3.1.2 條規定（詳附件 23），本校稽核人員得專兼任之，由本校內部或外聘遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員擔任。

2.稽核人員名單如表十三所示。

表十三 102 年度內部專兼任稽核人員名單

姓名	服務系所/單位	職級	行政職務
羅明敏	稽核室 財務金融系	主任 講師	綜理監督稽核業務
蔡奕祺	稽核室	職員	專辦稽核業務
栗秀英	稽核室	職員	專辦稽核業務

3.稽核人員相關背景及專長說明如表十四所示。

表十四 102 年度內部專兼任稽核人員相關背景及專長說明表

姓名	職稱	職務內容	學歷	經歷	專長
羅明敏	稽核室主任	綜理監督稽核業務	財務金融所碩士	1.財務金融系專任講師 2.富邦證券股份有限公司承銷部襄理：主要協助企業建立內部控制與內部稽核制度，輔導企業公開發行及上市(櫃)事宜。 3.證照：企業內部控制能力測驗合格、證券商高級營業員證照、信託人員證照、理財規劃人員證照	內部控制制度、財務管理、財報分析、會計、金融
蔡奕祺	職員	專辦稽核業務	財務金融所碩士	1.富邦證券股份有限公司證券部專員 2.群展國際法律事務所 3.證照：證券商高級營業員證照	財務、金融、法律
栗秀英	職員	專辦稽核業務	國貿科副學士	1.朝陽科技大學出納組組員 2.朝陽科技大學會計室組員	會計、財務、行政

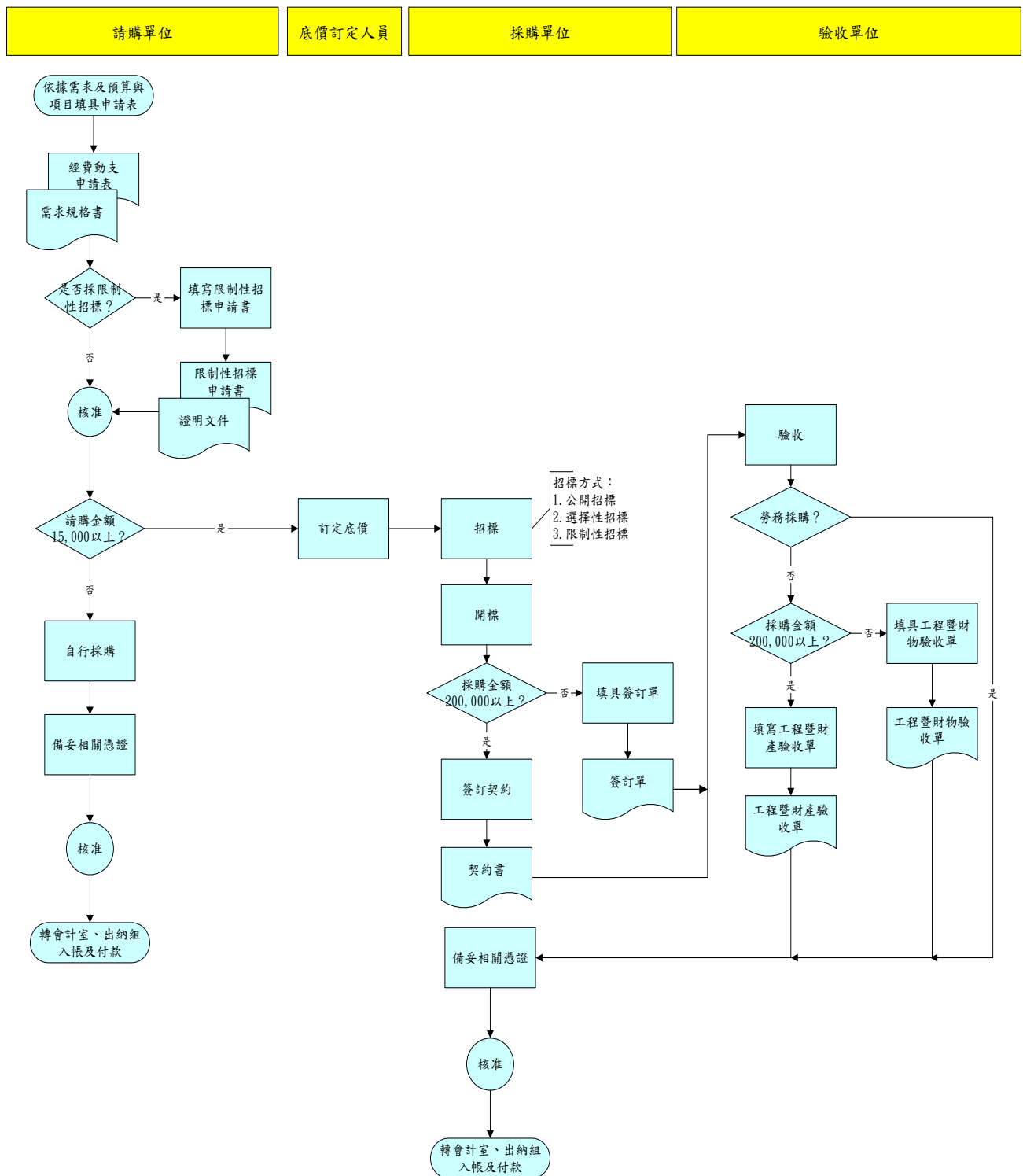
#### 四、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

##### (一) 經常門獎勵補助教師相關辦法

- 1.朝陽科技大學獎補助審核委員會設置辦法，如附件 3。最近一次修正會議：101 學年度第 1 學期第 5 次校教師評審委員會會議。
- 2.朝陽科技大學獎助教師編製教材及教學參考資料審查辦法，如附件 4。最近一次修正會議：99 學年度第 2 學期第 3 次校教師評審委員會會議。
- 3.朝陽科技大學獎助教師製作教具審查辦法，如附件 5。最近一次修正會議：100 學年度第 1 學期第 2 次校教師評審委員會會議。
- 4.朝陽科技大學獎勵教學優良教師實施辦法，如附件 6。最近一次修正會議：100 學年度第 2 學期第 4 次校教師評審委員會會議。
- 5.朝陽科技大學教師指導學生參賽獲獎獎助辦法如附件 7。訂定會議：100 學年度第 2 學期第 3 次校教師評審委員會會議。
- 6.朝陽科技大學專任教師專題研究計畫補助辦法，如附件 8。最近一次修正會議：100 學年度第 1 學期第 2 次校教師評審委員會會議。
- 7.朝陽科技大學獎（補）助學術研究、論文投稿及出版作業辦法，如附件 9。最近一次修正會議：92 學年度第 2 學期第 3 次校教師評審委員會會議。
- 8.朝陽科技大學專任教職員產學合作及學術研究獎勵辦法，如附件 10。最近一次修正會議：100 學年度第 2 學期第 3 次校教師評審委員會會議。
- 9.朝陽科技大學研究發展成果管理辦法，如附件 11。最近一次修正會議：99 學年度第 2 學期第 4 次校教師評審委員會會議。
- 10.朝陽科技大學專任教師出席國際會議或展覽會補助辦法，如附件 12。最近一次修正會議：98 學年度第 1 學期第 5 次校教師評審委員會會議。
- 11.朝陽科技大學教師進修、升等及參加國內研習經費補助實施要點，如附件 13。最近一次修正會議：100 學年度第 2 學期第 3 次校教師評審委員會會議。
- 12.朝陽科技大學專任教職員著作創作獎勵辦法，如附件 14。最近一次修正會議：101 學年度第 1 學期第 5 次校教師評審委員會會議。
- 13.朝陽科技大學行政人員進修及研習補助實施要點，如附件 15。最近一次修正會議：101 學年度第 1 學期第 2 次行政會議。
- 14.朝陽科技大學專業服務中心設置及管理辦法，如附件 16。最近一次修正會議：101 學年度第 1 學期第 4 次行政會議。
- 15.朝陽科技大學產學合作計畫經費處理要點，如附件 17。最近一次修正會議：100 學年度第 1 學期第 2 次校教師評審委員會會議。

(二) 請採購規定及作業流程

- 1.本校獎勵補助經費採購之各項設備均依照「朝陽科技大學採購辦法」辦理，如附件 18。該辦法業經本校 98 學年度第 1 學期第 1 次法規小組、98 學年度第 1 學期第 2 次行政會議、98 學年度第 1 學期第 1 次校務會議及第 6 屆第 6 次董事會修正通過。
- 2.本校採購暨付款作業流程亦已納入本校會計制度與本校內部控制制度並經董事會審議通過。本校執行獎勵補助經費之請採購流程如圖七所示。



圖七 朝陽科技大學執行教育部整體發展獎勵補助經費之請採購流程

肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

一、最近 3 年（99-101）經常門改善教學及師資結構情形

本校近 3 年來針對獎勵補助教師改善教學及師資結構之申請管道暢通，獎勵補助案件及金額均逐年提升，因此本校之師資結構亦獲得改善，本校 99 至 100 學年度助理教授以上師資比例，分別為 87.72%到 90.89%，本(101)學年度目前比例更達 91.47%；講師人數則從 96 學年度之 78 人減低至 99 學年度 50 人，100 學年度為 36 人，本(101)學年度講師人數更降至 33 人，顯見本校師資結構改善情況良好，素質逐年提高。98-100 年度經常門改善教學及師資結構情形如表十五所示。

表十五 99-101 年度經常門改善教學及師資結構情形

年度 項目	99 年度		100 年度		101 年度	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
1. 編纂教材	0*	\$0*	47	\$340,000	41	\$316,000
2. 製作教具	6	\$106,000	6	\$51,000	10	\$71,000
3. 改進教學	24	\$950,000	138	\$1,139,250	162	\$1,322,965
4. 研究	422	\$4,820,178	292	\$5,405,767	420	\$7,870,611
5. 研習	140	\$797,892	181	\$1,155,241	142	\$1,295,126
6. 進修	7	\$295,298	4	\$124,082	6	\$193,258
7. 著作	344	\$6,249,955	329	\$5,860,750	372	\$5,662,161
8. 升等送審	20	\$164,552	21	\$200,000	23	\$200,000
合計	963	\$13,383,875	1,018	\$14,276,090	1,176	\$16,931,121

\*有關 99 年度之編纂教材獎助部分：99 年獎助 35 件，金額\$302,500，其經費來源係由教育部教學卓越計畫之經費支應。

二、最近 3 年（99-101）資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計（電腦週邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子黑板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等），如表十六所示，從表中看出，101 年度較 100 年度減少使用於「電腦週邊及電子化教學設備」等採購，減少金額 \$ 5,872,505 元，減少幅度 35%。所謂降經費將更有效應用於其他教學設備之採購。

表十六 99-101 年度資本門電腦週邊及電子化教學設備採購數量及經費統計表

項目 \ 年度	99 年度		100 年度		101 年度	
	數量	金額 (元)	數量	金額 (元)	數量	金額 (元)
1. 電腦 (含螢幕)	241	6,128,972	359	13,156,794	296	8,119,220
2. 液晶螢幕	117	671,424	6	381,650	0	0
3. 筆記型電腦	29	936,000	12	421,800	28	732,000
4. 印表機	7	274,005	7	371,800	8	336,400
5. 電子白板	1	50,000	4	207,000	1	54,000
6. 電動螢幕	5	60,000	7	97,500	0	0
7. 單槍投影機	16	726,890	22	792,125	11	672,000
8. 數位相機	4	54,000	6	245,012	8	219,156
9. 數位攝影機	7	1,075,954	6	941,000	23	609,400
合計	427	9,977,245	429	16,614,681	375	10,742,176

### 三、最近 3 年已建立之學校特色

本校運用校內外各項經費及資源，配合中長程校務發展計畫，以落實科研與教學相結合之理念，搭配勞作教育、品德教育及專業素養訓練相關課程，使本校學生畢業 1 年後之就業率達 66.69%，遠高於同期全國各校之平均值(52.84%)及技職體系學校之平均值(57.64%)（資料來源：國立台灣師範大學教育與評鑑中心；調查時間：民國 100 年 8-12 月；調查對象：98 學年度大學部畢業生），雇主對本校畢業生之滿意度亦相當高，依據最近乙次調查，有 98.27% 雇主願意繼續聘用本校畢業生（資料來源：本校教學卓越計畫；調查時間：民國 101 年 4 月~9 月）及高招足率（101 學年度招足率為 106.31%，如 P5 表三）所示。因本校積極辦學，不僅績效卓著，許多制度和作法，亦獲各界肯定，成為國內技專校院及大陸等相關學術團體觀摩學習的對象，近期具體之辦學成效摘錄如下：

- （一）2006 至 2014 年教學卓越計畫連續 9 年榮獲教育部獎助，總金額高達新台幣 5.16 億元。其中，2013 至 2014 年教學卓越計畫經費補助達新台幣 1 億 1 千萬元，績效卓著。
- （二）2007 至 2013 年「世界大學網路學術影響力排名」(Webometrics Rankings of World Universities)，本校 7 次蟬聯全國私立科大第一。
- （三）2013 年《Cheers 雜誌》3000 大企業最愛大學生調查，本校榮獲新人表現超出預期之私立科大第一。



- (四) 2011 至 2012 年教育部核定教學卓越計畫經費獎助高達新台幣 1 億 7 千萬元，為全國公、私立科大最高金額。
- (五) 2011 至 2012 年《遠見雜誌》與 104 人力銀行「企業最愛大學調查」，本校畢業生就業力及畢業生危機應變處理能力均蟬聯全國私立科大第一。
- (六) 2010 至 2011 年「世界大學科研論文排名」，本校資訊學門排名分別為世界第 200 名及 165 名，名列全球前 1%，蟬聯全國私立科大第一。
- (七) 2013 年教育部統計處公布大專校院圖書館統計之 100 學年度資料顯示，本校圖書館紙本總館藏量為 448,889 冊為全國科大第一；而全年圖書（含視聽資料及其他館藏）借閱數量高達 437,935 冊（件）亦為全國科大第一。
- (八) 2012 年《遠見雜誌》與 104 人力銀行公布「企業最愛研究所評鑑調查」藝術/設計/建築領域碩士生表現榮獲私立科大第一。
- (九) 2012 年榮獲教育部 101 年度甄選全國技專校院辦理具勞作教育及服務學習內涵課程績優學校。
- (十) 2012 年本校榮獲經濟部能源局「101 年度節約能源績優獎」傑出獎（教育服務業及政府機關類組第 1 名）。
- (十一) 2012 年本校獲行政院勞工委員會「推行勞工安全衛生優良單位及人員選拔活動」優良單位獎。
- (十二) 2012 年本校設計學院榮獲經濟部第 2 屆國家產業創新獎（組織類-績優產業創新學術獎），為全國第一所獲頒此項榮譽之科技大學。

最近 3 年本校以相關經費運用所建立之學校特色，簡述如下：

(一) 科研特色，成效卓著

各系所中心之教學及研究設備部分，以計畫導向，發展特色，追求卓越：

1. 本校中長程校務發展計畫，訂定 4 大面向，16 項策略，並由各單位依實際發展及需求擬訂行動方案，以 100 學年度學術單位執行之行動方案為例，面向 3「專業服務」項下之「建立優勢特色」策略，共計執行 39 個行動方案，執行經費約計 13,189.2 仟元。除此之外，本校連續數年均獲教育部補助技專校院建立特色典範計畫，以發展各系所特色。以 100 年度為例，計有理工學院應化系執行之「永續農業綠色產品費洛蒙應用技術研發、培訓與推廣」計畫及資訊學院執行之「I-Services 計畫」等 2 案，總計核撥經費為新台幣 22,568 仟元（含校內補助）。
2. 目前本校已建立「費洛蒙中心」、「亞洲穀物檢驗中心」、「非破壞檢測中心」、「植物病毒檢測中心」、「綠色產品管理與驗證技術研發中心」、「數位媒體創作中心」及「創意設計中心」等多個中心，另成立 13 個專業服務

中心，除持續建立各項優勢專業特色，並將結合產官學計畫，創造本校特色。

### 3.近 2 年發明創意獲獎資料：

- (1) 2011 年第 36 屆克羅埃西亞 INOVA 國際發明展，本校榮獲 2 金 3 銀 1 銅 1 特別獎。
- (2) 2011 年韓國首爾國際發明展，本校師生參賽作品榮獲 1 金 4 銀 2 銅 1 特別獎。
- (3) 2012 年馬來西亞 ITEX 國際發明展，本校師生參賽作品榮獲 7 金 8 銀 6 銅 2 特別獎，獲獎件數為台灣參賽學校之冠。
- (4) 2012 年澳門國際創新發明展，本校師生參賽作品榮獲 5 金 3 銀 2 銅 4 特別獎，獲獎率為台灣參賽團體之冠。
- (5) 2012 年台北國際發明暨技術交易展，本校師生參賽作品榮獲 1 金 5 銀 1 銅 6 特別獎。
- (6) 2012 年設計學院跨領域實驗班學生，入圍德國 iF 設計獎工業設計類 2 件；入圍德國紅點設計國際競賽產品設計類 8 件及空間設計類 2 件；入圍美國 IDEA 設計獎學生設計類 1 件；入圍波蘭國際海報雙年展 2 件並參展。

### (二) 圖書充裕，科大第一

圖書館自動化服務及機構典藏部分：本校圖書館於 99 年度引進 2 台自助借書機，提供讀者更方便的借書管道，讀者透過自助借書機自行操作借書作業，不僅可以享受借書 DIY 的便利服務，並可節省讀者排隊等待的時間。此外，圖書館也舉辦自助借書機使用推廣活動及使用問卷調查，從問卷統計（89%使用者表示對圖書館 e 化服務之肯定）得知讀者對於自助借書機的服務品質及使用滿意度極高，使用成效良好，100 學年度圖書館總借閱量更高達 437,935 冊(件)。此外，圖書館執行機構典藏計畫，蒐集本校學術產出文獻，建立機構典藏庫(<http://ir.lib.cyut.edu.tw:8080/>)，提供學術交流及網上公開取閱，並提升本校各領域學術產出之能見度，進而提升學術影響力。

### (三) 公開公平，獎勵普及

本校對於獎補助經常門案件之申請採公平、公正、公開之原則，並設置『獎補助審核委員會設置辦法』，對於各項獎補助案件之審核，確實依據該項辦法實施，且訂定同一申請人於同一年度內獲核定之獎補助金額最高以新台幣 50 萬元為限，以 101 年度為例，本校專任教師 395 位，而領取經常門經費者 293 位，領取率達 74.18%，逐步朝向獎勵補助經常門經費避免集中於少數人或特定對象之目標。

## 伍、預期成效

一、本校 102 年度運用獎勵補助經費規劃之具體措施，詳如附表一至十。

### 二、預期實施成效：

#### （一）資本門方面：

##### 1.教學儀器設備（包括各所系中心教學及研究設備）：

- (1) 提升設備，強化課程、學程之規劃及擴大研究範圍，進一步結合產官學資源，全力發展本校成為中部重點大學。
- (2) 充實專業實驗室，提升教學品質與研究風氣。
- (3) 配合各學術單位發展計畫訂定之目標與策略，依其行動方案（專案計畫）逐一執行，發展出院系所中心特色，創造競爭優勢。

##### 2. 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體設備：持續擴充館藏，預計圖書增加 2,800 冊，多媒體視聽資料增加 280 件，並持續加強設計類特色館藏之收集，以建立符合師生研究、教學、學習需求之館藏，提供師生更便捷與豐富的圖書資源。

##### 3.學生事務與輔導相關設備：

- (1) 強化社團戶外活動器材設備，減少租借費用，達資源共享之成效。
- (2) 添購數位化設備，建立數位資料庫，以利資料彙整及建檔，提升社團永續發展。
- (3) 添購專業社團設備，健全社團之發展。

##### 4.其他設備（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）：

- (1) 量測實習場所工作者工作負荷，降低因過度負荷產生之危害。
- (2) 汰換實驗室抽氣設施與防爆鋼瓶櫃，提昇實驗室環境品質，並降低本校安全衛生管理風險。
- (3) 強化藥品管理系統，提昇化學品管理能力。

#### （二）經常門方面：

##### 1.改善教學與師資結構：

- (1) 本校為鼓勵教師研究、研習、創作等事宜，以促進學術研究品質之提升，特設置「獎補助審核委員會」進行審議，本會置委員十三人，其中主任委

員一人，由校長擔任之；當然委員二人，由副校長及研究發展處研發長擔任之；其餘委員十人，由校長聘任校務會議教師代表行政主管三人、專任教師五人及職員代表二人擔任之；並置執行秘書一人，承主任委員之命綜理會務。

- (2) 獎補助審核委員會依實際需要不定期召開會議審議各項獎補助案，依會議審查結果陳請校長核定後，週知申請教師並於本校網頁公告之。
- (3) 本校現階段全校生師比為 28.19:1，日間部生師比為 23.53:1，教師中擁有助理教授以上職級者已達 91.47%（以上數據生師比依最新修正之「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」計算，統計至民國 102 年 3 月 8 日止），均符合教育部輔導私立技專校院提升師資素質實施要點之規定。
- 2.學術研究及產學合作獎勵：鼓勵本校專任教師學術研究及執行產學合作之風氣，以促進產學合作交流，增進教師實務能力及提升科技研究之實力。
- 3.補助教師研發成果：鼓勵教職員從事科技發明、設計創作、研究成果或智慧財產權之取得，經由學校與產業界之密切合作，進而創新研發及人才培育，合作發展產業需求導向之課程。
- 4.出席國際會議或展覽會補助：為增進本校教師與國際學術界之密切交流，藉出席國際會議或展覽會，發表重要之研究成果或作品，以提高本校之學術地位及聲譽。
- 5.教師國內研習：補助教師參加各種與本身學術專長及所任授課程相關，並有助於改善教學之各種國內學術研討會、研習會、訓練或講習；以鼓勵教師持續吸收新知，增進教學技能及專業成長。
- 6.教師進修：為改善本校師資結構，鼓勵講師職級之教師進修，以使教師自我提升、增進專業素養，故對於教師進修博士學位者，予以補助。
- 7.獎助教師著作：為鼓勵本校教職員著作、發表論文、設計創作、藝術創作或文學創作，特訂定獎勵辦法，藉發表論文、著作等研究成果或作品，以提高本校之學術地位及聲譽。
- 8 教師升等送審：對於教師依規定提出升等教師資格審查者，予以補助，以鼓勵教師從事學術研究，並利學校維持良好師資結構。
- 9.獎勵教學優良教師：藉由「獎勵教學優良教師」鼓勵專任教師專心教學，注重教學方法之改進，以提升教學效果，增進學生學習成效。

- 10.獎助教師編纂教材：藉由獎助方式鼓勵教師改進教學方法，編製教材及教學參考資料，以提升本校教學品質，提高學生學習興趣。
- 11.獎助教師製作教具：藉由獎助方式鼓勵教師製作教具，注重多元教學方法，以生動教具提高學生學習動機，透過操作、體驗方式理解抽象學理，顯著提升學習成效。
- 12.獎助教師指導學生參加競賽獲獎:藉由獎助方式鼓勵教師指導學生參賽，提升本校學生參與專業技能比賽之風氣，展現學習成效。
- 13.行政人員相關業務研習及進修：
  - (1) 藉由各項國內研習及訓練課程之安排，提升專業技能，開拓行政人員之視野，增進行政效率。
  - (2) 響應政府落實終身學習機制，透過進修研習，提升本校人力素質。
  - (3) 藉由專業知能研習及觀摩，吸收最新知識與技能，提升工作績效。
- 14.學生事物與輔導相關經費：
  - (1) 補助外聘社團指導老師之鐘點費，提供社團學生專業學習師資，傳授相關知識與技能，提升社團專業能力。
  - (2) 補助社團辦理全校性或校內外大型活動，展現社團特色，藉此肯定自己，並增加學生之向心力與認同感。
  - (3) 辦理社區服務及藝文展演活動，以多元型式營造溫馨友善的校園環境。
- 15.資料庫訂閱費：依照本校師生需求及系所特色，持續擴充電子資源，以提升專業領域之研究資源、強化實務教學與研究，並能提高師生教學與研究學習之便利性。
- 16.補助新進教師薪資：本校將持續提升教師素質，教師之聘任以高職級(助理教授級以上)、高學歷(具有博士學位或為博士候選人)並具有教學或實務經驗之教師為優先考量。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（\*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

102 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 13% )	總經費 (5)=(3)+(4)
\$17,764,776	\$40,646,230	\$58,411,006	\$7,593,431	\$66,004,437

	資本門			經常門		
	補助款 70%	獎勵款 70%	自籌款 ( 11.85% )	補助款 30%	獎勵款 30%	自籌款 ( 88.15% )
金額	\$12,435,343	\$28,452,361	\$899,892	\$5,329,433	\$12,193,869	\$6,693,539
合計	\$41,787,596			\$24,216,841		
占總經費比例	63.31%			36.69%		

註一：資本門及經常門各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30% 。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經、資門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註三） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費60%以上【不含自籌款金額】）	\$35,270,000	86.26%	\$899,892	100.00%	詳附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費10%【不含自籌款金額】）	圖書館自動化設備	\$0	0.00%	\$0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體	\$4,100,000	10.03%	\$0	0.00%
	小計	\$4,100,000	10.03%	\$0	0.00%
三、學生事務及輔導相關設備（應達資本門經費2%【不含自籌款金額】）	\$900,000	2.20%	\$0	0.00%	詳附表七
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$617,704	1.51%	\$0	0.00%	詳附表八
總 計	\$40,887,704	100.00%	\$899,892	100.00%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表（註五）

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 （占經常門經費 30%以上【不含自籌款金額】）	編纂教材	\$350,000	2.00%	\$0	0.00%	
	製作教具	\$80,000	0.46%	\$0	0.00%	
	改進教學	\$1,290,000	7.36%	\$0	0.00%	
	研究	\$4,707,153	26.86%	\$1,900,961	28.40%	
	研習	\$1,343,530	7.67%	\$0	0.00%	
	進修	\$170,000	0.97%	\$0	0.00%	（註六）
	著作	\$3,680,000	21.00%	\$1,740,000	26.00%	
	升等送審	\$380,000	2.17%	\$0	0.00%	
	小計	\$12,000,683	68.48%	\$3,640,961	54.40%	
二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$93,000	0.53%	\$0	0.00%	
	其他學輔工作經費	\$282,000	1.61%	\$0	0.00%	
	小計	\$375,000	2.14%	\$0	0.00%	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】）		\$145,000	0.83%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$ 0	0%	\$ 0	0%	詳附表十
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$4,002,619	22.84%	\$2,452,578	36.64%	（註七）
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	資料庫訂閱費	\$1,000,000	5.71%	\$600,000	8.96%	（註八）
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	小計	\$5,002,619	28.55%	\$3,052,578	45.60%	
總 計		\$17,523,302	100.00%	\$6,693,539	100.00%	

註五：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。



註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權年限2年以內之『電子資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』項目（應占經常門獎勵補助款30%以上）支應，應置於經常門『其他項』下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費、評鑑費。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：學生事務及輔導經常門經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多1/4得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費（僅限獎勵補助款，不含自籌款）。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

附表四

## 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
1	高畫質數位攝影設備	高畫質數位攝影設備規格如下： 感光元件大小：全片幅 Full Frame CMOS 感光元件(36 x 24mm) 以上 動畫解像度：1920*1080 以上 動畫解像度：1920*1080 以上 LCD 螢光幕(3-5 吋) 儲存媒體：記憶卡 附以下設備： 1. 記憶卡 32G 以上 1 個。 2. 24-200mm 鏡頭組 1 組。 3. 相機及鏡頭配件各 1 組。 4. 攝影機腳架 1 組。 5. 數位錄音機及麥克風各 1 組。 6. 攜行箱 1 個。	4	架	300,000	1,200,000	教學研究 用	傳播藝 術系	3-2-1-人文- 傳播	
2	Xflow 計算流 體力學分析 軟體	以粒子為基礎的動力演算法為核心，可對波爾茲曼 (Boltzman) 方程和可壓縮的納維－斯托克斯 (compressible Navier-Stokes) 方程進行求解。可應用於模擬高速可壓縮流在移動邊界下暫態流場分析。	1	套	1,750,000	1,750,000	教學研究 用	工業設 計系	3-2-3-設計- 工設	
3	高階工作站	12 核心以上，記憶體 24G 以上，最大記憶體可達 96G，HD600G 以上，中高階專業顯示卡	2	臺	250,000	500,000	教學研究 用	工業設 計系	3-2-3-設計- 工設	
4	擴增實境軟 體	D'Fusion Pro AR 教育單機版(最新版)	1	套	300,000	300,000	教學研究 用	工業工 程與管 理系	2-2-1-理工- 工管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
5	攝影機	Full HD、30 倍光學變焦/55 倍延伸變焦、內建 16GP/GPS 定位、890 萬畫素靜態拍攝、10 倍三向式光 學防手震	1	架	34,000	34,000	擴增實境 即時畫面 拍攝	工業工 程與管 理系	2-2-1-理工- 工管	
6	視訊擷取卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3+ Gb/s SDI 4:2:2/4:4:4 及雙連結 4:4:4 輸入</li> <li>• 3+ Gb/s SDI 4:2:2/4:4:4 迴圈式輸出</li> <li>• 6+ 類比頻道 24+ bit 之 RCA 音頻接頭與分離式 SDI 輸入</li> <li>• 可互動 3D 及 1D 對話幕</li> <li>• HD 格式支援 1080p23.98, 1080p24, 1080p25, 1080p29.97, 1080p30, 1080p50, 1080p59.94, 1080p60, 1080PsF23.98, 1080PsF24, 1080PsF25, 1080PsF29.97, 1080PsF30, 1080i50, 1080i59.94, 1080i60, 720p50, 720p59.94 and 720p60. 新格式尚可加增</li> <li>• 2K+ 支援 2048 x 1556PsF23.98, 2048 x 1556PsF24 及 2048 x 1556PsF25</li> <li>• 顏色支援 4:2:2 10+ bit YUV, 4:4:4 10+ bit RGB 及 2K+ 10+ bit RGB.</li> <li>• 可轉換雙連結 SDI 4:4:4 至單連結 3+ Gb/s SDI.</li> <li>• 3D LUT 可用 3+ Gb/s SDI 輸出</li> </ul>	1	片	15,000	15,000	即時視訊 輸入介面	工業工 程與管 理系	2-2-1-理工- 工管	
7	繪圖工作站	CPU: Intel Xeon E5-2620 以上， RAM: 8G 以上，HD: 600GB 以上、DVDRW、Quadro 2000 1GB 以上、Win7 64bit	1	臺	72,400	72,400	虛擬介面 資訊處理 工作站	工業工 程與管 理系	2-2-1-理工- 工管	
8	互動式手寫 顯示器	a-SI Active Matrix TFT LCD、螢幕尺寸 24 吋以上，解 析度 WUXGA (1,920 x 1,200 pixel) 以上，色彩深度 16.7 million，表面酸蝕玻璃與防眩膜，感應區域 518.4 x	1	臺	120,000	120,000	直覺式手 寫輸入互 動機構	工業工 程與管 理系	2-2-1-理工- 工管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		324.0 mm，座標精確度± 0.5 mm，數位筆形式壓力感應、無電池、無電線，圖形顯示卡具有 DisplayPort, DVI 或 VGA。								
9	綠色產品設計軟體	ProdTect 教育單機版(最新版)	1	套	330,000	330,000	綠色設計 規範過濾 與追蹤	工業工程與 管理系	2-2-1-理工- 工管	
10	電腦輔助設計軟體	CATIA V5 DIC 教育版 10 users	1	套	147,800	147,800	教學用	工業工程與 管理系	2-2-1-理工- 工管	
11	心率錶	1.無線 W.I.N.D.心跳感應器含胸帶 2. USB 紅外線接收器 3.ProTrainer5 軟體	2	套	15,900	31,800	現場工作 人員生理 負荷之量 測與分析	工業工程與 管理系	2-2-1-理工- 工管	
12	記憶熱指數偵測儀	1.即時數據記錄儲存於 SD 記憶卡，資料可下載到 Excel，可做圖表分析 2.濕球溫度 WBGT(室內)：0~59℃；(室外)：0~56℃ 3.黑球溫度 TG：0~80℃ 4.空氣溫度 TA：0~50℃ 5.濕球溫度 WB：-21.6~50.0℃ 6.濕度範圍：5~95%RH 7.露點範圍：-25.3~48.9℃ 8. WBGT 值可警報設定及蜂鳴警示 9.可記錄最大值、最小值及讀值鎖定功能 10. RS232/USB 連接介面 11.黑球直徑 75mm	2	套	11,500	23,000	現場工作 人員生理 負荷之量 測與分析	工業工程與 管理系	2-2-1-理工- 工管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
13	記憶熱線風速溫度計	1. 即時將儀表輸出數據紀錄儲存於 SD 記憶卡，資料可下載到 Excel，座圖表分析 2. 風速範圍：0.2 ~ 20.0 公尺/秒 ±5% 風溫測量範圍：0°C ~ 50.0°C ±0.8°C. 溫度：Type K：-50 ~ 300.0°C. ±0.4% Type J：-50 ~ 1200.0°C. ±0.4% 雙視窗顯示，可同時顯示風速及溫度值. 可記錄最大值,最小值及讀值鎖定功能.. RS-232 / USB 輸出介面 可伸縮式測棒，最常可延長至 940mm Size：203 x 76 x 38mm.	2	組	15,000	30,000	現場工作人員生理負荷之量測與分析	工業工程與管理系	2-2-1-理工-工管	
14	呼吸無線量測模組	1.模組尺寸：67×51×24 mm 2.頻道數：2 3.解析度：0.2 mm 4.量測範圍：20 cm	1	套	96,000	96,000	現場工作人員生理負荷之量測與分析	工業工程與管理系	2-2-1-理工-工管	
15	噪音計校正儀	1.IEC60942 分類：L 等級 2.符合 ANSI S1.40 3.聲壓級:124.0±0.2dB 4.頻率:250Hz±0.2% or 1000Hz±0.2% 5.失真率:<1% 6.敏感度變化之負載 音量:-0.00002dB/mm3 (250Hz) +0.0003dB/mm3 (1000Hz) 7.年度典型聲壓級變化 <0.01dB 8.時間之穩定水平:<2 秒	1	套	68,250	68,250	教學研究用	建築系	2-3-1-設計-建築	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		9.麥克風之盒式磁盤尺度:1", ½", ¼" 10.溫度範圍:-10°C to +50°C 11. 環境壓力 範圍:65--108kPa 12.濕度範圍:10--90%RH								
16	樓版隔音測 試用標準聲 源敲擊儀器	1.單數量指標測定 Ln,w, in 依照 ISO 717-2 and ASTM E-989 2.以手動開關或電腦進行遠程操作 3.以低重量 10 kg (22 lb) incl. 電池及無線遙控選項 4.平均質量為 500 克之五根錘子，下降高度為可調節之 40 毫米 5.敲打的序列為每秒 10 次敲擊 轉速控制，通過伺服回饋回路	1	套	231,000	231,000	教學研究 用	建築系	2-3-1-設計- 建築	
17	聲音後置處 理軟體	Samurai 聲音分析軟體: 1. 2-頻道之聲級公尺符合: IEC60651 / IEC 60804 / IEC 61672-1, IEC 651 and IEC 804 標準。 2.正式校準使用 siNoise (固定安裝) 程序版本。(須與 01dB Symphony 連結)	1	套	133,960	133,960	教學研究 用	建築系	2-3-1-設計- 建築	
18	聲訊處理系 統軟體升級 (4 軌道系統)	B&K PULSE FFT&CPB Analysis, 1-4Channel Node-locked License -M1-7700--N4 1. PULSE LabShop FFT 分析 CPB 實時 1/n 倍八度音程分析 倒頻譜分析 2. PULSE 17 software (Windows 8)	1	套	716,790	716,790	教學研究 用	建築系	2-3-1-設計- 建築	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		Sound Quality Metrics Type 8710 3. Sound Recording Module								
19	B&K 量測麥克風 (TYPE-1)	4191 - ½-inch free-field microphone, 3.15 Hz to 40 kHz, 200V polarization 1.感度: 12.5 mV/Pa 2.頻率響應: 3.15 Hz – 40 kHz 3. Dynamic Range: 20 – 162 dB 4.溫度: – 30 to + 300°C (– 22to + 572°F) 5.Polarization: 200 V	1	支	50,000	50,000	教學研究 用	建築系	2-3-1-設計- 建築	
20	壓力鍋及張力與水分量測系統	壓力輸送調整裝置(可同時連接 15bar 及 5bar 壓力鍋， 含租借鋼瓶、連接鋼瓶管路.壓力表與兩組控制閥 (0.7-16bars 與 0.1-10bars) 及附屬零件與安裝) *1 組 15BAR 土壤濕度測試壓力鍋(可容納 4 個壓力陶磁版) *1 臺 5BAR 土壤濕度測試壓力鍋(可容納 4 個壓力陶磁 版)*1 臺 5 Bar Plate Cell 系列壓力陶磁版 (直徑>25cm) *1 片 15 Bar Plate Cell 系列壓力陶磁版 (直徑>25cm) *1 片 3 Bar Plate Cell 系列壓力陶磁版 (直徑>25cm) *1 片 1 Bar Plate Cell 系列壓力陶磁版 (直徑>25cm) *1 片 張力及水分量測計 (含壓力傳感器) *6 組	1	套	618,500	618,500	量測不飽 和土壤張 力及水分 含量	營建工 程系	3-2-3-理工- 營建	
21	氯離子自動 滴定儀	測定範圍/解析度： 1. -9~23pH 2. ± 2,000mV 3. -10°C ~ +100°C	1	套	400,000	400,000	檢測硬固 混凝土氯 離子含量	營建工 程系	3-2-3-理工- 營建	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		功能： 1.可動態變量添加、定量添加、及動態連續式添加 2.具自動辨識標準功能 3.可直接測定 pH,mV,值：具自動鎖定讀值及讀值穩定指示 4.可即時顯示滴定曲線								
22	速度規	±10kine ±2000gal 0.1~100Hz 水平垂直切換使用	1	臺	155,000	155,000	量測水平 與垂直方 向震波	營建工 程系	3-2-3-理工- 營建	
23	繪圖電腦	Intel Core i7-3770 3.4GHz(含以上)、8GB(DDR3 1333)(含以上)、SATA III 500GB 7200RPM (含以上)、DVD RW、專業中低階顯示卡、支援 windows 7 64 位元還原卡、19 吋 LCD 含喇叭	21	臺	39,257	824,397	放置 D308 教室供 60 人教學使 用	設計學 院	3-1-1-設計- 設院	
24	大圖修邊機	手動操作、裁切寬度 1500mm、裁切厚度 0.8mm、重型輪刀，可裁無限長	1	臺	49,266	49,266	教學使用	設計學 院	3-1-1-設計- 設院	
25	48 埠有網管 交換器	有網管交換器之 48 埠 10/100/1000Base-T(具 10GBase-X)(含加值服務選項功能)(支援 IPv6)	1	臺	84,755	84,755	教學使用	設計學 院	3-1-1-設計- 設院	
26	48 埠無網管 交換器	無網管交換器之 48 埠 10/100/1000Base-T	3	臺	17,057	51,171	教學使用	設計學 院	3-1-1-設計- 設院	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
27	可控強度調製光電化學譜儀 (Controller Intensity Modulated Photo Spectroscopy)	1.系統: (1)類比數位解析度: 18 位元 (2)可擴充插槽: 4 個 2.頻率產生器及分析器: (1)頻率範圍: 10 $\mu$ Hz 到 4MHz (2)頻率準確度: 小於 0.0025% (3)頻率解析度: 0.0025% 3.輸出電壓模組: (1)工作電壓: 本體: $\pm 4$ 伏特; 緩衝器: $\pm 10$ 伏特 (2)解析度: 本機 125 微伏特; 緩衝器: 320 微伏特 (3)準確度: 本機: $\pm 250$ 微伏特; 緩衝器: $\pm 1$ 毫伏特 (4)槽壓: 本體 $\pm 14$ 伏特, 可外加擴充至 $\pm 120$ 伏特 (5)交流阻抗振幅: 1 毫伏至 1 伏特 (6)交流阻抗頻寬: 4MHz @ 33 歐姆負載 (7)小訊號上升時間: 250 奈秒至 200 微秒 (8)電壓變化速度: 15M 伏特/秒 4.輸出電流模組: (1)控制電流: $\pm 2.5A$ (可擴充至 40 安培) (2)電流範圍: $\pm 100nA$ 至 2.5A, 共 8 段 (3)最小解析度: 0.025% (4)電流準確度: 0.1%在大於 2 微安培至 100 毫安培 1%在小於 2 微安培或大於 100 毫安培 5.輸入:	1	臺	1,200,000	1,200,000	1.應用於奈米光觸媒、染料敏化太陽能電池、半導體材料、光誘導、環境催化材料的光電化學反應特性研究。 2.光電效應測試系統,可精確檢測光電流、光電壓在不同條件下的變化,測試光電流效率、激發電子壽命及擴散係數等光觸	環境工程與管理系	2-1-3-理工-環管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		(1)電壓範圍: 本機±1 伏特, ±2 伏特, ±4 伏特; 緩衝器: ±10 伏特 (2)電壓解析度: 256000 階/每範圍 (3)電流範圍: ±100nA 至±2.5 安培, 共 24 段, 自動範圍選擇 (4)準確度: 0.1%在大於 2 微安培至 100 毫安培 1%在小於 2 微安培或大於 100 毫安培 (5)量測阻抗範圍: 電壓模式: 1 毫歐姆至 109 歐姆 2% 100 毫歐姆至 107 歐姆 0.2% 電流模式: 30 微歐姆至 109 歐姆 2% 6.電流放大器 (1)電壓範圍: $\geq \pm 10$ 伏特 (2)電壓準確度: $\pm 0.1\%$ / $\pm 1\text{mV}$ (3)電流範圍: 須 $\geq 500\text{mA}$ (4)電流準確度: $0.25\%$ / $\pm 1\text{mA}$ (5)頻寬範圍: $10\mu\text{Hz}$ 至 $200\text{kHz}$ (6) 阻抗量測範圍: $1\mu$ 歐姆至 1000 歐姆 (7) 可控制光學套件並控制光強度					媒、光電材料及環境催化材料之特性參數。			
28	網管型交換器	Gigabit 網管型 24 埠乙太網路交換器	1	臺	21,353	21,353	教學用	資訊學院	1-1-3-資訊-資院	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
29	個人電腦	Intel Core i3-2120 3.3GHz, 4GB(DDR3 1333 4GB x1), SATA II 500GB, 含還原卡, Windows 7 Home Basic, 19"以上 LCD 螢幕	41	臺	21,700	889,700	教學用 (E519)	資訊學院	1-1-3-資訊-資院	
30	金工帶鋸機	主馬達：2HP、喉深：400mm、刀寬：5-19mm、鋸條長：3200mm、四段變速：30,53,82,118、焊接容量：2.0-2.4 KVA、研磨馬達：1/8HP、工作臺尺寸：600×500mm	2	臺	80,000	160,000	教學及實習使用	工業設計系-實習工廠	3-2-1-設計-工設	
31	木工車床	馬達 3/4HP 110V、轉速:480-2400RPM、最大可車直徑:350mm、最長可車距離:990mm、頂針斜度:2MT、頭座牙規:1"*8 牙 配件:四爪頂針/活動頂針/150mm 刀架/300mm 刀架/退頂針桿/迴轉刀架座/腳架	2	臺	40,300	80,600	教學及實習使用	工業設計系-實習工廠	3-2-1-設計-工設	
32	水平鑽床	馬達：1/2HP，110 V、轉速：1720 RPM、喉深：80cm、加工高度：40cm、鑽頭傾斜角度：0~90 度(雙向)、懸臂角度：360 度、深 1200mm、寬 1000mm、高 1200mm	1	臺	58,000	58,000	教學及實習使用	工業設計系-實習工廠	3-2-1-設計-工設	
33	手壓鉋機	1.主馬達：2HP 2.加工尺寸：寬度 305mm 3.刀寬：305mm 4.馬達轉速：3600 轉 5.主軸轉速：5000 轉	1	臺	56,000	56,000	教學及實習使用	工業設計系-實習工廠	3-2-1-設計-工設	
34	平鉋機	1.主馬達：3HP 2.加工尺寸：寬度 508mm、高度：150mm 3.刀寬：508mm 4.馬達轉速：3600 轉 5.主軸轉速：5000 轉	1	臺	65,000	65,000	教學及實習使用	工業設計系-實習工廠	3-2-1-設計-工設	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
35	陽極設備-冷凍壓縮機	4Amp,220V,60cycle	1	組	38,000	38,000	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
36	焊接系統抽風機風箱	5HP,電壓 220v	1	套	62,000	62,000	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
37	布輪拋光機	1/2HP,電壓 110v	2	臺	11,000	22,000	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
38	石膏鑄模沖水機	電壓 110V,1HP,手動沖水式,有洩壓裝置	1	臺	17,000	17,000	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
39	實驗電窯	內容積 30x30cm	1	座	69,000	69,000	教學及實習使用	工業設計系-陶藝教室	3-2-1-設計-工設	
40	桌上型輾壓機	桌上型無腳架、滾輪長度 110mm、平面無溝	1	臺	25,100	25,100	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
41	150W 超音波洗滌機	內容量 4500cc,可加熱定時 99 分	1	臺	16,000	16,000	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
42	個人電腦主機	Intel Core i5 3.3GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1), 32G(DIMM*4),支援雙通道, Intel Q77(support Intel vPro 技術), Intel Graphic HD, 支援 DirectX11 SATA III 500GB, 內建多合一讀卡機, DVD RW	1	臺	19,700	19,700	教學及實習使用	工業設計系-專業教室	3-2-1-設計-工設	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
43	手繪數位化轉換器	手繪數位化轉換器以及專用圓珠筆、接收器、可充電式電池、四盒墨水匣、充電器	5	只	10,500	52,500	教學及實習使用	工業設計系	3-2-1-設計-工設	
44	RP 穩壓系統裝置	三相電流穩壓器、輸出 220V、穩壓控制自動調整	1	個	429,100	429,100	教學及實習使用	工業設計系-金工教室	3-2-1-設計-工設	
45	單槍投影機	1. 液晶板-尺寸：三片 0.63 吋 TFT LCD with MLA 2. 投影亮度-亮度：4000 流明以上 3. 解析度-標準解析度：XGA 1024x768 4. 解析度-支援解析度：UXGA 1600x1200 / SXGA 1280*1024 5. 解析度-HDTV 相容性：480i~1080i	2	部	27,000	54,000	教學實驗用	應用化學系	2-3-1-理工-應化	
46	筆記型電腦	1.中央處理器 Intel Quad core i7-3610QM 2.3GHz (Turbo up to 3.3)/6M 2.螢幕尺寸 15.6" 3.解析度 16:9 LED 寬螢幕 1366 x768 4.晶片組 Intel HM76 5.顯示晶片 NVIDIA GT 610M 1024MB DDR3 VRAM 6.記憶體 4GB DDR3 1600 (4G*1)(兩條擴充槽/8GB) 7.硬碟機 500GB (7200rpm) 8.光碟機 DVD-Super Multi	1	臺	32,000	32,000	教學實驗用	應用化學系	2-3-1-理工-應化	
47	雙眼複式生物顯微鏡	1. 觀察鏡筒：雙目絞鏈式鏡筒,傾斜 30 度瞳間距 55-75,機械筒長 160mm,可 360 度旋轉 2. 光學系統：高解析消色差光學系統 430X190X225 +/- 10 mm. 3. 目鏡：廣角目鏡 WF 10X /18mm,WF 16X/14mm	11	架	19,800	217,800	生物化學實驗用	應用化學系	2-3-1-理工-應化	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		4. 物鏡：高級消色差物鏡（4X/N.A.0.10 / W.D.37.5mm、10X/N.A.0.25 / W.D.8.1mm、40X(S)/N.A.0.65 / W.D.4.8mm、100X(S)/N.A.1.25 / W.D.0.18mm） 5. 聚光鏡：N.A.1.25 ABBE 聚光鏡行程 10mm,可調光圈大小 6. 照明系統：6V20W 鹵素燈亮度可調,附視場光欄可加強聚光鏡明暗對比 7. 附件：備用燈泡,防塵套,油鏡用油,三色濾色片,防碰撞泡棉手提木箱								
48	三眼複式生物顯微鏡	1.觀察鏡筒：三目絞鏈式鏡筒,傾斜 45 度分光系統 80% /20%,瞳間距 55-75,機械筒長 160mm,可 360 度旋轉 2.光學系統：高解析消色差光學系統 440X190X225 +/- 10 mm. 3.目鏡：廣角目鏡 WF 10X /18mm,WF 16X/14mm 4.物鏡：高級消色差物鏡 (4X/N.A.0.10 / W.D.37.5mm、10X/N.A.0.25 / W.D.8.1mm、40X(S)/N.A.0.65 / W.D.4.8mm、100X(S)/N.A.1.25 / W.D.0.18mm) 5.聚光鏡：N.A.1.25 ABBE 聚光鏡行程 10mm,可調光圈大小 6.照明系統： 6V20W 鹵素燈亮度可調,附視場光欄可加強聚光鏡明暗對比 7. 附件：CCD camera	1	架	38,000	38,000	生物化學實驗用	應用化學系	2-3-1-理工-應化	
49	高承載大型	1.外觀尺寸：W90×D46×H180(cm)。	1	臺	42,900	42,900	生物化學	應用化	2-3-1-理工-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
	防潮箱	2.除濕主機和緩穩定除控濕 25%~55%RH，可自由調整濕度狀態，L 模式 45%~55%RH，M 模式 35%~45%RH，H 模式 25%~35%RH，滿足個別物件不同防潮需求。 3.一插電就全自動除濕防潮省電式運作、免倒水、免換乾燥劑。 4.專利迴旋啟閉氣密中柱設計。 5.上下可調鋼製層板×4					實驗用	學系	應化	
50	高承載強化 玻璃防潮箱	1.外觀尺寸：W106×D47×H96(cm)。 2.除濕主機和緩穩定除控濕 25%~55%RH，可自由調整濕度狀態，L 模式 45%~55%RH，M 模式 35%~45%RH，H 模式 25%~35%RH，滿足個別物件不同防潮需求。 3.一插電就全自動除濕防潮省電式運作、免倒水、免換乾燥劑。 4.專利迴旋啟閉氣密中柱設計。 5.上下可調鋼製層板×3	2	臺	27,000	54,000	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1-理工- 應化	
51	紫外光/可見 光全波段光 譜儀	1. 波長範圍：190 to 1100 nm 2. 光學系統：切割光束、光柵、雙檢知管。雙光束系統能將一部分光源直接通過參考檢知管，以提供系統穩定性 3. 光源類型：氬燈---使用壽命可長達五年(原廠三年保固)，無須暖機即可測量 4. 偵測器：兩支矽光電二極體 5. 光譜隙寬：1.8 nm 提供高解析度不損失能量 6. 波長精確性：±1.0 nm 7. 波長再現性：±0.5 nm	1	組	215,000	215,000	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1-理工- 應化	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		8. 分光速度：11,000 nm/min 9. 掃瞄速度：10-4,200 nm/min，提供全範圍波長掃瞄功能								
52	微量吸管組	單爪 20-200μl 可調式微量分注器*3 支 單爪 100-1000μl 可調式微量分注器*4 支 微量分注器架*1 個 1.整支分注器可耐蒸汽滅菌( 121oC / 0.1 Mpa / 20 min) 2.較傳統 pipetman，更省力 50%以上，吸排更容易 3.精心設計的握柄，質輕好握 4.具有 Locking System 體積鎖定功能，操作更便利 5.特殊材料製造，可耐紫外線(UV)照射 6.吸取準確度高，操作省力防爆衝設計 7.退彈桿可調整間隙，可密合各大廠牌滴管尖	1	個	42,300	42,300	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1-理工- 應化	
53	LC/MS 電子 噴灑離子源	1. 電子噴灑離子化(API – Electrospray interface)裝置，霧化器噴嘴與質譜儀之毛細管進樣口成 90 度角。 2. 介面可快速更換，更換時間小於 5 分鐘(含以下)，不需洩真空。並且不需調整或校正霧化器最佳位置及角度。 3. 乾燥氮氣可自動加高溫形成霧化反應，且流量能經由電腦設定自動調整最佳流量。 4. 須與現有質譜儀相容並完成測試	1	臺	450,000	450,000	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1-理工- 應化	
54	平面振盪器	1.全觸控式防水面板 2.轉速 10~250rpm 3.振盪盤尺寸 W35*D35cm	1	臺	25,000	25,000	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1-理工- 應化	
55	加熱攪拌器	1. 板面尺寸：5'' × 7''	2	臺	14,500	29,000	有機、普化	應用化	2-3-1-理工-	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		2.陶瓷板加熱溫度控制由 5℃-550℃ 3.攪拌速度：60－1,150rpm 4.盤面為玻璃搪瓷成型，耐腐蝕、刮痕 5.具電源指示燈及攪拌指示燈 6.可外加支撐架 7.具溶液濺出導流溝，可防止控制盤面被侵蝕					及生物化學實驗用	學系	應化	
56	多功能展示櫃組	1.長 540cm*寬 60cm*高 73cm 2.長 290cm*寬 60cm*高 73cm 3.訂製品，淺色木紋及白色木紋，系統板 4.含電源線孔及槽體	2	個	184,675	369,350	教學及研究使用	景觀及都市設計系	4-4-1-設計-景都	
57	AIO 互動式教學系統	1. LCD:27" LED(含)以上 2. CPU: INTEL I7(含)以上 3. RAM: 8G(含)以上 4. HD: 1TB(含)以上 5. 內建薄型燒錄器/讀卡機 6. 含作業系統 7. 含無線鍵鼠組/喇叭	2	套	63,500	127,000	教學及研究使用	景觀及都市設計系	4-4-1-設計-景都	
58	磁性烤漆玻璃白板	1.寬 188cm*高 226cm 2.訂製品 3. 白色美耐板，5mm 強化安全玻璃，含門框鋁框	1	面	108,000	108,000	教學及研究使用	景觀及都市設計系	4-4-1-設計-景都	
59	個人電腦	1. i mac-27 吋或同等品以上 2. 2.9GHz 四核心 Intel Core i5 處理器（含以上） 3. 8GB 記憶體 4. 1TB 硬碟 5. NVIDIA GeForce GT 660M 配備 512MB	2	臺	57,900	115,800	繪圖教學使用	景觀及都市設計系	4-4-1-設計-景都	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
60	筆記型電腦	1.LCD;13"含以上 2.CPU:INTEL I5 含以上 3.RAM:4GB 含以上 4.固液態混合碟設計 5.固態 500G 含以上 6.液態 32G 含以上 7.獨立顯卡 1GB 以上 8.主機超薄設計 9.外接式燒錄器 10.主機超輕薄設計(鋁)	2	臺	48,100	96,200	繪圖教學 使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
61	筆記型電腦	1.IntelCorei7-2630QM Processor (含以上) 2.LED 防眩螢幕 3.4GBDDR31333*2 DIMM 記憶體 (含以上) 4.500GB2.5"7200rpmSATAII 3D 防震硬碟 (含以上)	2	臺	33,700	67,400	教學及研 究使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
62	無線網路共 享平臺	1.Wireless AccessPoint (802.11a/n+ b/g/n)(外接三支 7dBi 天線) 2.配線,外箱及上架 3.新 AP 上線 4.現有架構調整 5.與校內現有無線網路控制器做系統整合	2	臺	38,000	76,000	教學及研 究使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
63	無線網路共 享平臺	1.Wireless AccessPoint,802.11abgn,dual-band,single radio,antennaconnectors(外接二支 5dBi 天線) 2.配線, 外箱及上架 3.新 AP 上線 4.現有架構調整	4	臺	13,500	54,000	教學及研 究使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		5.與校內現有無線網路控制器做系統整合								
64	DVS 影像伺服器	1.介面：Embedded System ，10/100baseTX 乙太網路 2.動態影像使用 Motion-JPEG 或 MPEG4 技術，最高至少可達 720x480 (704x576PAL) 平方像素之 24 位元全彩影像 3. 含安裝及 30 米紅外線攝影機*2 臺、90 米紅外線攝影機*1 臺、攝影機支架*1 支、4 米鐵桿*1 支、無線傳輸主機*1 臺	1	臺	60,000	60,000	教學及研究使用	景觀及都市設計系	4-4-1-設計-景都	
65	個人電腦	1. Intel Core i7-3770 3.4GHz (以上) 2.RAM DDR3 4GB(以上) 3.HDD 500GB(以上) 4.網路 10/100/1000Mbps)以上. 5.Windows 作業系統授權 6.21.5"(含以上)LCD 螢幕	30	臺	27,000	810,000	實務專題課程教學用	資訊管理系	1-1-2-資訊-資管	
66	個人電腦	1. CPU:四核心 Intel Core i7 含以上 2.記憶體:8GB(2x4gb)以上 3.硬碟:1TB 7200-rpm 以上硬碟 4. Magic Mouse 5. Apple Wireless Keyboard 或同等品以上 6.OS S Lion+iLife 7.21.5 吋 LED 背光鏡面寬螢幕顯示器(1920/1080 像素)含以上	10	臺	39,000	390,000	行動裝置課程教學用	資訊管理系	1-1-2-資訊-資管	
67	教師成果呈現平臺	1.保存與即時線上瀏覽系上所有教師的成果，包含圖片、影像、聲音等多媒體檔案形式。 2.保存與即時線上瀏覽系上所有教師的成果，包含	1	套	200,000	200,000	教學研究用	行銷與流通管理系	3-2-2-管理-行銷	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		word、powerpoint、excel 等 windows 平臺的文件標準。 3.後臺的管理介面(類似部落格管理功能) (1)教師可以直接於個人電腦進行個人成果的編修、上傳等作業。 (2)且各項功能可彈性的於後臺進行調整。 (3)提供管理者投票等活動功能。 4.前臺的管理(類似 youtube 使用者功能) (1)呈現需要具有高品質的美工以即時線上瀏覽。 (2)紀錄經授權的瀏覽者線上瀏覽紀錄與管理功能等功能。 (3)教師登錄後需要秀出本系的即時動態(整合系網資訊) 5.完善的教師成果登錄與呈現平臺，以滿足評鑑所需								
68	品牌象徵物	客製品牌象徵物、plush + pp cotton 材質、 130cm×70cm、塑化材質及相關配件	1	組	100,000	100,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	3-2-2-管理- 行銷	
69	個人電腦主機	Intel Core i5-2400 3.1GHz(含以上) 4GB(DDR3 1333 2GB x2)(含以上) Intel HD Graphics 2000/3000 (integrated) SATA 500GB 7200RPM 16MB cache (含以上) 多媒體讀卡機 SATA 16x DVD RW (含以上) 2 個全高 PCI 2.3、1 個全高式 PCIe x1、1 個全高式 PCIe x16 "MT:外部(2 大 1 小)、內部(2 小) SFF:外部(1 大 1 小)"	14	臺	22,000	308,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	3-2-2-管理- 行銷	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		MT:320W /SFF:240W Realtek 2-channel ALC261 codec								
70	嵌入式系統 開發平臺	1.開發平臺核心為 ARM Cortex M0 系列、開發系統同時含 RAM、Power Control、Clock generation、Analog peripherals、及 Serial interfaces 等硬體相關應用裝置及元件。 2. ARM 原廠 uLink-ME JTAG ICE。 3. ARM Keil MDK (Microcontroller Development Kit). (含)以上。	40	座	13,300	532,000	教學	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
71	風力發電機	發電主機之額定功率 200W、電壓 12VDC、啟動風速 3.0m/s、額定風速 12.5m/s。含轉換器、安裝、電力線配置及風電能顯示裝置(含)以上。	1	個	126,500	126,500	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
72	太陽能發電 模擬系統	1. 太陽光能板運動平臺(含太陽能集光板、致動器/直流馬達、光源產生器、光源照距平臺機構總成) 2. 太陽能系統控制主機(含電能轉換電路、控制模組、顯示驅動模組、控制驅動模組、光源驅動模組、及電源供應模組)(含)以上。	1	臺	105,000	105,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
73	數位儲存示 波器	頻寬 200MHz，取樣頻率 2.0GS/s，4 通道，USB 資料連結存檔(含)以上。	1	臺	100,000	100,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
74	太陽能發電 系統	單晶矽、90W、含 inverter (150W 12V)、charger controller (12VDC 10A)、battery (60AH)、相關線材等配件 (含) 以上。	1	臺	25,000	25,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
75	HD IP 攝影機	1/3" CMOS 鏡頭, 2 百萬畫素, 10 倍光學與 12 倍數位變焦, H.264, Motion JPEG, 解析度 HD 1080i 1920X1080, 720P 1280X720 含)以上	2	架	55,000	110,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
76	網路儲存磁 碟陣列	支援 USB3.0/e-SATA 介面, 可安裝至少 4 顆 SATAII 3.5 吋硬碟, 支援 RAID 0/1/5 模式, 最高傳輸速率 3.0Gbps (含)以上	1	臺	25,000	25,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
77	人體姿態感 測元件	顏色與景深感應鏡頭, 麥克風陣列, 320x240 16 位元 30 frames/sec, 640x480, 32 位元 30 frames/sec, 16 位元 語音 16 kHz, 最多可追蹤 6 人, 每個人可達 20 個關節點 (含)以上	3	臺	10,000	30,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
78	筆記型電腦	Intel® Core™ i5-2520M 2.5GHz, 14.0"16:9 LED 霧面寬螢幕, 1366x768 Intel QM67, ATI 6470 1024MB DDR3 VRAM, 4GB DDR3 1333 (4G*1), 500GB (7200rpm), DVD-Super Multi, 802.11 abgn, 200 萬畫素網路攝影機(含)以上	1	臺	32,000	32,000	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
79	穩壓器	總功率: 25KAV AVR	1	個	76,500	76,500	教學與研 究	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
80	工作站	8 核心(2.4GHz 四核心*2) Intel Xeon/ 6GB (六個 1GB) 記憶體/ 1TB 硬碟/mac os 系統 /獨立顯卡	3	臺	130,000	390,000	電 腦 動 畫 製作、教學 研究、作品 製作	視覺傳 達設計 系	1-1-4-設計- 視傳	
81	工作站專用 螢幕	27 吋(對角線可視畫面大小)薄膜電晶體 (TFT) 主動式矩陣液晶顯示器/具備橫向電場效應 (IPS) 顯示技術。長寬比: 16:9	3	臺	35,000	105,000	電 腦 動 畫 製作、教學 研究、作品 製作	視覺傳 達設計 系	1-1-4-設計- 視傳	
82	工作站	P4 雙核心(CPU>3GHz)/ 2Gb 以上 DDR2 SDRAM/ SATA2 250Gb*2/DVD 16x 燒錄機 / Windows 系統/獨立顯卡	3	臺	78,000	234,000	電 腦 動 畫 製作、教學 研究、作品 製作	視覺傳 達設計 系	1-1-4-設計- 視傳	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
83	電腦軟體	Adobe Master 最新版	2	套	30,000	60,000	電腦動畫製作、教學研究、作品製作	視覺傳達設計系	1-1-4-設計-視傳	
84	電腦軟體	Final Cut Pro 最新版	2	套	13,000	26,000	電腦動畫製作、教學研究、作品製作	視覺傳達設計系	1-1-4-設計-視傳	
85	個人電腦	Intel Pentium 4 3.4G 800MHz 外頻 LGA775 2M L 以上, 512MB (DDR-II 256MB) DIMM / Support Dual 以上, 網路(10/100/1000Mbps), Windows XP Home , 19 吋以上 螢幕	4	臺	35,500	142,000	電腦動畫實驗室使用	視覺傳達設計系	1-1-4-設計-視傳	
86	攝影機	400 萬畫素靜態影像 /10 倍光學變焦 80 倍數位變焦/ 附件：充電池*1/背包/*1/記憶卡*1/	1	架	30,000	30,000	停格動畫/手繪動畫課程教學使用	視覺傳達設計系	1-1-4-設計-視傳	
87	FPGA 教學實驗板	1. DE2 開發平臺:Cyclone II 2C35 FPGA (35,000 邏輯單元)、8-Mbyte SDRAM、512-Kbyte SRAM、USB 介面, 乙太網路, TV 輸入, RS-232, PS/2, VGA 輸出, 72 個 I/O 接腳, 開關, 聲音輸出/輸入顯示裝置 (含 27 個 LED, 8 個七段顯示器及數字型 LCD 模組) 2. DE0_Nano 教育開發板: Cyclone IV EP4CE22F17C6N (22320 邏輯單元)、32MB SDRAM、2KB EEPROM、USB 介面, G-Sensor 12bit A/D 轉換器、輸出介面 8 個 LED 可規劃之 40pin 接腳。 3.多點觸碰 LCD 面板: 7 吋 LCD 螢幕具備多點觸碰功	40	臺	21,306	852,240	教學與研究	資訊與通訊系	1-1-11-資訊-資通	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		能，解析度為 800*480，此模組同時支援 DE0-Nano 及 DE2、IDE、GPIO 介面。								
88	高畫質錄影系統	1.支援 H.264 壓縮技術 2.監看速度、錄影 480 張 3.高畫質 D1 錄影解析度 4. IE 監看、控制、遠端備份、可同時支援多臺 DVR、支援 I-phone 行動 3G 視訊瀏覽 5.嵌入式 LINUX 控制系統 6.功能操作：錄影、監看、回放、控制、備份、遠端 7.錄影格式 NTSC/PAL；顯示解析度 NTSC720x480, PAL720x576 8.監控專用硬碟 3.5 吋 SATA3 4TB 以上 9.支援 16post 以上輸入訊號	2	套	32,089	64,178	教學與研究	資訊與通訊系	1-1-11-資訊-資通	
89	伺服器	處理核心 6 cores(晶片組支援 6-Core Intel Xeon 處理器 2.0GHz(含) 以上、支援 Turbo Boost Technology 功能)以上、系統記憶體 16 DIMM(Dual Inline Memory Module) sockets(含) 768 GB 以上、支援 ECC DDR3 1333 SDRAM(含) 以上可擴充至 256GB(含) 以上、擴充槽 (slot)、內建 PCI Express(Peripheral Component Interconnect Express) Slot 2 個 (含) 以上；I/O 介面 1* 序列埠 (含) 以上、4*USB 埠 (含) 以上、1*視訊埠 (含) 以上；處理器可擴充至 2 顆 (含) 以上。	2	臺	141,791	283,582	教學使用	資訊與通訊系	1-1-11-資訊-資通	
90	大陸證券市場虛擬交易所系統	1.系統透過瀏覽器操作使用，不限定使用地點。 2.含上海 A 股、深圳 A 股，最低每 1 分鐘可執行撮合一次。	1	套	350,000	350,000	教學研究與教育訓練使用	財務金融系	2-3-1-管理-財金	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		3.提供系統交易處理記錄與查詢功能，可檢視投資績效。 4.可自動處理除權息作業與相關帳務工作。 5.可設定投資金額、交易稅與手續費，投資組合每日清算。 6.同時開放多組競賽進行，並提供授課老師管理功能頁面。								
91	香港證券市場虛擬交易所系統	1.系統透過瀏覽器操作使用，不限定使用地點。 2.交易標的含聯交所上市 200 檔以上主要權值股股票。 3.依實際市場行情撮合，可提供交易記錄檢視投資績效。 4.可設定交易稅與手續費，自動處理除權息等相關作業。 5.可設定投資金額，投資組合每日清算、提供訊息交換。 6.同時開放多組競賽進行，並提供授課老師管理功能頁面。	1	套	314,442	314,442	教學研究 與教育訓練使用	財務金融系	2-3-1-管理- 財金	
92	個人電腦	Intel Core i7(含)以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1)(含)以上 SATA III 500GB 7200RPM (含)以上 22-in-1 多媒體讀卡機 SATA DVD RW Windows 7 (含)以上 硬碟還原卡/支援 WIN7	4	臺	24,800	99,200	教學研究 與教育訓練使用	財務金融系	2-3-1-管理- 財金	
93	彩色雷射印表機	1.彩色、雙面列印器、可雙面列印、A3 紙張尺寸 2.連線介面：USB2.0、乙太網路	1	臺	93,000	93,000	編印學生 職涯地圖	財務金融系	2-3-1-管理- 財金	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
							與編撰教學教案使用			
94	數位相機	1.有效畫素:1000 萬畫素(含)以上 2.傳輸介面：USB 2.0、含中文繁體介面，提供原廠保護套件。 3.配件:含電池 2 顆 (含)以上，1 張記憶卡 32G (含)以上，腳架 1 個，背包 1 個。	1	架	26,000	26,000	各項教育訓練紀錄及教學成果編撰用	財務金融系	2-3-1-管理-財金	
95	數位攝影機	1/2.88 Exmor CMOS 感光元件、光學變焦 10 倍(含)以上、1920×1080/60p(含)以上、96GB 儲存空間(含)以上、畫素為 614 萬(含)以上、MPEG4-AVC/H.264 視訊編碼、杜比 5.1 / 雙聲道立體聲、順暢慢速錄影、BRAVIA Sync 影像同步操控、A/V、USB、HDMI 輸出入端子、支援 SD、MS Duo 記憶卡	2	架	50,000	100,000	建構創意團隊之培訓觀察即時回饋系統與虛擬式智慧市集平臺	企業管理系	1-1-2-管理-企管	
96	液晶顯示器	螢幕尺寸 42 吋(含)以上、1005 x 696 x 251 mm、Full HD 1080 相容、16:9、HDMI 端子	1	臺	32,512	32,512	建構創意團隊之培訓觀察即時回饋系統	企業管理系	1-1-2-管理-企管	
97	伺服器	1.機架式伺服器、處理器：多核心 2.0GHz 2 顆(含)以上、記憶體：ECC DDR3 4GB(含)以上、硬碟：SAS/SATA 300GB/500GB 2 顆(含)以上、支援硬碟矩陣(RAID)功能、提供 10/100/1000 Mbps Ethernet 網路介面、內建 PCI Express Slot、電源供應器 1 組(含)以上	2	臺	150,000	300,000	建構虛擬式智慧市集平臺	企業管理系	1-1-2-管理-企管	
98	個人電腦	中央處理器：第三代 Intel Core i5 3.3GHz(含)以上、記	3	臺	25,000	75,000	建構虛擬	企業管	1-1-2-管理-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		憶體：4GB(DDR3 1600 4GB x1)(含)以上、硬碟機：SATA III 500GB(含)以上、Max Ram：32G(DIMM*4), 支援雙通道、晶片組：Intel Q77(support Intel vPro 技術)、顯示晶片：Intel Graphic HD, 支援 DirectX11、讀卡機：內建多合一讀卡機、光碟機：DVD RW、作業系統：Windows 7 Home Basic(含)以上、螢幕：21 吋(含)以上					式智慧市集平臺	理系	企管	
99	平版電腦	9.7 吋 (對角線)(含)以上，LED 背光鏡、面寬螢幕 Multi-Touch IPS 顯示器、2048 x 1536 像素(含)以上，264 ppi 解析度(含)以上、500 萬像素 iSight 攝錄鏡頭(含)以上、以 1080p 拍攝高畫質影片、內建無線 Wi-Fi 功能、Bluetooth 4.0(含)以上、加速傳感器/環境光線感應器/陀螺儀立體聲喇叭/麥克風輸入/耳機輸出作業系統：iOS 5 內建繁體中文	10	臺	30,000	300,000	建構行動學習支援系統或可上傳檔案至虛擬式智慧市集平臺或查詢資料	企業管理系	1-1-2-管理-企管	
100	光學多點觸控螢幕	42 吋 LED 觸控螢幕(含)以上、解析度 1920*1080(含)以上、對比 400:1、尺寸 1004*600*83mm(含)以上、輸入方式可手指、畫筆、專用筆或其他不透明介質、觸控格式採多光學多點與兩點觸摸(16ms)、usb 供電、適用 windows7(含)以上版本、使用壽命五年(含)以上	2	面	120,000	240,000	建構行動學習支援系統與虛擬式智慧市集平臺、建構創意團隊之培訓觀察即時回饋系統	企業管理系	1-1-2-管理-企管	
101	數位相機	類單眼,應至少具 1.7 吋,一千萬畫素感光元件、等效 28-140mm f2.8-4.5 之五倍光學變焦鏡頭(含)以上	2	架	29,690	59,380	建構行動學習支援	企業管理系	1-1-2-管理-企管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
							系統			
102	財富管理決策分析輔助系統	1.理財目標與財務現況(Step by Step 輸入導引) 2.模擬 50 年現金流量圖表輸出 3.年度結餘與資產淨值圖表輸出 4.風險保障圖表輸出 5.決策建議方案調整設定 6.決策建議方案調整前後比較 7.決策建議方案報表輸出 8.相關統計資料參考表 9.授權 30 部電腦使用	1	套	300,000	300,000	教學研究 用	保險金 融管理 系	1-1-3-管理- 保險	
103	金融理財暨 風險管理專 業證照系統 平臺	1.模考科目管理：證照名稱管理、測驗科目管理、 科目章節管理 2.授課學生管理：選擇授課班級學生(原授課班級 學生選擇、跨班級及系所學生選擇) 3.題庫管理：提供單題新增及整批上傳，並可設 定題庫是否分享，具備使用者自建題庫上傳轉 檔功能，不須經過廠商開放即可使用此項功能	1	只	122,000	122,000	教學研究 用	保險金 融管理 系	1-1-3-管理- 保險	
104	學生學習成 果展示壁面	1.規格：W104×H380cm 2.內含多媒體播放器及 42 吋液晶電視 3.內含電源及網路線配置	1	組	110,000	110,000	教學研究 用	保險金 融管理 系	1-1-3-管理- 保險	
105	教學成果展 示櫃	1.櫃體：木紋防潮 E1V313 板 2.門片封邊：ABS 封邊 3.門片材質：木紋防潮 E1V313 板 4.尺寸：W450×D45×H220cm 及 W330×D90×H220cm	1	組	255,000	255,000	教學研究 用	保險金 融管理 系	1-1-3-管理- 保險	
106	教學設備儲	1.櫃體：木紋防潮 E1V313 板	1	組	148,415	148,415	教學研究	保險金	1-1-3-管理-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
	放櫃	2.門片封邊 :ABS 封邊 3.門片材質: 木紋防潮 E1V313 板 4.尺寸:W390×D300×H45cm					用	融管理 系	保險	
107	個人電腦	Intel Core i5 3.3GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4),支援雙通道 SATA III 500GB 內建多合一讀卡機 DVD RW Windows 7 Home Basic 19 吋以上液晶螢幕	18	臺	24,550	441,900	教學使用	會計系	1-3-2-管理- 會計	
108	筆記型電腦	Intel Core i7 以上 6MB 快取記憶體、2.1GHz、渦輪加速可達 3.1GHz DDR3 4G/最大 8G 500G 7200rpm DVD Super Multi DL 燒錄光碟機 多合 1 讀卡機 802.11 b/g/Draft-N 10/100/1000 Mbps Windows 7 Home Basic	3	臺	33,300	99,900	教學使用	會計系	1-3-2-管理- 會計	
109	教學研討桌	L700*D160*H75cm (材質:桌面面貼美耐板,耐刮耐磨, 中間一走線槽)	1	座	112,000	112,000	教學使用	會計系	1-3-2-管理- 會計	
110	機架式網管 型網路交換 器	獨立主機提供 48 個自動偵測 10/100/1000BAST-T 埠 具備 Telnet.SSH.SNMP 及 ICMP 等 Internet Protocol version6 網管功能,並支援以 IPv6 設定交換器 IP 位址	2	臺	37,744	75,488	教學使用	會計系	1-3-2-管理- 會計	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		具備低耗電量與低噪音風扇 符合標準 19 吋機架式規格								
111	簡報系統	3500 流明以上單槍投影機、投影機架、120 吋以上電動銀幕、銀幕盒及講桌並含以上之安裝	1	套	62,650	62,650	教學使用	會計系	1-3-2-管理-會計	
112	玻璃白板	W240*H110CM (含筆槽)	1	組	11,000	11,000	教學使用	會計系	1-3-2-管理-會計	
113	筆記型電腦	Intel® Cor i5 2.5GHz 以上 turbo to 3.1GHz/3M NVIDIA GT 630M 1024MB DDR3 VRAM 4GB DDR3 1600 (4G*1)(兩條擴充槽/8GB) 500GB (7200rpm) 802.11 bgn 外接超薄燒錄機 HD(720p) 網路攝影機 Windows 7 Home Basic	12	臺	29,000	348,000	提供學生 校內實習 使用	休閒事 業管理 系	1-2-8-管理-休閒	
114	個人電腦	Intel Core i5 3.3GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4),支援雙通道 SATA III 500GB 內建多合一讀卡機 DVD RW Windows 7 Home Basic	7	臺	20,000	140,000	教學用	休閒事 業管理 系	1-2-8-管理-休閒	
115	店面鋁合金玻璃門	1.學生店面實習場所鋁合金玻璃門雙開 2.8mm 強化玻璃含鎖、把手	1	個	60,000	60,000	教學與學 生實習	休閒事 業管理 系	1-2-8-管理-休閒	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
116	木質餐桌椅	1.四人座方木桌+木椅 4 座 2.柚木深咖啡色桌面附強化安全玻璃	6	套	25,000	150,000	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	
117	木質餐桌椅	1.六人座長方木桌+木椅 6 座 2.柚木深咖啡色 3.桌面附強化安全玻璃	1	套	35,000	35,000	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	
118	置物展示櫥櫃	展示櫥櫃置物櫃書架(尺寸約寬 160X 深 37 公分 X 高度 214 公分,成轉角 L 型,材質深色柚木材質)	1	張	101,044	101,044	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	
119	沙發傢俱組	雙人沙發組 + 茶几(附強化安全玻璃)(單人座寬約 80 公分 X 深 70 公分 X 高 77 公分 X2 座,布質/ 茶几直徑約:60 公分,高度: 60 公分(含以上)	2	組	30,000	60,000	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	
120	鬆餅機	1.尺寸：長 540x 寬 240x 高 210(mm) 掀蓋高 590mm 2.材質:金屬 3. 電壓：110V/60Hz 4.消耗功率：1000W	2	架	15,000	30,000	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	
121	Pos 發票機	1.9 針，序列點陣式 7×9 (英文) / 16×9 (中文) 2.收執聯/存根聯：每行 24 字，認證每行 55 字；(英文) 3.收執聯/存根聯：每行 12 字，認證每行 27 字；(中文) 4.1.31(W)×3.1(H)mm (英文) / 2.84(W)×3.1(H) mm (中文) 5.列印速度 約每秒 3 行 6.收執聯/存根聯：寬 44.5mm +/- 0.5 mm；最大直徑 83.0mm 7.錢箱功能 2 個	2	臺	15,000	30,000	教學與學生實習	休閒事業管理系	1-2-8-管理-休閒	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
122	個人電腦	Intel Core i7 3.4GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4) SATA III 500GB 7200RPM 22-in-1 多媒體讀卡機 SATA DVD RW Windows 7 Home Basic 19 吋以上液晶螢幕	7	臺	26,050	182,350	教學與學 生實習	休閒事 業管理 系	1-2-8-管理- 休閒	
123	筆記型電腦	Intel® Cor i5 2.5GHz 以上 turbo to 3.1GHz/3M NVIDIA GT 630M 1024MB DDR3 VRAM 4GB DDR3 1600 (4G*1)(兩條擴充槽/8GB) 500GB (7200rpm) 802.11 bgn 外接超薄燒錄機 HD(720p) 網路攝影機 Windows 7 Home Basic	2	臺	29,000	58,000	教學與學 生實習	休閒事 業管理 系	1-2-8-管理- 休閒	
124	供應鏈管理 系統	1. 整合本系現有的倉儲系統、門市管理系統 2. 須呈現供應商、物流中心管理角色 3. 包含後臺管理功能，如產品輸入、訂單...等功能	1	套	414,350	414,350	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	
125	學生學習成 效檢驗系統	1. 須整合本系現有之知識管理平臺、學生成果呈現平 臺、教學平保平臺 2. 需有機制管理與檢驗學生學習成效 3. 學生可產生履歷，履歷的資料可從上傳的各項檔案 與紀錄產生。	1	只	160,000	160,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		4.包含後臺管理功能								
126	專業教室縫紉設備套組	專業教室縫紉設備套組，須包含 1. 360 度水平式全迴轉梭床縫紉機、 2.自動穿線裝置、自動離合捲底線裝置、電子式速控 踏板 3. 客製化、plush + pp cotton 材質、塑化材質及相關配 件	1	架	119,844	119,844	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	
127	廣播教學系 統	1. 區域網路上進行多媒體資訊的廣播/網路螢幕監視 和遠端控制/網路管理。簡易完成電腦網路教學工作， 包括螢幕廣播與螢幕畫面監視、遠端遙控、線上語 音廣播、兩人對講和多方討論、螢幕肅靜、學生示範 等功能，需包含施工與安裝。 2.兩支無線麥克風。	1	套	40,000	40,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	
128	行銷與流通 領域數位儲 存與檢索系 統	1. 能儲存數位資料之光學儲存裝置 2. 具有檢索、複製、列印數位文檔等功能之儲存裝置 3. 能依據使用者需求調整數位文檔內容	1	組	30,000	30,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	
129	筆記型電腦	Intel Core i5 (含)以上 3MB 快取記憶體、2 Intel HD Graphics (1366x768) .5GHz、渦輪加速可達 3.1GHz DDR3 4G/最大 8G 320G 7200rpm 外接式 DVD Super Multi DL 燒錄光碟機 多合 1 讀卡機 802.11 b/g/Draft-N	3	臺	33,000	99,000	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		10/100/1000 Mbps Windows 7 Home Basic 硬碟 500GB (含)以上								
130	個人電腦	Intel Core i5 3.3GHz (含)以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4),支援雙通道 SATA III 500GB (含)以上 內建多合一讀卡機 DVD RW Windows 7 Home Basic 21 吋以上液晶螢幕 (含)以上	3	臺	24,550	73,650	教學研究 用	行銷與 流通管 理系	1-1-1-管理- 行銷	
131	筆記型電腦	Intel Core i5 以上 13.3 吋寬螢幕 3MB 快取記憶體、2.5GHz、渦輪加速可達 3.1GHz DDR3 4G/最大 8G 320G 7200rpm 外接式 DVD Super Multi DL 燒錄光碟機 多合 1 讀卡機 802.11 b/g/Draft-N 10/100/1000 Mbps Windows 7 Home Basic	20	台	28,300	566,000	教學使用	銀髮產 業管理 系	3-2-3-管理- 銀管	
132	教學資訊管 理平臺	1.Web 管理介面 2.線上測驗系統 3.模擬測驗系統	1	式	106,794	106,794	教學使用	銀髮產 業管理 系	3-2-3-管理- 銀管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
133	感應耦合電漿發射光譜儀系統	<p>水平與垂直雙觀測式感應耦合電漿發射光譜儀，由軟體 iTEVA 全自動控制，使用 Echelle 單光儀與 CID 抗光爆偵測器，配備如下：</p> <p>1.全自動 3 通道 12 滾輪蠕動幫浦，可將液態樣品經由同心圓玻璃霧化器送入玻璃氣懸式霧化室中。</p> <p>2.簡易快拆式水平火炬與直徑 2.0 mm 可置換注入管。</p> <p>3.全自動點火熄火晶體震盪式(solid state) 27 MHz RF 產生器。</p> <p>4.電漿系統含有電磁相容裝置與安全的觀測視窗，光源收集經全自動狹縫控制至熱穩定與氣體吹掃單光儀。</p> <p>5.全自動氫氣與氮氣快速吹掃光室，焦距 383 mm，光柵密度 52.91 條/mm，交叉散色菱鏡 Echelle 單光儀與 CID 偵測器，解析度可達 7 pm @200 nm。</p> <p>6.可偵測連續波長，元素可以任意選擇不同波長譜線或光譜級次。</p> <p>7.每個檢測器單元相互獨立可任意讀取單元中任一個。</p> <p>8.檢測單元本身具有單獨積分的能力及不存在“溢出”現象。</p> <p>9.可獲得樣品中所有元素的所有譜線的指紋照片，並可存入電腦中永久保存。</p> <p>10.內建軟體須完全與 Windows XP 及 Windows 7 系統相容，提供易於瀏覽與操作的平臺，增加波長、建立</p>	1	臺	1,000,000	1,000,000	強化「綠色產品管理與驗證技術發展中心」設備	環境工程與管理系	2-1-3-理工-環管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		方法、分析樣品與郵件處理等。 11. 全視野光譜圖易於永久影像記錄與半定量分析，圖形化使用者介面含有 SQL 查詢與網路連接提供標準的譜線辨識能力。 12. 外接冷卻循環系統。 13. 適用於 100 -240 v: 50/60 Hz 單相 30A 電源。 14. 含冷卻循環水機、A.V.R 穩壓器、電算運作紀錄機、輸出紀錄器、氣體之調壓閥、排風裝置。 15.含自動進樣系統：1X10-Position Standards、4X60 Position Sample-racks、10 個標準瓶及 204 X14mL pp 樣品盤。								
134	氫化裝置	1. 流動注入氫化裝置 2. 包覆石英管(T 型管)電加熱裝置 (100 至 1000℃) 3. 電加熱包(須配合目前已有的裝置 AA200& AA400 使用) 4. 快速轉接基座 5. 訊號線 6. 自動軟體控制 7. Carrier Gas 流量可由 40~250 mL/min 調控	1	臺	200,000	200,000	強化「綠色 產品管理 與驗證技 術發展中 心」設備	環境工 程與管 理系	2-1-3-理工- 環管	
135	質量測定輸出機	1.輸出速度: 2.5 行/秒 2.換行字數: 24 max 3.工作溫度: 0~40℃ 4.功能鍵: ON/ OFF, 清除, 進紙, 列印, 日期和時間, 輸出統計, MENU 可選配件印表紙: Printer Paper, 5 Rolls, (57 mm / 2.25 in W, 50 m / 160 ft L), Printer Ink Ribbon	1	臺	27,711	27,711	強化「綠色 產品管理 與驗證技 術發展中 心」設備	環境工 程與管 理系	2-1-3-理工- 環管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
136	萃取分析儀	1. 全自動控制，可程式設定萃取流程，一次可同時分析 2 個樣品。 2. 提供符合 AOAC 認證的標準索式萃取方法。 3. 自動化程式採用萃取 Extraction、潤洗 Rinsing、乾燥 Drying 之三階段萃取設計。 4. 具 20 組程式記憶儲存，可依據不同的樣品與客戶需求設定不同應用程式,節省往後設定時間。 5. 內建常見溶劑資料庫，含四種常用溶劑基本設定，大幅減少測試條件的時間，並可另增一組自訂溶劑資料。 6. 電源：100-120V/ 220-240V± 10%; 50/60Hz。 7. 消耗功率：最大 1200/1950 Watt 8. 可重複使用之玻璃樣品槽，可取代圓筒濾紙頻繁更換之不便性，玻璃樣品管體積：115 mL。 9. 溶劑燒杯，體積：130 mL。 10. 索式玻璃管體積：190 mL。 11. 萃接管件採玻璃,鐵氟龍, Fluorez 材質,可避免樣品被污染。 12. 具溶劑回收槽，溶液回收率大於 90%高效率。 13. 陶瓷加熱板，維護容易，且可單獨控制個別加熱位置，不須同時分析六個樣品。 14. VITON 墊片氣密系統，確保絕對密合。 15. 具冷凝水全程監控系統，防止在冷凝水不足的狀況下萃取。 16. 具安全保護罩與感應器，保護罩需架設在正確位	1	臺	512,152	512,152	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1 理工-應 化	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		置方可進行萃取。 17. 大型顯示螢幕，操作簡便，可抗溶劑腐蝕。 18. 可主動顯示錯誤訊息，監控溶劑回收槽，冷凝水， 及安全保護罩狀態。								
137	旋轉減壓濃 縮機	1. 鋁製外殼，堅固耐用 2. 握把式電動快速升降，停電時自動升起蒸餾瓶 3. 蒸發冷凝管型式：直立式 4. 冷凝管可搭配塑膠包覆 5. 具有蒸發瓶固定和旋轉推出之 Combi-Clip 6. 旋轉馬達轉速：20-280 rpm 7. 軸封系統：採用新型一體成型之真空導管 8. 玻璃：第一級耐腐蝕硼矽玻璃，inert 3.3 borosilicate glass 9. 電子無段旋鈕式設定轉速 10. 不銹鋼製可調整回收瓶瓶夾 11. 具調整角度旋鈕，可依濃縮瓶之大小調整角度 12. 濃縮體積從 50 ~ 4000 mL 13. 蒸餾瓶內最高可裝達 3 公斤樣品 14. 轉動裝置與升降馬達具電子式過電流保護元件 (over-current protection) 15. 尺寸：550 × 575 × 415 mm 16. 耗電率：60 W；電源：100~240 V；AC 50/60 Hz 17. 加熱槽型號：B -491 可拆卸式加熱槽 18. 溫度範圍：常溫至 180°C，精確度為±2°C，適合油 浴或水浴	1	臺	286,500	286,500	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1 理工-應 化	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		19. 大型液晶螢幕，可同時顯示設定溫度及實際溫度 隱藏式 1300 W 加熱器 20. 加熱槽容量：4 公升 附件：真空控制器*1 臺、真空幫浦*1 臺								
138	筆記型電腦	Intel Quad core i7 2.3GHz 以上 (Turbo up to 3.3)/6M NVIDIA GT 610M 1024MB DDR3 VRAM 4GB DDR3 1600 (4G*1)(兩條擴充槽)/8GB 500GB (7200rpm) DVD-Super Multi 802.11bgn 網路攝影機 Windows 7 Home Basic	2	臺	33,700	67,400	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1 理工-應 化	
139	彩色雷射印 表機	1.列印速度：32 PPM 以上,A4 2.首頁輸出：11 秒以內 3.列印品質：1200 ´ 1200 dpi 或以上 4.記憶體：1GB (可擴充)以上 5.處理器速度：800 MHz 或以上 6.紙張處理輸出，標準 250 頁出紙匣 7.自動雙面列印：內建 8.標準連線：USB 2.0/Gigabit Ethernet 10/100/1000T 網 路埠	1	臺	29,900	29,900	生物化學 實驗用	應用化 學系	2-3-1 理工-應 化	
140	個人電腦	Intel Core i5 3.3GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4),支援雙通道 SATA III 500GB	25	臺	19,800	495,000	強化「資料 處理/生產 管理實驗 室」之教學	工業工 程與管 理系	1-1-4-理工- 工管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		內建多合一讀卡機 DVD RW Windows 7 Home Basic					硬體設備			
141	短焦投影機	ANSI 流明 3000 以上 解析度 XGA 以上 投影尺寸 114cm 以下為 202cm(對角線)以上	1	部	31,633	31,633	強化「資料 處理/生產 管理實驗室 」之教學 硬體設備	工業工 程與管 理系	1-1-4-理工- 工管	
142	地電阻影像 剖面探勘儀	包含教育訓練 8 小時 1. 量測模式 視地電阻，感應極化法(IP)，電池電壓。 2. 量測範圍 +/- 10Vp-p. 3. 量測解析 最大 30 nV 4. 螢幕解析度 4 digits. 5. 輸出電流 連續 1mA - 2 A. 6. 輸出電壓 800 Vp-p, 實際電壓依傳導電流及地電阻而定。 7. 輸出功率 200 W. 8. 波道數 8. 9. 輸入增益 自動化，全程使用全動態範圍接收器 10. 輸入阻抗 >150 MOhm. 11. 自然電位補償：地電阻量測時自動化抵銷 SP 電壓，定值及線性變異 SP 完全被抵消。 12. 誘導電位量測：時間域充電性(M)，6 時區量測及儲存。 13. 誘導電位電流：IP 電流傳遞 ON+, OFF, ON-, OFF. 14. 誘導電位時間週期：0.5s, 1 s, 2 s, 4 s and 8 s (land). 15. 量測週期：量測動態平均並於每一量測循環後顯示，自動循環檢測至量值低於預設標準或到達設	1	臺	857,190	857,190	教學研究 用	營建工 程系	2-3-1-理工- 營建	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		定循環次數。 16. 量測週期間隔：可自選 0.2, 0.4, 0.8, 1.2, 3.6, 7.2 or 14.4 s 17. 訊號處理：檢測循環完成後連續平均，雜訊已讀數之百分比方式顯現，讀數以電阻值(電壓/電流)以及表電阻值方式呈現。電阻值以使用者設定支電擊矩陣座標位置呈現。 18. 雜訊抑制 在頻率>20 赫茲時高於 100dB，在電源線頻率為(16 2/3, 20, 50 and 60 Hz)時高於 120 dB. 19. 總精確度 大部分低於讀數的 1% (實驗室量測)，現場量測精度取決於地層雜訊及電阻，儀器會計算即顯示評估之量測精確度。儀器校正是依據存於記憶體中正確值以數值方式由微處理器完成。 20. 支援施測模式：施蘭普吉排列陣列、溫耐振列、雙偶極陣列、偶極-雙極、雙極陣列。 21. 資料儲存：每次量測之平均值、誤差、座標及檢測時間均自動化儲存。 22. 記憶容量：多於 79,000 量測點可儲存於內部記憶體。 23. 資料傳輸：可將儀器資料傳輸至電腦視窗。具備無線傳輸至手機或平板電腦功能。 24. 具自動切換量測模式功能 25. 控制面板：防風雨鍵盤具備數值輸入及功能輸入鍵，開關鍵，量測啟動鍵。 26. 顯示：圖形液晶顯示 16 列 x 30 字元，具夜光。 27. 公用軟體 Utility software Utility software 28. 現場電源 外接 12V 直流電源 包含附件：								

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		變壓器 電源線 1.8 m (6 ft). 主機與電腦連線，主機軟體更新用連線，主機測試箱，外接電池電源線，增壓電源線，2 米跳線，保險絲組 9/64” 板手，公用軟體，操作手冊， USB 與 RS232 轉換接頭								
143	個人電腦	CPU 為 Core i7 3.4GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) SATA III 500GB 7200RPM 多媒體讀卡機 SATA DVD RW Windows 7 Home Basic	29	臺	22,600	655,400	教學使用	設計學院	3-1-1-設計-設院	
144	RP 快速成型機	3D 印表機, 無線網路 802.11b/g 並支援 WPS Infrastructure 與 Adhoc 模式, 成品大小 : 5.5 x 5.5 x 5.5 英吋(以上), 使用耗材: Tough Recyclable Plastic( 超硬可回收塑料), 最小層厚度: 10 mil   0.01 inches, Cube Cartridge(專用塑料) 10 Pack(組)以上	1	臺	94,600	94,600	教學使用	設計學院	3-1-1-設計-設院	
145	影印機	記憶體容量 512MB+256MB，每分鐘 45 張，雙面送稿 双面列表，列印功能，彩色多功能傳送功能，彩色掃描功能，雙層紙匣	1	架	141,681	141,681	教學使用	建築系	1-1-1-設計-建築	
146	筆記型電腦	中央處理器 Intel Core i7 以上 DDR3 1600 MHz SDRAM, OnBoard Memory 4 GB 以上記憶體 13.3" 16:9 IPS FHD (1920x1080)以上 SATAIII SSD (256G)以上 顯示晶片 Integrated Intel® HD Graphics 4000 HD 網路攝影機	1	臺	48,000	48,000	繪圖教學使用	建築系	1-1-1-設計-建築	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		4cell 鋰離子電池以上 重量 1.5KG 以下								
147	個人電腦	中央處理器 Intel Core i7，3.4GHz 以上，記憶體 4GB(DDR3 1600 4GB x1)，MAX RAM32G(DIMM*4)，晶片組 Intel Q77 Express,支援 vPro 技術，顯示晶片 Intel HD Graphics 4000，硬碟機 SATA III 500GB 7200RPM，22-in-1 多媒體讀卡機，SATA DVD RW，VIA V1708S,High Definition Audio Codec,6 Channel，Realtek ALC221,支援 SRS Premium Sound、Intel 82579LM GbE 整合式 Gbe 乙太網路、Windows 7 Home Basic、螢幕 21.5 吋 1920*1080、比例 16:9。	12	臺	27,050	324,600	教學使用	建築系	1-1-1-設計- 建築	
148	筆記型電腦	Intel® Core™ i5，2.5GHz 以上，螢幕尺寸 13.3 吋，晶片組 HM76，顯示晶片 NVIDIA GT 630M 1024MB DDR3 VRAM，記憶體 4GB DDR3 1600 (4G*1)，硬碟機 500GB (7200rpm)，外接超薄燒錄機，HD(720p) 網路攝影機，重量 1.9Kg。	1	臺	29,000	29,000	教學使用	建築系	1-1-1-設計- 建築	
149	彩色雷射印表機	1.可印紙張最大尺寸:A3 2.黑白/彩色列印速 A4:20PPM(含)以上 3.黑白/彩色首頁輸出:16/17 秒 4.解析度:600*600dpi(含)以上 5.處理器速度:540MHZ 6.標準記憶體 192MB(含)以上 7.送紙匣:250 張標準 A4 8.內建網路及雙面列印器	1	臺	60,000	60,000	教學使用	工業設計系	1-1-2-設計- 工設	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
150	CATIA V6 雲端設計軟體	1.CATIA V6 產品生命週期雲端 Discover 教育 5 人版。 2.UPD 產品生命週期基礎模組。 3.CATIA Discover 設計方案 4.CATIA 3D Design (3D 建模功能) 5.CATIA Mechanism Simulation (機構模擬功能) 6.CATIA Imagine & Shape (黏土造型功能) 7.CATIA Natural Sketch (3D 手繪功能) 8.CATIA Freestyle Shaper 1 (自由曲面功能) 9.CATIA Freestyle Sketch Tracer (描繪追蹤功能) 10.CATIA Photo Studio 1 (影像輸出功能) 11.CATIA Automated Design Process (自動設計流功能) 12.DELMIA Discover 加工組裝方案 13.DELMIA Live Assembly (組裝功能) 14.DELMIA Live Device Behavior (設備定義功能) 15.DELMIA Robot Task Definition (機器人動作定義功能) 16.DELMIA Prismatic machining (2-2.5 軸加工) 17.DELMIA Milling Machining (3 軸加工) 18.DELMIA Turning Machining (車床加工) 19.SIMULIA Discover 分析方案 20.DELMIA Design Sight Structure (結構功能分析) 21.CPF ENOVIA Express Live Collaboration 雲端系統 22.ENOVIA VPM Team Central (VPM 管理模組) 23.ENOVIA Live Similarity (物件判斷功能)	1	套	350,814	350,814	教學使用	工業設計系	1-1-2-設計-工設	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		24.ENOVIA Live Collaborative Review (協同設計檢核) 25.+C48ENOVIA VPM Interference Check (VPM 干涉檢核) 26.ENOVIA 雲端伺服器工作平臺*1 27.採用網路行分散式資料庫 28.透過網頁管理介面溝通 29.進行 V6 系統資料傳輸及授權認證 30.集中式雲端檔案儲存管理 31.MSF ENOVIA Collaboration for Microsoft (微軟系統協同模組) 32.TBE ENOVIA Team BOM Editor (物料表管理模組) 33.PGE ENOVIA Program Experience (可程式化模組)								
151	電腦工作站	Intel Core i7 3.6GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4) SATA III 500GB 7200RPM 多媒體讀卡機 SATA DVD RW Windows 7 Home Basic 以上 含 DVD RW 含藍光燒錄器)+ NVIDIA Quadro 400/	9	臺	30,000	270,000	數位實務 教學與製 作	視覺傳 達設計 系	1-1-3 設計-視 傳	
152	網路系統	48Port HUB/SWITCH，含 200m 以上網路佈線。	1	套	23,683	23,683	供數位實 務教學資 料傳輸用	視覺傳 達設計 系	1-1-3 設計-視 傳	
153	設計討論桌	1.長 190cm*寬 100cm 2.木紋，訂製品	1	套	27,566	27,566	教學使用	景觀及 都市設	4-4-1-設計- 景都	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		3.斜放式桌邊						計系		
154	設計討論桌	1.長 160cm*寬 80cm 2.木紋，訂製品 3.斜放式桌邊	1	套	24,600	24,600	教學使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
155	個人電腦	1. i mac-27 吋 或同等品以上 2. 2.9GHz 四核心 Intel Core i5 處理器（含以上） 3. 8GB 記憶體 4. 1TB 硬碟 5. NVIDIA GeForce GTX 660M 配備 512MB	3	臺	57,900	173,700	繪圖教學 使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
156	筆記型電腦	1. MacBook air-13 吋或同等品 2. 1.8GHZ 雙核心 Intel Core i5 處理器（含以上） 3. 4GB 記憶體 4. 128GB 快閃儲存設備	1	臺	37,900	37,900	繪圖教學 使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
157	筆記型電腦	1. MacBook Pro-13 吋或同等品 2. LED 背光 Retina 顯示器 3. 2.6GHz 雙核心 Intel Core i5 處理器（含以上） 4. 8GB 記憶體 5. 256GB 快閃儲存設備	1	臺	53,900	53,900	繪圖教學 使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
158	單槍投影機	1. 3500 流明（含以上） 2. 含安裝及吊架	2	部	36,000	72,000	教學使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
159	單槍投影機	3500 流明（含以上）	1	部	31,000	31,000	教學使用	景觀及 都市設 計系	4-4-1-設計- 景都	
160	數位音效剪	內建 Pro Tools 10 系統及 21.5 吋螢幕以上	5	具	55,200	276,000	教學研究	傳播藝	1-1-4-人文-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
	輯系統	2.5GHz 四核心 Intel Core i5 CPU 以上、8GB RAM、500GB Hard Drive、iLok					用	術系	傳播	
161	數位聲音轉換器	1. 8 x 8 同步輸入/輸出通道 2. 4 路話筒輸入(2 XLR mic/DI combo and 2 XLR)、專業麥克風 3. 2 路非平衡 1/4" 輔助線路電平輸入(2 RCA, 1 stereo mini 1/8") 4. 6 路平衡 1/4" TRS 線路電平輸出 5. 2 路 1/4" 立體聲耳機輸出，帶獨立音量控制	2	組	28,200	56,400	教學研究用	傳播藝術系	1-1-4-人文-傳播	
162	混音控制介面	1. 8 個觸感 100 毫米長衝程電動推子 2. 8 個觸感旋鈕編碼器 3. 8 個高解析度 OLED 顯示 4. 高速乙太網連接，以進行高靈敏度控制 5. 支援 EUCON、HUI 和 Mackie Control 協定	1	臺	51,000	51,000	教學研究用	傳播藝術系	1-1-4-人文-傳播	
163	監聽音箱	1. 8 吋重低音喇叭 2. 額定功率 120W 3. 頻率響應 40Hz-20000Hz 4. 輸入介面(1) Balanced XLR Input (1) Balanced 1/4" TRS Input	1	支	24,500	24,500	教學研究用	傳播藝術系	1-1-4-人文-傳播	
164	音效剪輯軟體	1. 96/48/24 最大同步音軌數量 (48/96/192 kHz 時) 2. 32 最大同步錄製音軌數量 3. 64 個樂器軌 4. 支援的最大採樣率 (取決於硬體) 32 bit, 192 kHz 5. 所支援的插件格式 (虛擬樂器、效果器和聲音處理器) : AAX Native、RTAS、AudioSuite	1	套	14,238	14,238	教學研究用	傳播藝術系	1-1-4-人文-傳播	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		6.配套軟體： 超過 75 種虛擬樂器（數千種音色）、 效果器、聲音處理、實用插件、8 GB 音色庫 7.支持 ASIO、Core Audio 和 EUCON								
165	情境空間展 示櫃	L10 尺*D1.5 尺*H7 尺	3	個	37,000	111,000	口語教學 用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	
166	互動區討論 桌椅組	桌子：L6 尺 椅子:木製(高密度泡棉)	1	張	70,000	70,000	口語教學 用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	
167	烤漆玻璃白 板	W3 公尺*H1.2 公尺	1	面	30,000	30,000	口語教學 用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	
168	單槍投影機	高亮度 2500ANSI 流明(含)以上 高對比率 2000:1 投影尺寸：投影畫面最大尺寸 200"含以上 投影方式：前投、後投、懸掛 視頻相容性：適用於 NTSC/PAL/SECAM 系統 Video: RCA 端子一組或 S 端子一組(含)以上 安全裝置：過熱自動斷電保護裝置 鏡頭具備 ZOOM 及 FOCUS 調整功能 內建梯形修正功能 輸入裝置: RGB: D-SUB15pin 一組(含)以上 或 DVI 端 子一組 含吊掛架、安裝、配線、施工等	2	部	20,500	41,000	口語教學 用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	
169	互動討論沙 發組	1 人座沙發：80*D78*H78cm 2 人座沙發： W140*D78*H78cm 3 人座沙發：W198*D78*H78cm 大茶几：W120*D60*H45cm 小茶几： W60*D60*H50cm	1	組	41,357	41,357	口語教學 用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
170	教學情境教具咖啡機	義式半自動咖啡機 1.直立式黃銅鍋爐設計 2.溫杯盤設計 3.15 大氣壓幫浦 4.可抽取式水箱 5.不銹鋼機身 6.58mm 專業級金屬鑄造沖煮把手板 7. 三向洩壓電磁閥磨豆機 8. 大型粉碎刀片 9. 無段式微調 10. 內建冷卻風扇	1	個	40,000	40,000	實體部位 講解；口語 /寫作實做 Process Analysis 訓練用	應用外 語系	1-1-5-人文- 應外	
171	星光隧道屋	1. 隧道內有光纖毯，使整個隧道有星光滿布的情境。 2. 當進入星光隧道內時，會啟動星光點點 3. 下層有厚度 50mm 的軟墊 配備：LED 燈光源、ON/OFF 開關 尺寸：外部：90cmL x 90cmW x 90cmH 隧道：64cmH x 64cmW	1	套	87,633	87,633	教學及研 究	幼兒保 育系	1-1-3-人文- 幼保	
172	虛擬遊戲投影系統	1.互動式 虛擬遊戲系統，有投影系統將影像投射至螢幕，使用者只要將肢體在畫面中做適當的動作，就能改變影像的結果。 2.9 種預存的遊戲，具有訓練、認知與刺激的功能，能帶給使用者歡樂與互動的功效， 配備：動作捕捉攝像機 1 組、紅外線燈 2 組、9 種遊戲軟體	1	部	203,130	203,130	教學及研 究	幼兒保 育系	1-1-3-人文- 幼保	
173	單槍投影機	單槍投影機規格如下： 3000 流明高亮度(含以上)	1	部	22,900	22,900	教學及研 究	幼兒保 育系	1-1-3-人文- 幼保	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		XGA 800x600 解析度 15000:1 對比度 HDMI 端子 高效能燈泡壽命達 4000 小時(標準) 7 色獨立色彩調整 含 100 吋布幕								
174	個人電腦主機	搭配單槍投影機使用(不含螢幕) 處理器：Intel Pentium G86(3.0GHz) 記憶體：4GB DDR3 硬碟：WD 1TB SATA 顯示介面：ATI HD5450 2G 獨顯 光碟機：DVD 燒錄機 其他：HDMI 端子、鍵盤、滑鼠、Win 7 Home	1	臺	13,800	13,800	教學及研究	幼兒保育系	1-1-3-人文- 幼保	
175	平衡訓練遊戲組	對於肌力平衡、身體協調、韻動等的評估訓練組 經由 USB 連接到電腦，資料庫可以管理、記錄、量測和監測使用者的運動狀況。可做長期的分析資料，和列印。 配備：平衡量測墊、USB 接頭、軟體配備	1	套	38,000	38,000	教學及研究	幼兒保育系	1-1-3-人文- 幼保	
176	個人電腦	提供平衡訓練遊戲組，必須透過電腦系統，才能執行。 規格如下： 1. 電腦主機，規格如下：(或同級品) 處理器：Intel Pentium G86(3.0GHz) 記憶體：4GB DDR3 硬碟：WD 1TB SATA 顯示介面：ATI HD5450 2G 獨顯	1	臺	18,800	18,800	教學及研究	幼兒保育系	1-1-3-人文- 幼保	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		光碟機：DVD 燒錄機 其他：HDMI 端子、鍵盤、滑鼠、Win 7 Home 2. 螢幕：23 吋，16:9 寬螢幕 (或同級品)規格如下： 最新 AH-IPS 面板 支援 D-sub/DVI/HDMI 三介面 採用最新 AH- IPS 廣視角面板， 透光度高出 20%色澤飽和艷麗 開啟超節能模式,省電第一 線材收納功能 超廣可視角 線材收納功能 可壁掛								
177	E 化講桌	可手寫觸控螢幕(19 吋含以上) 講桌具升降螢幕視角調整之功能 W68*D70.5*H110CM(含以上)	1	張	81,876	81,876	教學用	社會工 作系	1-2-2-人文- 社工	
178	筆記型電腦	Intel Quad core i7-3610QM 2.3GHz、(Turbo up to 3.3)/6M 15.6"、16:9 LED 寬螢幕 1366 x768、500GB (7200rpm)、30 萬畫素網路攝影機、DVD-Super Multi、 Windows 7 Home Basic	4	臺	34,000	136,000	教學用	社會工 作系	1-2-2-人文- 社工	
179	互動式教學 簡報系統	互動教學簡報系統、89 吋互動白板(多點觸控功能) 超短焦投影機 3000 流明以上 XGA 含線材、萬用吊架、 互動式教學簡報系統專用數位筆(2 支) 及施工費	1	套	150,000	150,000	教學用	社會工 作系	1-2-2-人文- 社工	
180	攝影機	30 倍以上光學變焦(防手震)、2.7 吋 LCD 螢幕以上， 32G 硬碟以上、充電式電池、800 萬畫素以上	4	架	34,500	138,000	教學用	社會工 作系	1-2-2-人文- 社工	
181	個人電腦	Intel Core i7 3.4GHz(以上)、4GB(DDR3 1600 4GB	1	臺	28,000	28,000	教學用	社會工	1-2-2-人文-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		x1)、內建多合一讀卡機、SATA III 500GB *2、DVD RW 、19 吋螢幕、直立式內接:3.5 吋*2 外接:3.5 吋*2、5.25 吋*2、Windows 7 Home Basic						作系	社工	
182	彩色觸控面 板控制器	1.液晶板：5.7 吋主動矩陣彩色 LCD 觸控面板 2.解析度：640 x 480 畫素(含以上) 需能同步整合控制原教室控制系統(投影機 x2、活動式 攝影機 x2、液晶電視 x2、DVDx3、數位選臺器)之開 關機、訊號源切換、頻道切換、zoom in、zoom uot 等 動作，含程式編寫。	1	部	90,000	90,000	教學研究 用	師資培 育中心	1-1-3-人文- 師培	
183	筆記型電腦	Intel Quad core i7 2.3GHz 以上 (Turbo up to 3.3)/6M NVIDIA GT 610M 1024MB DDR3 VRAM 4GB DDR3 1600 (4G*1)(兩條擴充槽)/8GB 500GB (7200rpm) DVD-Super Multi 802.11bgn 網路攝影機 Windows 7 Home Basic	2	臺	33,700	67,400	播放上課 教材	師資培 育中心	1-1-3-人文- 師培	
184	單槍投影機	4200ANSI 流明以上。 對比值：2000：1。 最大解析度：類比 1600 x 1200，數位 1920 x 1080。(含 安裝及吊架)	1	部	38,000	38,000	播放上課 教材	師資培 育中心	1-1-3-人文- 師培	
185	實物投影機	影像感應器：1/3" CMOS 色彩系統：PAL/NTSC 放大倍率：9x optical, 12x digital	1	部	52,000	52,000	投影上課 實物教材	師資培 育中心	1-1-3-人文- 師培	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		取像範圍：Max: 342 x 269 mm 解析度：(Horizontal) ≥750 TV lines 含錄製軟體 (含以上)								
186	無線麥克風組	無線麥克風接收機一臺、手握式無線麥克風二支及充電座一臺。提供手握式麥克風及鋰電池充電使用。電池可單獨充電或內置於麥克風一起充電。	1	支	21,008	21,008	教學研究用	師資培育中心	1-1-3-人文-師培	
187	個人電腦	Intel Core i5 以上、4GB 以上、SATA III 500GB 以上、薄型直立式(配合教室主機櫃尺寸，機殼寬度 9cm 以下)、含網路喚醒功能、1 片還原卡、19 寸以上螢幕(內鍵喇叭音效)、作業系統。	4	臺	25,950	103,800	教學用	語言中心	3-2-1-人文-語言	
188	個人電腦	Intel Core i5 以上、4GB 以上、SATA III 500GB 以上、薄型直立式(配合教室機櫃尺寸，機殼寬度 9cm 以下)，含網路喚醒功能、1 片還原卡、1 個附麥克風耳機、作業系統。	1	臺	23,800	23,800	教學用	語言中心	3-2-1-人文-語言	
189	個人電腦	Intel Core i5 以上、4GB 以上、SATA III 500GB 以上、薄型直立式(配合教室主機櫃尺寸，機殼寬度 9cm 以下)，含網路喚醒功能、1 片還原卡、作業系統。	1	臺	22,400	22,400	教學用	語言中心	3-2-1-人文-語言	
190	個人電腦	Intel Core i7 3.4GHz 以上 4GB(DDR3 1600 4GB x1) 32G(DIMM*4) SATA III 500GB 7200RPM 多媒體讀卡機 SATA DVD RW Windows 7 Home Basic	10	臺	29,150	291,500	實務專題課程教學用	資訊管理系	1-1-2-資訊-資管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		(原規格 4GB 外加 4GB) 21.5"(含)以上 LCD 螢幕								
191	伺服器	1.顯示器：22" (含以上) LED 2.Intel® Core™ i7 3.5 GHz, 8MB 快取 (以上) 3.記憶體：DDR3 16 GB (含以上) 4.硬碟：1.5T (含以上) 5.作業系統：linux ubuntu	1	臺	42,500	42,500	實務專題 課程教學 用	資訊管 理系	1-1-2- 資訊- 資管	
192	影像處理軟體	PhotoShop 影像處理軟體	1	套	120,000	120,000	實務專題 課程教學 用	資訊管 理系	1-1-2- 資訊- 資管	
193	刀鋒主機	1.Blade Center 刀鋒主機 2.處理器 E5-2620 6C 六核心 (95w) 2.0G 15M CA 兩顆 3.記憶體 8G*4 1333 MHz RDIMM (1.35v) 4.Hot-Swap SATA HDD 硬碟 1TB 兩個 (含 IBM 600GB 15000RPM 6Gbps SAS 3.5" HDD*3 顆) 5.2*1Gb ethernet(含光纖擴充卡 (連接 SAN Switch 用) QLogic 4Gb Fibre Channel Expansion Card (CIOv) for IBM BladeCenter) 6.三年保固(含以上)	1	臺	263,000	263,000	教學研究 用	資訊管 理系	2-1-1- 資訊- 資管	
194	高效能儲存 磁碟陣列子 系統	1.機架式 2U, 12 個 3.5 吋硬碟槽 2.Linux SATA NAS subsystem 3.處理器 Intel Xeon Quad-Core 3.1GHz CPU 4.記憶體 System memory:2GB RAM (DDR3) 5.硬體式 RAID:RISC CPU w/RAID	1	組	173,200	173,200	儲存教學 用作業系 統	資訊管 理系	2-1-1- 資訊- 資管	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		6.0,1,3,5,6,10(1E)&JBOD 等 7.Hot-Swap SATA HDD 硬碟 2TB 五個 8.Hot-swap Disk trays:(12) 1-inch tray (可裝 12 顆 SATA 硬碟) 9.Three(3) 10/100/1000Base-T Ethernet ports , -support trunking/load balance/fail over 10.Hot-swap Redundant Power Supply:550W(含)以上 x 2 w/PFC (110V~220V)								
195	工作站	1.Intel Xeon 3.6GHz 以上 2.16GB(DDR3 1600MHz) 以上 (原規格 4GB 外加 12GB) 3.NVIDIA Quadro 600 1GB(以上) 3D 繪圖卡 4.1TB(500GB*2) 3.5" 7200rpm 6GB/s SATA 5.SATA RAID 0,1,5(SATA),10 capable(Windows) 6.16X DVD+/-RW 7.Windows 7 Home Basic 8.含顯示器：21.5"(含)以上 LCD 螢幕	2	臺	48,000	96,000	建構雲端 環境之資 料庫主機	資訊管 理系	2-1-1-資訊- 資管	
196	智慧型手機	1.7 GHz 四核心以上處理器，1GB RAM，陀螺儀，重力感應器(G-Sensor)，數位羅盤，趨近感應器，環境光源感應器，螢幕解析度: HD 720p(720x1280)以上	3	臺	21,000	63,000	實務專題 課程及產 學計畫	資訊管 理系	2-1-1-資訊- 資管	
197	平板電腦	NVIDIA Tegra 3 處理器 1.3GHz (含以上)，1GB RAM(含以上)，10.1" Screen，WLAN 802.11 b/g/n，G-Sensor, Light Sensor, Gyroscope, E-compass, GPS,作業系統：Android 中文最新版	2	臺	15,900	31,800	實務專題 課程及產 學計畫	資訊管 理系	2-1-1-資訊- 資管	
198	平板電腦	AMD C60 處理器含以上，2GB RAM(含以上)，10.1"	2	臺	16,500	33,000	實務專題	資訊管	2-1-1-資訊-	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		Screen , WLAN 802.11 b/g/n , G-Sensor, Light Sensor, Gyroscope, E-compass, GPS ,作業系統：Windows 7 Home Premium					課程及產 學計畫	理系	資管	
199	低階伺服器	1.處理器：1 顆 Quad-Core Intel Xeon 3.2GHz(含)以上 2.磁碟控制介面：Serial ATA 1.0 150MB/S(含)以上 3.記憶體：2GBx2 或 4GBx1 ECC DDR3 1066 DIMM Modul 4.光碟機：光碟機 48 倍速 5.創見 4G 記憶體：DDR3 Memory 240Pin Long-DIMM 6.DDR3-1333 ECC Unbuffer Memory 7.硬 碟：7200rpm(含)以上 Serial ATA 450GB(含)以上 8.含 ATEN CS1758 1 對 8 切換器(連接線可支援 PS/2 或 USB)	6	臺	40,000	240,000	教學用	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
200	廣播教學系 統	廣播教學系統主機、69 個佈點含以上	1	組	120,000	120,000	教學用	資訊工 程系	1-1-3-資訊- 資工	
201	智慧型行動 裝置	OS:iOS,LCD:4 吋觸控式螢幕,解析度,480×800 相機: 800 萬畫素彩色相機,CPU:1GHz 以上,RAM:手機內建 儲存空間：1.1GB/RAM,具重力感應器(G-Sensor)	2	部	27,000	54,000	教學與研 究用	資訊工 程系	1-2-2-資訊- 資工	
202	麥金塔筆記 型電腦	Intel Core i5 CPU 以上, 13.3" LED, Intel HM57,4GB DDR3-1333,256GB HD, 802.11 b/g/n 以上機種	2	臺	34,900	69,800	教學與研 究	資訊工 程系	1-2-2-資訊- 資工	
203	平板電腦	雙核心 Apple A5X, Retina 顯示器, 2048 x 1536 像 素, 264 ppi 解析度, Wi-Fi (802.11a/b/g/n), Bluetooth 4.0 技術, 500 萬像素 iSight 攝錄鏡頭, 內建 42.5 瓦 /小時可充電鋰聚合物電池, 加速傳感器, 環境光線 感應器, 陀螺儀	3	臺	19,000	57,000	教學與研 究用	資訊工 程系	1-2-2-資訊- 資工	



附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
204	3D 立體掃描器	高分辨率 200 萬像素的攝像頭 (1600×1200),自動對焦,代表攝像頭,紅線激光模塊,校準板	1	臺	50,000	50,000	教學與研究用	資訊工程系	1-2-2-資訊-資工	
205	嵌入式開發平臺	200MHz ARM9 CPU 以上,PC/104 expansion bus,32MB SDRAM (64-128MB opt),32MB NAND Flash,10/100 Ethernet,2 USB 2.0 (12 Mbit/s max),3 COM ports	2	只	15,600	31,200	教學與研究用	資訊工程系	1-2-2-資訊-資工	
206	高性能運算加速卡	GPU kernel : GK110 記憶體 : 5GB GDR5 雙精度 : 1.17TFLOPs 單精度 : 3.52TFLOPS Compatible with CUDA 5.0 Hyper-Q, Dynamic parallelism	1	臺	146,000	146,000	教學與研究用	資訊工程系	1-2-2-資訊-資工	
207	虛擬化軟體	VMware vSphere 5 Essentials Plus 1.需提供系統安裝建置於規劃之伺服器主機 2.需提供原有設備的作業系統、應用程式設定、線上資料轉移,需配合設計規劃,提供其他相關實體 3.主機轉換到虛擬平臺服務 4.需提供原廠相關認證工程師教育訓練 2 小時	1	套	223,410	223,410	改善教學研究環境	資訊與通訊系	1-1-11 資訊-資通	
208	儲存設備	磁碟陣列控制器 RISC 或 CISC 運算處理器,提供 4 個(含)以上光纖通道(Fiber Channel),光纖通道傳輸速率可達 8G(含)以上,各控制器需提供 2 個(含)以上光纖通道,硬體磁碟陣列技術支援 RAID Level 0,1 或 1/0,及 RAID Level 5,6,或硬體磁碟陣列技術支援 RAID Level 6 提供轉 7200RPM(含)以上 SATA/SAS(Nearline SAS) 2TB(含)以上硬碟 6 顆,或 3TB(含)以上硬碟 4 顆,硬碟機具備即抽即換線上修復功能(hot swap),	1	套	278,885	278,885	改善教學研究環境	資訊與通訊系	1-1-11 資訊-資通	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		(drive failure detection and rebuild)獨立主機提供 12 顆 Hot Swap 硬碟盒(含)以上提供 2 片 1 埠(含)以上 PCI-X 或 PCI-Express 光纖通道連接卡,傳輸速率可達 8G(含)以上,可支援 Windows 及 Linux, 需提供原廠相關認證工程師教育訓練 2 小時								
209	電腦軟體	Windows Server Datacenter 版 2 Proc 最新授權版(教育版)	2	套	32,907	65,814	改善教學研究環境	資訊與通訊系	1-1-11 資訊-資通	
210	數位電腦看板	1.42 吋工業級面板 2. 解析度:1920x1080 3. 支援最大輸入解析度:1920x1080@60Hz 需含電視壁掛架	1	具	70,500	70,500	教學用	通識教育中心	4-2-1-通識-通識	
211	電腦影音串流控制器	1. 可支援大部分常用的影音轉碼格式(codec)與檔案格式。 2. 支援橫式與直式的螢幕畫面呈現,支援 4:3 及 16:9 等多種螢幕解析度:1024x768、1152x864、1280x1024、1280*720、1280*768、1600*900、1360*768、1366*768,可自行設定適用的螢幕解析度。 3. 含 2.5 吋 160GB 硬碟×1 4. 影音輸出:VGA / DVI 輸出,並可同時使用,傳送相同內容顯示於兩個螢幕。	1	部	35,000	35,000	教學用	通識教育中心	4-2-1-通識-通識	
212	管理/播放軟體	1.需提供版面設計工具,能自由的調整影片、圖像、文字跑馬燈與時鐘各區塊的位置與尺寸,並輸出成節目以進行排程。 2. 可直接於播放器中設定節目排程,可依預設時程(日	1	套	25,000	25,000	教學用	通識教育中心	4-2-1-通識-通識	

附表四

優先 序	項目名稱	規格	數 量	單 位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單 位	與中長程計畫 具體連結(行動 方案編號)	備 註
		/週)播放多媒體內容，或經由內容管理伺服器分群中央控管各播放器的排程。 3. 可透過預設排程控制音量與開關顯示器，也可透過RS-232 控制螢幕開關、切換播放清單或控制其他相容設備。 4.可同步播放網路即時影音廣播，由中央集中控制即時播放內容，並可與其它訊號源一起排程播放。								
213	混音擴大機	1. 280w+280w 功率 2.4 軌麥克風輸入 3.組影像輸入，1 組影像輸出 4.5 組音樂信號輸入 含 DVD 播放器	1	部	48,500	48,500	教學用	通識教育 中心	4-2-1-通識- 通識	
214	超高頻無線 麥克風	1. 接收方式:CPU 控制自動選訊接收 2. 預設頻率數:共可預設 48 個以上。 3. 射頻穩定度:±0.005% 4. 綜合 S/N 比 :>106dB(A) 5. 綜合 T.H.D.:<0.5% @ 1KHz 6. 綜合頻率響應:50Hz~20KHz	1	支	16,000	16,000	教學用	通識教育 中心	4-2-1-通識- 通識	
215	高效能喇叭	1.頻率響應: 60Hz-25KHz(±3dB) 2.8 吋二音路 3.額定功率 120W r.m.s , 240W	4	部	20,000	80,000	教學用	通識教育 中心	4-2-1-通識- 通識	
216	櫥窗型展示 高櫃	640*251*50 ( 8mm 強化層板加架手、5mm 強化拉門、 內裝 LED 燈、櫃內凹槽板貼美耐板加鋁條、櫻花木刷 透明)	1	組	150,000	150,000	教學用	通識教育 中心	4-2-1-通識- 通識	
合 計						36,169,892				

附表五

資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結	備註
	未採購相關設備									
合 計						0				

附表六

## 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0001-01	●						800	冊	3,000	2,400,000	教學用	全校	1-1-1- 行政 - 圖書	圖書館
0001-02		●					2,000	冊	500	1,000,000	教學用	全校	1-1-1- 行政 - 圖書	圖書館
0001-03						● (視聽資料)	280	件	2,500	700,000	教學用	全校	1-1-1- 行政 - 圖書	圖書館
合 計									小計	4,100,000				

附表七

## 資本門經費需求學生事務與輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
1	無線喊話器	肩掛式 外接100-240V AC交換式電源供應器， 內建14.8V/2.6A充電式鋰電池， 內建接收機及USB座 含專用背包及2支無線麥克風	2	台	13,500	27,000	社團活動使用	全校社團使用	4-2-5-行政-學務	
2	舞台	鋁合金組合式舞台(24片，每片90cm*90cm* H50cm) 面板：地毯、PVC耐磨地板 伸縮帶欄柱（8組，帶長200cm）	1	套	142,850	142,850	社團活動使用	全校社團使用	4-2-5-行政-學務	
3	戶外活動帳棚組	頂篷材質：450D尼龍布內塗銀膠，抗UV及潑水處理 3m*3m，頂高3.35*腳高2.25m±5%，內圍布雙層*4片 結構材質：鋁合金四方管且外表粉體烤漆乳白色，重量 26KG以上 含180cm*60cm折合桌*1，折合椅*2，40米滾輪式延長線*1	10	座	19,500	195,000	社團活動及教學使用	全校社團使用	4-2-5-行政-學務	
4	雷射印表機	黑白 解析度1200x1200dpi 內建雙面列印器及內建Ethernet乙太網，共享列印資源	2	臺	22,900	45,800	社團活動及反思紀錄使用	日間部畢聯會及74個社團使用	4-2-5-行政-學務	
5	個人電腦	中央處理器Inter Core i7-3770 3.4GHz(以上) 記憶體4GB以上 MAX RAM32GB(DIMM*4)以上 硬碟機SATA III 500GB 7200RPM 光碟機SATA DVD RW、 19吋LCD(以上) 解析度1440*900(含喇叭)	2	臺	26,150	52,300	社團活動及反思紀錄使用	日間部學生會、畢聯會	4-2-5-行政-學務	

附表七

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
6	無限擴音機	雙無線手握麥克風、8吋單體、70W 最大輸出功率、伸縮拖拉式把手與滑輪、內裝可充電式電池、內裝 CD 播放機、USB 插槽可接 MP3 含2支無線麥克風及2支有線麥克風、40米輪座延長線	8	部	23,900	191,200	社團活動及教學使用	優等級以上社團使用	4-2-5-行政-學務	
7	單眼相機	影像感應器具2416萬有效像素(含以上) DX格式CMOS影像感應器 高速連續拍攝以約每秒4幅(含以上) AF-S DX 1/18-105mm VR鏡頭 ISO100mig 6400感光度範圍(含以上) 含相機腳架*1、相機專用包*1、32G記憶卡*1	2	架	27,350	54,700	社團活動及教學使用	日間部學生會、攝影社及全校社團使用	4-2-5-行政-學務	
8	閃光燈	閃光指數35毫米34/111.5，200毫米35/173.9 使用鎳氫電池， 具檢測及控制閃光燈頭溫度之功能	2	個	15,750	31,500	社團活動及教學使用	日間部學生會、攝影社及全校社團使用	4-2-5-行政-學務	
9	花盆鼓	65cm花盆鼓， 附架，皮面	1	個	25,500	25,500	社團活動及教學使用	華笙國樂社	4-2-5-行政-學務	
10	中阮	白木製	1	把	13,000	13,000	社團活動及教學使用	華笙國樂社	4-2-5-行政-學務	
11	混音器	訊號輸入：8mono+4stereo 混音器輸入頻道：16 總諧波失真： $\leq 0.1\%$ ,20Hz-20kHz 頻率響應：0,+1,-3dB,20Hz-20Khz 串音：-70 dB	1	臺	15,000	15,000	社團活動使用	風揚吉他社	4-2-5-行政-學務	
12	雙簧管	雙簧管 笛身材質：霧面烤漆、ABS樹脂	1	只	62,800	62,800	社團活動及教學使用	管樂社	4-2-5-行政-學務	

附表七

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
13	鍵盤音箱	輸出功率：120W 額定輸入等級： Channel1(MIC/LINE)：50到 -20dBu Channel2-4(LINE)：-20dBu STEREO LINK INPUT：0dBu AUX IN：-10 dBu 額定輸出等級： LINE OUT：+4 dBu STEREO LINK OUTPUT：0dBu SUBWOOFER OUT：+4dBu	1	部	24,000	24,000	社團活動及教學使用	熱音社	4-2-5-行政-學務	
14	單車	27段平把公路跑車 鋁合金輕量化車架 車把手：鋁合金31.8 後飛輪：11-26T 輪胎：P-R3 700*25C 含鋁合金可調式停車架	1	輛	19,350	19,350	社團活動及教學使用	鐵騎社	4-2-5-行政-學務	
						900,000				



附表八

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先 序	設備類別※	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結(行 動方案編號)	備 註
1	實驗實習	紅外線測溫熱像儀	溫度範圍：-40℃～500℃或更寬 解析度：≤0.1℃(-40～120℃) 檢示器：(Uncooled FPA Micro Bolometer) 160X120 Elements 螢幕：內藏 3.5 吋彩色 LCD 顯示器 TAS 紅外線熱像分析系統(專業版) a. 可設定 50 點測溫並可高溫鎖定並旋轉 90 度 熱像溫度資料庫 b. 熱源自動分析 c. 區域溫度分析統計..等(規格如下頁所示) PIB 圖文資料庫管理系統軟體	1	套	258,897	258,897	量測實習場所工作者工作負荷使用	營建工程系	4-3-1-行政-總務	
2	實驗實習	排煙櫃	1.尺寸：1800*900*2400 2.材質：本體鍍鋅鋼板耐酸鹼烤漆，內襯 6mm 化學板、風管 PP 材質、PP 抽風風車馬達 1hp-4p 3.含活性碳過濾箱尾氣處理設備	1	個	154,000	154,000	提昇師生實驗操作安全性	應化系	4-3-1-行政-總務	
3	實驗實習	氧氣感應片	量測範圍：0~30%vol	5	片	12,600	63,000	強化實驗室安全監控	應化系環管系	4-3-1-行政-總務	
4	實驗實習	化學品標籤機	熱感式及熱轉印式、300dpi、4MB Flash, 8MB DRAM、每秒 6 英吋(152mm)、列印寬度 104mm、列印長度 300dpi：1,854mm	1	臺	45,000	45,000	化學品管理	環安中心	4-3-1-行政-總務	
5	實驗實習	防爆鋼瓶櫃	尺寸:1000*500*1800 含:現有氣體管路整理	1	個	96,807	96,807	提昇實驗室高壓氣體鋼瓶貯存安全	應化系	4-3-1-行政-總務	
合 計(元)							617,704				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表八之一標餘款

標餘款順序 1-資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資料庫請另標示授權年限）						數量	單位 (冊、卷)	預估 單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0002-01		●					2,200	冊	500	1,100,000	教學用	全校	1-1-1-行政-圖書	標餘款
0002-02						● (視聽資料)	120	件	2,500	300,000	教學用	全校	1-1-1-行政-圖書	標餘款
0002-03	●						67	冊	3,000	200,000	教學用	全校	1-1-1-行政-圖書	標餘款
合 計										1,600,000				

附表八之一標餘款

標餘款順序 2-資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫 具體連結（行 動方案編號）	備註
1	電子書閱讀器	平板電腦 16G（含以 上）wifi 支援無線上網 （含保護套及展示設備）	5	臺	20,000	100,000	建置師生所 需之學習設 備，供師生 閱讀電子書	圖書館	持續推廣閱讀 活動（4-2-3-行 政-圖書）	標餘款
合 計						100,000				

附表八之一標餘款

標餘款順序 3-資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別※	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結 (行動方案編號)	備註
1	實驗實習	翻譯軟體(全校授權升級版)	翻譯軟體(全校授權升級版)	1	套	147,000	147,000	校園授權與電腦實習教室使用	電算中心系統組	1-1-1-行政-電算	標餘款
2	實驗實習	化學品標籤機	熱感式及熱轉印式、300dpi、4MB Flash, 8MB DRAM、每秒 6 英吋(152mm)、列印寬度 104mm、列印長度 300dpi: 1,854mm	1	臺	45,000	45,000	化學品管理	環管系	4-3-1-行政-總務	標餘款
3	實驗實習	排煙櫃	1.尺寸:1800*900*2400 2.材質:本體鍍鋅鋼板耐酸鹼烤漆,內襯 6mm 化學板、風管 PP 材質、PP 抽風風車馬達 1hp-4p 3.含活性碳過濾箱尾氣處理設備	2	個	154,000	308,000	提昇師生實驗操作安全性	應化系	4-3-1-行政-總務	標餘款
合 計							500,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

經常門經費需求項目明細表※

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
1	改進教學-獎助教學優良教師	<p>為激勵專任教師專心教學，注重教學改進，以提昇教學效果，並配合教育部獎勵教學特優教師之遴選，凡本校專任教師，在本校專任滿3年以上，有任教事實之1學年，任教科目之期末教學評量總平均數須在全院（中心）平均數以上，且沒有任何科目低於本校教師評審委員會議所訂標準者，均得被推薦候選教學優良教師，其審核機制如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年9月各系推薦教學優良教師。</li> <li>2. 由各系推薦名單，經院教評會議後，依所屬專任教師6%選出候選人。</li> <li>3. 送交教務處進行初選名單彙整。</li> <li>4. 組成教學優良教師遴選委員會。</li> <li>5. 經由書面審查及教學優良教師遴選委員會逐案以投票方式進行(採不記名投票方式)。</li> <li>6. 第一階段：由候選人中選出15名優良教師。</li> <li>7. 第二階段：再由選出15名優良教師中，選出5名教學傑出獎。</li> <li>8. 教學優良教師遴選結果陳 校長核定後公告。</li> <li>9. 獲獎教師於全校公開會議中頒給「教學傑出獎」教師及「教學優良獎」教師獎牌乙面及獎金。</li> </ol>	15	1,100,000	獎勵教學優良教師，分享教學經驗行動方案（1-1-8-行政-教務）	依據「朝陽科技大學獎勵教學優良教師實施辦法」
2	改進教學-教師指導學生參加競賽獲獎	<p>鼓勵教師以專業知識及技能指導本校學生積極參加校外各類競賽並獲獎項，經評審後給予獎勵。獎勵標準及審查機制如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎勵標準：依競賽性質及獲獎獎項分別給予1.國際性競賽3,000~6,000元；2.全國性競賽1,000~4,000元；3.區域性競賽500~2,000元。</li> <li>2. 審查機制：每年9月各系教師提出申請，經教務處針對獲獎資格性質是否符合本獎助辦法進行初審，後提校獎補助審核委員會複審，經審核通過發給獎金及獎狀。</li> </ol>	130	190,000	獎勵教學優良教師，分享教學經驗行動方案（1-1-8-行政-教務）	依據「獎助教師指導學生參賽獲獎」辦法

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
3	編纂教材-獎助教師編製教材及參考資料	<p>鼓勵教師改進教學方法，充實教學內容，本校每年徵求教師新開發之教材、教學參考資料，經評審後擇優予以獎助。審查方式有：</p> <p>1.初審：由教務處聘請校內、外委員進行評審。</p> <p>2.複審：初審結果提送獎補助審核委員會複審。獎勵方式由各院、中心分別擇優取前三名及佳作獎若干名，獲獎教師將致贈獎狀及獎金，獎助金額視當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費狀況排定順序獎助。</p>	40	350,000	獎勵教學優良教師，分享教學經驗行動方案（1-1-8-行政-教務）	依據「朝陽科技大學獎助教師編製教材及教學參考資料審查辦法」
4	製作教具-獎助教師製作教具	<p>鼓勵教師製作教具，豐富教學內容，以激發學生學習興趣及動機，提昇教學效能，本校每年徵求教師開發及研製輔佐課程教學之教具，經評審後擇優予以獎助。審查方式有：</p> <p>1.初審：由教務處聘請校內、外委員進行評審。</p> <p>2.複審：初審結果提送獎補助審核委員會複審，獎助金額視當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費狀況排定順序獎助。</p>	10	80,000	獎勵教學優良教師，分享教學經驗行動方案（1-1-8-行政-教務）	依據「朝陽科技大學獎助教師製作教具審查辦法」

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
5	研究-學術研究及產學計畫獎勵	<p>為鼓勵教師學術研究與執行產學合作及促進產學合作交流，凡本校專任教師獲得外界研究獎勵、專題研究計畫、產學合作計畫或研發成果技術移轉者得以獎勵，獎勵方式採獎金、獎狀為原則：第四條 獎勵方式採獎金、獎狀為原則，核發方式如下：</p> <p>一、獲政府機構或業界補助研究或產學合作計畫者獎勵金核撥方式如下：</p> <p>（一）各教職員取得之產學合作計畫，每案核撥獎金以計畫管理費的二分之一計算為原則，該計畫若由相關院系所產學合作委員具體促成或協助者，將核撥予計畫主持人之獎勵金的20%予該委員。</p> <p>（二）爭取或媒合產學合作計畫成效卓著者，另依當年度預算核發獎勵金，其施行細則另訂之。</p> <p>（三）產學合作未能提列管理費，且有獎勵需求者，以專簽辦理，經校長核示後，提獎補助審核委員會討論。</p> <p>（四）獲國科會補助並同時核定主持人費之研究計畫，不再列入本獎勵。</p> <p>二、教職員從事學術研究或產學合作之研發成果有技術移轉之事實者，每案獎勵金以本校在該項技術移轉中依據本校研究發展成果管理辦法所獲分配之權利金及衍生利益金的三分之一為計算原則，唯以未獲其他機構獎勵者為限。</p> <p>三、獲國科會補助之大專生參與專題研究計畫，每案獎勵新台幣5千元為原則。</p> <p>四、每人每年所得之總獎金，以不超過新台幣50萬元為原則，但當年度有研發成果技術移轉之簽約者，得另以專簽辦理，不在此限。</p>	350	4,508,114	提供產學之獎勵機制行動方案（2-2-1-行政-研發）	依據「朝陽科技大學專任教職員產學合作及學術研究獎勵辦法」
6	研究-各院學術研究補助	為鼓勵教師從事學術研究，本校每年由研究發展處依當年度之專任教師人數比例計算，分配獎補助經費來支應教師投稿學術期刊論文審查費、刊出費、編修費、訂購費、小型專案、專題製作或獎勵金等。本項獎補助經費，授權院（中心）教師評審委員會負責審查通過後，按經費核銷程序規定核銷經費。	80	700,000	強化資源分配機制行動方案（4-1-5-行政-研發）	依據「朝陽科技大學獎(補)助學術研究、論文投稿及出版作業辦法」
7	研究-補助專題研究計畫	為發揚學術創作及提昇科技研究之精神，並鼓勵教師從事教學與學術創作研究之風氣，凡本校之專任教師於當年度申請行政院國家科學委員會研究計畫未獲補助者，得將未通過之申請案，向其所屬學院、中心提出申請，各學院、中心經公平公開方式甄選排定優先順序並檢附會議紀錄，提送本校獎補助審核委員會審核。每年依預算額度訂定補助案件數及金額，依各學院、中心提案比例分配，每一計畫補助金額以新台幣10萬元為原則（本年度預估最高補助6萬元、最低補助4萬元）。	16	800,000	強化資源分配機制行動方案（4-1-5-行政-研發）	依據「朝陽科技大學專任教師專題研究計畫補助辦法」。

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
8	研究-研究發展成果補助	教師因從事科技發明、設計創作、研究成果或智慧財產權之取得、運用與管理相關費用，可將其研發成果向研究發展處提出協助申請專利之申請表，經「專業審查小組」審查，按各申請作品之內容評估其創新性、應用性、產業利用性及發明之價值等，決定申請與否。	35	600,000	持續推動專利與技術移轉行動方案（2-4-1-行政-研發）	依據朝陽科技大學專任教職員工研究發展成果管理辦法
9	研習-補助出席國際會議或展覽會	為增進教師與國際學術界之密切交流，並藉出席國際會議或展覽會，發表重要之研究成果或作品，其補助原則如下：1.本校專任教師即可申請。2.同一申請人在同一年度內以補助一次為原則，參加同一篇論文發表或同一件作品展覽以補助第一或通訊作者為限。論文或作品若為自行投稿而受邀者，以未獲國科會、其他機關或單位補助者為限，本校以補助機票費、註冊費、報名費為原則。3.補助項目為機票費（上限為新台幣5萬元）、註冊費或參展之報名費（上限為800美元）。	31	1,033,530	強化資源分配機制行動方案（4-1-5-行政-研發）	依據「朝陽科技大學專任教師出席國際會議或展覽會補助辦法」。
10	研習-補助教師出席國內研討會	增進教師與國內學術界之密切交流，透過參加各項研習，提升師資專業能力與教學能力，凡本校專任教師參加國內研習即可向人事室提出申請，其補助範圍及規定：1.研習活動需與本身學術專長及所授課程相關。2.報名費（或註冊費）及差旅費合計不得超過新台幣3仟2佰元。3.本項申請每人每年度以4次為限。	100	310,000	獎勵教師積極提升教學、研究專業知能行動方案（1-1-2-行政-人事）	依據「朝陽科技大學專任教師進修、升等及參加國內研習經費補助實施要點」
11	教師進修補助	為提昇師資素質及改善師資結構，凡本校專任教師進修即可提出申請。進修補助金額上限：留職停薪進修者，於國內進修時每學期補助新台幣3萬元，於國外每學期補助新台幣5萬元為原則；在職進修者，國內進修時每學期補助新台幣2萬元，利用寒暑假於國外進修時每學期補助新台幣3萬5仟元為原則。	6	170,000	延攬優秀師資並降低全校生師比行動方案（1-1-1-行政-人事）	依據「朝陽科技大學專任教師進修、升等及參加國內研習經費補助實施要點」
12	教師升等送審補助	為提昇師資素質及改善師資結構，凡本校專任教師升等送審即可提出申請。升等補助範圍：1.補助著作審查費用：視送審類別之差異給予每一外審委員新台幣3仟至5仟元不等之審查費。2.著作印製費：每人以新台幣5仟元為上限；同一等級之升等僅得申請補助乙次，需檢據核銷。	25	380,000	延攬優秀師資並降低全校生師比行動方案（1-1-1-行政-人事）	依據「朝陽科技大學專任教師進修、升等及參加國內研習經費補助實施要點」



優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
13	著作創作獎助	為鼓勵教師著作、發表論文、設計創作、藝術創作或文學創作，凡本校教師有下列作品之一，且在申請年度前一年內完成者，得提出申請獎助，申請時間以每年4月10日至5月10日為原則：1. 著作類：有助本校教學且有國際書碼之專業著作。2. 創作類：在本校任職內完成且經公開發表或展演之設計創作、藝術創作、文學創作或專利等。3. 期刊論文類：在國內外著名期刊發表之學術性著作。上述各類獎金分優良獎及佳作獎兩種，獲獎者頒發獎狀及獎金。未獲優良獎者三類總獎金以不超過新台幣10萬元為原則；獲各類優良獎者，三類總獎金累計以不超過新台幣16萬元為限。前述申請提送年限業經101學年度第1學期第5次獎補助審核委員會議修正通過，將原規定「申請年度前二年內完成者，得提出申請獎助」修正為「申請年度前一年內完成者，得提出申請獎助」，並自103年度開始執行(102年度仍維持二年內可申請，以確保教職員權益)。	340	5,420,000	強化資源分配機制行動方案（4-1-5-行政-研發）	依據「朝陽科技大學專任教職員著作創作獎勵辦法」
14	學生事務與輔導-社團指導教師費	1.補助原則： (1)本校學生社團校外指導老師之鐘點費。 (2)每人每次新台幣500元，每學期10次為上限。 2.補助期限：每年1-12月止。	20	93,000	建立社團資源整合、豐富社團內涵，建立社團文化特色行動方案（4-2-5-行政-學務）	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
15	學生事務與輔導-社團活動費	1.補助範圍：本校學生社團辦理之校內外活動。 2.審查機制：依據學務處審核通過及校長核定之計畫執行。 3.補助期限：每年1-12月止。	10	282,000	建立社團資源整合、豐富社團內涵，建立社團文化特色行動方案（4-2-5-行政-學務）	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
16	資料庫訂閱費	依照本校師生需求及系所特色，持續擴充電子資源，以提升專業領域之研究資源、強化實務教學與研究，並能提高師生教學與研究學習之便利性。	3	1,600,000	落實電子資源「一系一資源，一院一全文」原則行動方案（1-1-4-行政-圖書）	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。

優先序	項目	內容說明（含分配原則、審查機制說明）	預估案次	預估金額	與中長程計畫具體連結（行動方案編號）	備註
17	新聘教師薪資補助	補助近2年內新聘助理教授（含）以上教師薪資，以充實師資結構。預估補助10至18人，平均每人/每月補助金額約6.8萬元至10萬元之間。	11	6,455,197	延攬優秀師資並降低全校生師比行動方案（1-1-1-行政-人事）	依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
18	行政人員相關業務研習及進修補助	為協助行政人員之生涯發展規劃及增進工作知能，凡本校專任行政人員如進修、參加國內研習會及舉辦行政人員研習會，即可提出申請。 一、國內研習會補助原則：1.參加各種與本身行政業務相關之國內研習會、訓練及講習。2.補助次數：每人每年以4次為上限，但為學校或政府機構指派者不在此限。3.報名費及差旅費合計以新台幣3,200元為原則。 二、進修補助原則：1.補助金額上限：(1)留職停薪：國外：每學期補助新台幣40,000元為原則。國內：每學期補助新台幣25,000元為原則。(2)在職進修：每學期補助新台幣20,000元為原則。2.補助年限：以本校「職工進修辦法」所定修業年限為主，按學期申請，休學期間不得請領。 三、研習會補助原則：1.講座鐘點費：鐘點費、演講費等，每場90分鐘以新台幣3,200元為原則。2.師資之交通旅運費：核實列支。3.雜支費用：1場合計以新台幣5,000元為原則。	8	145,000	合理調整單位行政人力行動方案（3-2-5-行政-人事）	依據「朝陽科技大學行政人員進修及研習補助實施要點」
合 計				24,216,841		

※本表請填列『全部』經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善

附表十

經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表 (\* 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別※	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	備註
		未購置本項目									
合 計											

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

校長：

校長鍾任琴(甲)

簽章

教務長：

教務長鄭道明

簽章

學務長：

學生事務處  
學生事務長陳隆昇

簽章

總務長：

總務長張華南

簽章

人事主任：

人事室一人組  
游曉佩

簽章

會計主任：

會計室邱淑惠

簽章

圖書館館長：

王振勳  
3/8

簽章

研發長：

研究發展處  
研發長謝政勳

簽章